

В рамках Программы Молодёжного Карьерного форума, *Технопарк ул. Вершинина, 76* 26 ноября с 10.00 до 13.00 прошла **Экспертная сессия «Тьюторские проекты в инновационной сфере»**: обсуждение молодежных образовательных проектов по включению молодежи в инновационную среду региона. Ведущие: Муха Н. В., заместитель директора по инновациям МОУ СОШ «Эврика-развитие», Степанов С.А., директор Тьюторского центра "Свой путь" г. Новосибирска
Эксперты: Долгова Л. М. , директор МОУ СОШ «Эврика-развитие», Голошубин К. , сотрудник Центра корпоративного развития ТУСУР.

Присутствовали 45 участников.

Были представлены следующие проекты:

Проект для дошкольников, младших школьников, их родителей и педагогов «Возникновение Земли и жизни на ней», Костенко Т.А., заместитель заведующего по инновационной деятельности МДОУ №4 «Монтессори» г. Томска;

Проект «Соседство» (освоение культурных ресурсов сибирских городов) для учащихся начальной школы, Борина В. Л., Евстигнеева И. А., педагоги МОУ СОШ «Эврика-развитие»;

«Тьюторское сопровождение становления субъектов предпринимательской среды разного уровня», Антропянская Л. Н., сотрудник НОЦ Института инноваций в образовании ТГУ;

Профессиональная тьюторская позиция в подготовке студентов специальности «Организация работы с молодежью», Сырямкина Екатерина Гавриловна, доцент факультета психологии Томского государственного университета;

«Территория успеха» - путеводитель по креативному информационному пространству для учащейся молодежи Томской области - победитель конкурса молодежных социальных проектов «Новая молодежная политика» Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Ливенцова Евгения Юрьевна, студентка факультета психологии Томского госуниверситета (специальность «Организация работы с молодежью»);

Студенческий тьюторский проект «Экскурсия – деловая игра «Креативный инкубатор», «Образовательный навигатор - 2020», Гилев Артем Сергеевич, студент факультета психологии Томского госуниверситета (специальность «Организация работы с молодежью»)

Экспертные суждения были высказаны по поводу того, что реализация тьюторских проектов способствует успешному вхождению детей и молодёжи в новые сферы деятельности, поскольку тьютор работает с осмыслением человеком своих новых возможностей, преимуществ и рисков нового, с рефлексией тьюторируемого. Было так же отмечено, что в данный момент реализуются разные типы тьюторского сопровождения от коллективно-распределённой тьюторской позиции до виртуального тьюторства. Обсуждение данной тематики будет продолжено на Всероссийской тьюторской конференции в феврале 2011 г.

Аналитика подготовлена Долговой Л. М.