

## Основные задачи и направления работы с одаренными детьми в

### МОУ «Урда-Агинская СОШ им. Г.Ж. Цыбикова»

*Даржаева М.Ж., зам. директора по НМР*

*МОУ «Урда-Агинская СОШ им. Г.Ж. Цыбикова»*

*Агинский район Забайкальский край*

Сегодня как никогда к школе предъявляются высокие требования. А что значит для родителей и общества «хорошая школа», школа, соответствующая всем требованиям заказчиков на образовательные услуги? Этот вопрос мы задали своим родителям. В ответ получили самые разные мнения:

- Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в ВУЗы.
- В этой школе должны преподавать высококвалифицированные учителя;
- В этой школе должны уважать личность ребенка, заниматься с ним не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.
- В школе должны быть свои традиции;
- **В этой школе выявляют одаренных и раскрывают талантливых детей, развивают их творческий потенциал, индивидуально с ними работают, помогают достичь разных высот;**

Талант похож на жемчужину, заключенную в раковине. Иногда раковины могут быть открыты, и в этом случае талант ребенка очевиден: он прекрасно рисует, поет, сочиняет стихи, музыку, складывает в уме трехзначные числа... Нужно очень постараться, чтоб не заметить очевидного — этот ребенок — талант. Но таких детей очень мало.

Необходимо приложить усилия, чтобы раскрыть раковину.

Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с талантливыми одаренными детьми. Говоря и рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы сразу сказать, что эта тема вплотную соприкасается с программой развития Школы Успеха, где одним из главных направлений является актуальная и потенциальная успешность ученика. Главная цель данной деятельности в нашей школе: это обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности. Девиз школы «Каждый ребенок должен в чем-то быть успешным»

Основными задачами являются:

- совершенствовать системы выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одаренным детям;
- провести отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создать условия для укрепления здоровья одаренных детей;

- расширить возможности для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.
- Ввести школьные традиции: Составить программу развития «Школы успеха»; Проводить традиционные линейки Триумфа; Оформить галерею успешных выпускников; Создать школьный сайт;

**Особая роль в организации эффективного учебно-воспитательного процесса в школе принадлежит педагогам.** В школе работают 31 педагогических работников:

4 учителя высшей категории; 14 учителей первой категории; обладатели грантов в рамках ПНПО - президентского-5; - регионального-2, 2 – грант Сороса, 2 – авторы УМК для 2 класса по родному языку, 9 учителей защитили дипломы «Учитель профильного обучения»

Системная и целенаправленная работа учителей, компетентно и творчески подходящих к своей педагогической деятельности; слаженная работа всех участников образовательного процесса над созданием развивающей среды, позволяют достигать высоких результатов.

### **Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися в школе**

Диагностика склонностей учащихся; Разработка программы работы с одаренными учащимися; Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования; Формирование методической библиотеки по работе с талантливыми учащимися; Адаптация учебных программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов; Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку в АОИПК, через систему школьных тематических семинаров, изучение обобщения опыта работы других педагогов, мастер-классы, круглые столы и т.д.; Мониторинг системы работы;

### **Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы**

#### **·Подготовка к олимпиадам**

Задаче выявления одаренных детей отвечают внутришкольные и заочные олимпиады, проводимые для учащихся 2-11 классов. Целью таких олимпиад являются выявление учащихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями и способностями по их применению в определенных предметных областях. В результате системной работы учителей данной школы 55% участников муниципальной олимпиады становятся победителями, призерами и призерами краевых олимпиад.

#### **·Организация исследовательской деятельности**

Одной из форм работы с одаренными детьми и построения индивидуальной образовательной траектории учащихся выступает исследовательская деятельность. Учащиеся школы успешно участвуют во всероссийской программе научно-исследовательских работ «Шаг в будущее», «Юность. Наука. Культура», «Национальное достояние России», «Читая планета». На базе школы практикуется проведение районной научно-практической конференции в рамках **цыбиковских чтений.**

## **Развитие исследовательской деятельности:**

Традиционные Цыбиковские чтения с 1999 года; «Шаг В будущее» - 1 победитель, 1 член национальной сборной РФ; «Юность, Наука, Культура» - 22 (лауреаты и дипломанты); Язык и культура стран Центральной и Юго –Восточной Азии – 4 дипломанта; Всероссийский конкурс исследовательских проектов старшеклассников «Чистая планета для нашего будущего» организованная компанией «Сименс» - 5 дипломантов

## **Дополнительное образование**

Миссией нашей школы является определение пути личности к успеху, на основе изучения, раскрытия, дарований, путем предоставления широкого спектра услуг дополнительного образования и применения различных технологии.

Интересам учащихся в нашей школе предоставляются 22 кружка, клуба, секции. Охват – 97%.

Работают филиалы Детской школы искусств им. К.И. Базарсадаева по классам: чанза, фортепиано; филиалы ДЮСШ по стрельбе из лука, вольной борьбе, волейболу, легкой атлетике.

Системная работа педагогов дополнительного образования дает высокие результаты:

### **В спорте:**

Седьмой год подряд легкоатлеты нашей школы становятся чемпионами и призерами Всероссийских соревнований «Щиповка юных», чемпионы окружной традиционной эстафеты на приз газеты «Агинская правда», чемпионы краевой эстафеты на призы газеты «Забайкальский рабочий» и мэра г. Читы, чемпионы и призеры районных, окружных, краевых соревнований по вольной борьбе, 2 призера первенства СибФО по вольной борьбе; 2 КМС по стрельбе из лука

### **В искусстве:**

Лауреаты районного, краевого фестиваля «Храни свои корни», дипломанты районного конкурса детских театральных коллективов «На театральных подмостках» - драматический кружок «Одон» и т.д.

Улучшение работы учителей в данном направлении, привело к возникновению проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей. Их решение обеспечивает Программа, призванная координировать деятельность всех педагогов школы.

В итоге должны помнить, что каждый школьник - уникальная и неповторимая личность с неисчерпаемыми возможностями и способностями. И все, что мы делается направлено на ученика и для ученика.