

**Информация
о работе секции № 5: «Информатизация образования и развитие сетевого
взаимодействия в сфере дополнительного, общего и профессионального
образования».**

Секция работала 25 ноября на площадке МОУ Гимназия № 56 г. Томска и 26 ноября на двух площадках: Института дистанционного образования ТГУ, а затем в образовательном центре «Школьный университет».

Участниками круглого стола были 53 человека из 11 регионов РФ.

На круглом столе были рассмотрены следующие вопросы:

- актуальные вопросы информатизации общего, дополнительного и профессионального образования;
- пути решения проблем информатизации образования;
- принципы и механизмы реализации образовательных программ в единой информационно-образовательной среде;
- сетевые проекты в образовании: принципы, технологии, ресурсы;
- информационные образовательные технологии в сфере формирования ИКТ-компетентности.

Участники круглого стола отметили, что современный этап информатизации образования характеризуется созданием мультисервисных образовательных сетей, внедрением интерактивных технологий в учебный процесс, совершенствованием дистанционного обучения, усилением корпоративности и сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Это стало возможным в результате реализации ряда национальных программ и проектов, направленных на обеспечение учреждений образования компьютерами и мультимедиа-оборудованием, электронными образовательными ресурсами и широкополосным доступом в интернет.

Вместе с тем, анализ ключевых показателей, уровня развития информатизации образования в регионах показывает, что цель создания единой образовательной информационной среды не достигнута.

Несмотря на значительный прогресс в техническом оснащении учреждений образования, существует ряд проблем, препятствующих формированию единого информационного образовательного пространства. Из них следует отметить: отсутствие интегрированной корпоративной телекоммуникационной организационной системы, включающей все уровни образования; значительное увеличение расходов на содержание и обновления компьютерного парка, программного обеспечения, услуги связи; отсутствие развитой инфраструктуры ресурсных центров, образовательных порталов и системы единого документооборота; низкий уровень внедрения ИКТ в профессиональную деятельность и дефицит IT-специалистов.

В связи с этим участники стола отмечают, что сегодня наиболее важными направлениями в развитии единой образовательной информационной среды являются следующие:

1. Разработка единой политики в области информатизации, направленной на осуществление совместных проектов, имеющих важное значение для развития региона.
2. Сохранение и развитие научно-образовательной корпоративной информационно-телекоммуникационной системы, учитывающей особенности сетевого взаимодействия, линейный характер и ресурсоёмкость, разноуровневость образовательных программ, многообразие методов и технологий обучения, компьютерную безопасность и контроль-фильтрацию.
3. Развитие многоуровневой инфраструктуры ресурсных центров, обеспечивающих эффективное взаимодействие учреждений образования и науки.

4. Создание многоуровневой системы непрерывного IT-образования, объединяющей профильное обучение школьников и студентов СПО, систему высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

5. Участники стола отмечают, что формирование единой информационно-образовательной системы в СФО требует консолидации усилий специалистов в области ИКТ, образовательных и научных учреждений, органов исполнительной и законодательной власти региона, содействие инициативам ОУ в формировании и развитии единой информационно-образовательной среды. В связи с этим участники круглого стола предлагают создать межрегиональную группу для анализа и обобщения накопленного опыта, координации деятельности ОУ и разработки межрегиональной комплексной программы в области информатизации.