

Деятельность ОГОУ ДО «УМЦ ДПО» по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения

*Лещева Н.Н., заместитель директора
ОГОУ ДО «Учебно-методический центр дополнительного
профессионального образования», г. Томск*

Добрый день, уважаемые коллеги!

В своем выступлении я остановлюсь на некоторых аспектах деятельности ОГОУ ДО «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования» в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (далее – ФГОС), исходя из нормативно-правовой базы и рекомендаций ФИРО.

Среди основных задач региональных органов управления образованием по переходу на ФГОС нового поколения, определенных на федеральном уровне, следует отметить:

- создание организационного механизма перехода;
- разработку плана действий на 2010-2011 г;
- осуществление переподготовки и сертификации специалистов по разработке примерных и основных профессиональных образовательных программ.

Для введения ФГОС нового поколения в практику работы образовательных учреждений (далее – ОУ) НПО/СПО необходимо:

1. Обеспечить взаимодействие ОУ при разработке инвариантной части основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) по одинаковым специальностям СПО, профессиям НПО с целью повышения качества учебно-программной документации через:

- Создание областных учебно-методических комиссий (ОУМК) по специальностям СПО и профессиям НПО, реализуемым в регионе из представителей всех ОУ, осуществляющих подготовку по ним.
- Закрепление созданных РУМК на базе ведущих ОУ, имеющих большой опыт подготовки по специальности СПО или профессии НПО.
- Закрепление мест проведения учебной и производственной практик на базе созданных ресурсных центров.

2. Взаимодействие ОУ с работодателями должно быть обеспечено как при разработке вариативной части ОПОП, так и для определения баз практики обучающихся в ходе промежуточной аттестации (оценка компетенций обучающихся и освоения вида профессиональной деятельности), для участия в государственной (итоговой) аттестации, при создании центров сертификации квалификаций.

Результат – создание в регионе кластеров – объединений ОУ и организаций работодателей определенной отрасли.

С целью создания условий для успешного перехода ОУ НПО/СПО на ФГОС нового поколения деятельность ОГОУ ДО «УМЦ ДПО» направлена на решение следующих задач:

1. Образовательная поддержка: курсы повышения квалификации, семинары, веб – семинары и др.

2. Информационно-методическая поддержка: ФГОС, методические рекомендации, ведение форума на сайте ОГОУ ДО «УМЦ ДПО» (раздел «ФГОС»).

3. Организационная поддержка: областные учебно-методические комиссии (ОУМК), творческие группы, рабочие группы.

4. Психологическая поддержка: семинары, тренинги и др.

5. Консультационная помощь по разработке ОПОП, программ профессиональных модулей, программ учебных дисциплин и др.

6. Создание сетевого взаимодействия с региональными методическими органами: круглые столы, обмен опытом.

По изучению ФГОС нового поколения и организации перехода в ОУ НПО/СПО на ФГОС нового поколения ОГОУ ДО «УМЦ ДПО» в 2010 году **организованы и проведены:**

- **семинары** для заместителей директоров по УПР, УМР, старших мастеров; для председателей методических объединений, методистов, заместителей директоров по УМР;
 - **курсы повышения квалификации** для педагогических работников ОУ НПО/СПО;
 - **круглый стол** для заместителей директоров по УМР, УПР, методистов в рамках IX Сибирского Форума образования;
 - **выездные семинары** в ОГОУ НПО № 7, 14, 19, 35, 38, 41; ОГОУ СПО «ТКДС»;
- созданы и работают **областные учебно-методические комиссии по 6** профилям подготовки.

Результат: у руководящих и педагогических работников в целом **сформировано понимание структуры и содержания ФГОС, структуры и содержания ОПОП, примерных программ профессионального модуля и учебных дисциплин.**

Для реализации перехода от прямой трансляции знаний к развитию способности у обучающихся действовать педагог должен получить новый опыт - опыт деятельностного освоения информации, способов ее переработки и нахождения. Важно изменение подходов к повышению квалификации педагогических кадров: эффективным оказывается моделирование ситуаций и решение их через групповую работу, проектная деятельность, разработка и проведение практико-ориентированных занятий.

Существенным моментом при переходе на ФГОС нового поколения для педагога становится целеполагание и анализ действий педагога в новых условиях. Следует обратить внимание на необходимость практического овладения компетенциями деятельности (целеполагания, планирования, проектирования). Педагог как менеджер, управляющий учебной деятельностью обучающихся, должен владеть всем инструментарием методов обучения, выступать в роли организатора (тьютора) самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, консультанта и помощника.

В программах семинаров, как и в ФГОС нового поколения, реализован модульно-компетентностный подход:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) нового поколения (*практическая работа в группах*).

Модуль 2. Примерные основные профессиональные образовательные программы: структура, основные принципы разработки ОПОП на основе ФГОС нового поколения

Модуль 3. Основные принципы разработки проектов программ профессионального модуля, учебной дисциплины (*практическая работа в группах*).

Реализация программ семинаров носит практико-ориентированную направленность в комбинированном аудиторно-дистанционном режиме с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ:

По завершении аудиторной работы — публичное представление промежуточных результатов работы и их обсуждение. По окончании семинара выдается сертификат.

В случае создания в дистанционном режиме проектов программы профессионального модуля или программы учебной дисциплины выдается удостоверение о повышении квалификации.

Все семинары начинались с проведения диагностики личного опыта (анкета «Незаконченные предложения»):

1. Я знаю, что ФГОС нового поколения
2. В своем образовательном учреждении по переходу на ФГОС нового поколения
3. Педагогический коллектив нашего ОУ к переходу на ФГОС нового поколения
4. Я считаю, что для перехода на ФГОС нового поколения
5. Предлагаю в 2010-2011 учебном году в связи с переходом на ФГОС нового поколения

Среди проблем, выявленных на первых семинарах, укажем на следующее:

1. Педагогические работники психологически не готовы к переходу на ФГОС нового поколения.
2. Руководители ОУ недостаточно активно организуют в коллективах работу по переходу на ФГОС нового поколения.

По мере изменения личного опыта меняется приоритетность проблем, среди которых основной становится необходимость повышения квалификации по вопросам перехода на ФГОС нового поколения.

Изучение модуля №1 «Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения» осуществляется через практическую работу в группах в рамках позиционного обучения:

1. Группа делится на 5 микрогрупп.
2. Индивидуальное изучение ФГОС в микрогруппах (40 мин.)
3. Работа в микрогруппам (40 мин.) с позиций:

Группа «Схема» — представить структуру ФГОС в схеме и сделать пояснения к ней.

Группа «Понятие» — указать базовые понятия ФГОС, дать им определения.

Группа «Апологет» — выявить и сформулировать положительные, оригинальные, интересные стороны ФГОС.

Группа «Оппозиция» — сформулировать «недостатки», которые удалось найти при изучении ФГОС.

Группа «Рефлексия» — определить трудности, которые могут возникнуть у Вас при применении ФГОС. Обосновать свои предложения.

4. Представление результатов работы в метаплантехнике и их обсуждение (40 мин).

В сентябре 2010г. была разработана и апробирована программа повышения квалификации «Разработка профессиональных образовательных программ по профессиям НПО и специальностям СПО на основе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения» (на основе программы ПК ФИРО). Категория слушателей: руководители, председатели МО, методисты, преподаватели и мастера производственного обучения ОУ НПО и СПО. Программа содержит 4 раздела:

1. Паспорт программы.
2. Структура и содержание программы.
3. Условия реализации программы.
4. Контроль и оценка результатов освоения программы.

1. В паспорте программы представлены:

- **Цель** программы — подготовка разработчиков основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО на основе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
- **Результаты освоения** программы — овладение профессиональными компетенциями:
 - навыками работы разрабатывать проекты ОПОП, программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям НПО и специальностям СПО;
 - и планов (программ) методической работы, планов работы МО, индивидуальных методических планов педагога в ОУ НПО/СПО в условиях перехода на ФГОС;
 - создавать методические разработки уроков с использованием современных образовательных технологий.

- **Объем образовательной нагрузки и структура** программы - программа рассчитана на **72 часа (36 часов – аудиторных занятий; 36 часов – в режиме дистанционного обучения)** под руководством кураторов из числа сотрудников ОГОУ ДО «УМЦ ДПО». Программа состоит из **трех модулей**:

Модуль 1. Разработка ОПОП по профессиям НПО и специальностям СПО на основе ФГОС нового поколения.

Модуль 2. Методическое сопровождение введения ФГОС НПО/СПО в практику ОУ.

Модуль 3. Технологический подход к проектированию и реализации образовательного процесса

Каждый из модулей может быть освоен как самостоятельно (отдельные курсы), так и вместе с остальными.

Рекомендуется соблюдать заявленную последовательность изучения модулей.

Наименование модулей	Всего час.	Аудит. нагрузка (лекц./ практ.)	Дистанцион-ные формы (самост.раб. слушателей, консульт.)	Зачетные материалы
1. Разработка ОПОП по профессиям НПО и специальностям СПО на основе ФГОС нового поколения	48	6/16	26	Проекты программ профессионального модуля (обязательно)
2. Методическое сопровождение введения ФГОС НПО/СПО в практику ОУ	8	2/2	4	План (программа) методической работы, план работы МО, индивидуальный методический план
3. Технологический подход к проектированию и реализации образовательного процесса	16	4/6	6	Методическая разработка урока с использованием практико-ориентированных технологий обучения
Общая учебная нагрузка по программе - 72 часа Аттестация по программе в форме зачета по двум модулям (сдача итоговых работ в дистанционном режиме)				

Зачетные материалы предоставляются кураторам для проверки **в установленные сроки**. По результатам анализа зачетных материалов при необходимости слушателям **однократно** направляются **рекомендации по доработке** соответствующих программ.

Итоговая аттестация по программе - **совокупность зачетов** по каждому из трех модулей.

В случае неполноты комплекта зачетов (отсутствует зачет по одному или двум модулям) программа не может быть признана освоенной.

По окончании обучения выдается документ – **удостоверение**.

2. Структура и содержание программ модулей (определены для каждого из 3-х модулей)

1.1. Задачи освоения модуля.

1.2. Результаты освоения модуля.

1.3. Распределение учебных часов по видам учебных занятий.

1.4. Тематический план модуля, например:

Модуль 1. Разработка основных профессиональных образовательных программ по профессиям НПО и специальностям СПО на основе ФГОС нового поколения.

1.1. Задачи освоения модуля:

- ознакомить слушателей с основными подходами к формированию ОПОП по профессиям НПО и специальностям СПО на основе ФГОС нового поколения;
- разъяснить порядок формирования программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- сформировать опыт разработки проектов программ ПМ и УД.

1.2. Результаты освоения модуля:

В результате освоения модуля слушатели должны:

иметь практический опыт:

- разработки проектов программ ПМ и УД;

уметь:

- определять показатели контроля и оценки результатов освоения программ ПМ и УД;
- формировать содержание ПМ и УД в соответствии с планируемыми результатами подготовки.

знать:

- особенности структуры и правила заполнения макетов программ ПМ и УД;
- особенности структуры и условия разработки примерных профессиональных образовательных программ по профессиям НПО и специальностям СПО;
- основные принципы и алгоритм разработки ОПОП ОУ;
- нормы расчета учебной нагрузки при составлении БУП и УП ОПОП образовательного учреждения.

1.3. Распределение учебных часов по видам учебных занятий

Виды занятий	Количество учебных часов
Лекции	6
Практические занятия	16
Самостоятельные занятия	26
ВСЕГО	48
Итоговая аттестация	зачет
Аттестационные материалы, представляемые в дистанционном режиме обучения	Проект программы профессионального модуля (обязательно) Проект программы учебной дисциплины (факультативно)

3. Условия реализации программы ПК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Слушатели должны иметь с собой:

- тексты программ дисциплин, предметов и практик (учебной и производственной), разработанных на основе ГОС;
 - ФГОС нового поколения по профессии / специальности.
- Организаторы занятий должны предоставить:
- аудитории для лекционных занятий;
 - аудитории для практических занятий, оснащенные компьютерами (с выходом в Интернет);
 - тексты ФГОС НПО / СПО;
 - утвержденные макеты примерных программ профессионального модуля и учебной дисциплины;
 - образцы примерной программы ПМ и примерной программы УД;
 - образцы БУПов;
 - справочные материалы в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы ПК.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные принципы и алгоритм разработки ОПОП образовательного учреждения;• особенности структуры и правила заполнения макетов программ ПМ и УД;• формы контроля результатов освоения программ, основанных на модульно-компетентностном подходе, и т.п. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения программы ПМ и УД;• формировать содержание ПМ и УД в соответствии с результатами их освоения;• планировать методическую работу по переходу на ФГОС нового поколения в ОУ НПО/СПО; и т.п.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">• тестирование• экспертная оценка при выполнении практической работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">• экспертная оценка зачетных материалов <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">• экспертная оценка при выполнении практической работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">• экспертная оценка зачетных материалов

Реализация представленной программы повышения квалификации позволит создать условия для успешного перехода в образовательных учреждениях НПО/СПО на ФГОС нового поколения.

Спасибо за внимание и успехов в переходе на ФГОС!