



**АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АПО)**

**РАЗРАБОТКА ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫХ  
ЗАДАЧ И ПРОГРАММ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО  
ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ  
РЕГИОНАЛЬНОГО УСПО С УЧАСТИЕМ  
БИЗНЕС-СООБЩЕСТВА**

**МИХАИЛ ВАЛЕНТИНОВИЧ НИКИТИН,  
вице-президент Академии профессионального образования,  
д.п.н., проф.,  
науч. рук. межрегиональной Лаборатории БКТиС**

**БОФ - июль 2014 года**

**e-mail: [niki5.53@mail.ru](mailto:niki5.53@mail.ru)**

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 (п. 6 ст. 76)
2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (п. 3)
3. Рекомендации Минэкономразвития РФ (письмо от 16.08.2012 г. № Д04и-950) «О создании сети многофункциональных центров прикладных квалификаций»
4. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
5. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года
6. Методические рекомендации «О формировании МЦПК» (Письмо МОН РФ от 06.03.2013 г. № 06-115)
7. Приказ МОН РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
8. «Рекомендации по разработке интегрированных программ НПО/СПО, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных рабочих и рабочих особо сложных профессий» (Инструктивное письмо МОН РФ от 28.04.2008 г., № 03–568)
9. «Порядок реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ СПО» (Приказ МОН РФ от 14.11.2001 г. № 3654)
10. «О рекомендациях по разработке программ СПО на базе НПО, механизм преемственности и сопряженности» (Инструктивное письмо МОН РФ от 06.01.2000 г. № 16–52–01 ин/16-13)

## ВЕДУЩИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ/ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ:

- Профессиональная успешность в течение всей жизни (специальность + выбор дополнительных квалификаций)
- Участие в региональном (профильном) этапе чемпионата *WORLDSKILLS RUSSIA (2014)* → *WORLDSKILLS EUROPA* (Франция) → *WORLDSKILLS INTERNATIONAL* (Бразилия, Сан-Паулу – 2015) → *WORLDSKILLS INTERNATIONAL RUSSIA – 2019* (заявка)
- Участие в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, социальных мероприятиях (*волонтерстве и др.*) → вступление в ассоциацию выпускников колледжа (*в форме юридического лица*)

## ВЕДУЩИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ/ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ:

- Лабораторная, курсовая, дипломный проект с компонентами бизнес-плана:
  - *индивидуальный предприниматель; ремесленник; фермер; и.о. мастера п/о; и.о. преподавателя черчения и др. + открытая защита в сети ИНТЕРНЕТ*
  
- *ПОРТФОЛИО* достижений + трудоустройство + призыв в Российскую армию по профилю гражданской специальности + возвращение в колледж для работы в МЦПК

**ПЕРВАЯ ЗАДАЧА -**  
трудова  
**СОЦИАЛИЗАЦИЯ**  
**ПОДРОСТКОВ 13-15 лет**  
и проектирование  
профессиональной  
карьеры для  
обеспечения  
финансовой  
самостоятельности.  
**Целевые потоки**

**БАЗОВЫЕ ПРОГРАММЫ**  
**для решения первой задачи:**

**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**1. Поток** школьников  
профильного обучения

- Программы профильного обучения.  
Профиль как начало  
профессиональной карьеры.
- Выбор образовательной траектории,  
форм и способов обучения

**Портфолио** по результатам  
профессиональных проб:  
курьер, волонтер, ученик  
рабочего.  
Трудовая книжка + кредитная  
карточка

**2. Поток** педагогически  
запущенных  
подростков

- Программы профконсультирования  
школьников, родителей, членов  
семьи о реальных потребностях  
рынка труда, размерах зарплаты.
- Программа профобучения для  
получения водительских прав

**Портфолио:** временная,  
сезонная занятость для  
обретения первого опыта  
профессиональной  
деятельности.

Открытие кредитных карт.  
Авто-мото-веловодитель

**ПЕРВАЯ ЗАДАЧА - трудовая СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКОВ 13-15 лет и проектирование профессиональной карьеры для обеспечения финансовой самостоятельности. Целевые потоки**

**БАЗОВЫЕ ПРОГРАММЫ для решения первой задачи:**

**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**3. Поток** подростков-сирот и лиц с ОВЗ

- Дополнительные предпрофессиональные (сокращенно-ускоренные) программы обучения профессии, ремесленничеству.
- Программы профобучения для получения водительских прав

**Портфолио:** ученик ремесленника, ученик рабочего, стажер, уборщик, помощник почтальона, разносчик рекламы и др., в т.ч. домашняя занятость. Авто-мото-веловодитель

**4. Поток** абитуриентов колледжа/техникума, в т.ч., не сдавших ГИА после 9 кл.

- Программы компенсирующего обучения по общеобразовательным предметам на **подготовительном отделении** колледжа для выбора профессии (специальности).
- Программы профобучения для получения водительских прав

**Портфолио** для осознанного выбора профессий колледжа, своей профессиональной карьеры. Ответственность за выбор профессии, качество жизни и трудоустройство – за человеком. Не человек для работы, а работа для человека. Авто-мото-веловодитель

**ВТОРАЯ ЗАДАЧА - дополнительные профессиональные, в т.ч., социальные, спортивные, водительские квалификации у студентов, выпускников УСПО. Целевые потоки**

## **БАЗОВЫЕ ПРОГРАММЫ для решения второй задачи:**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**1. Поток студентов-выпускников, в т.ч., лиц с ОВЗ и сирот**

- Интегрированные (сокращенно-ускоренные) программы ФГОС НПО/СПО по профессиям рабочих (служащих), в т.ч. тренинги.
- Программа профподготовки ассистентов сурдо(тифло) переводчиков для групп слабослышащих, слепоглухих

**Портфолио**, профессия квалифицированного рабочего, техника-технолога;  
- права авто-мото-водителя;  
- ассистент сурдопереводчика;  
- игра на музыкальном инструменте;  
  
- знакомство с технологией ТРИЗ

**2. Поток профессионально-одаренных студентов**

- Дополнительные (сокращенно-ускоренные) профессиональные программы повышения квалификации для студентов-победителей в городских (региональных) конкурсах профмастерства на должность «и. о. мастера п/о», «помощник преподавателя черчения»

**Портфолио**, в т.ч. сертификаты конкурсов профмастерства и предметных олимпиад:  
«студент-коуч»  
- курсовая (дипломная работа в -формате бизнес-плана);  
- презентация и защита дипломной работы на иностранном языке;  
- права авто-мото-водителя;  
- игра на музыкальном инструменте, игра в шахматы;  
- знакомство с технологией ТРИЗ

**ВТОРАЯ ЗАДАЧА** - дополнительные профессиональные, в т.ч., социальные, спортивные, водительские квалификации у студентов, выпускников УСПО. Целевые потоки

## **БАЗОВЫЕ ПРОГРАММЫ** для решения второй задачи:

## **РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**3. Поток** студентов, выпускников

- Дополнительные программы профподготовки по сопряженной военно-учетной специальности.
- Программа допризывной подготовки (летние военные сборы)

*Портфолио*, диплом, СПО -призыв в РА по профилю гражданского образования: один год службы = профессиональной стажировке -альтернативная гражданская служба (АГС) выпускников УСПО – и.о. мастера п/о в других УСПО  
- мотивация выпускников к возвращению в УСПО после РА на краткосрочный курс «как открыть свое дело и создать семью»



**ВТОРАЯ ЗАДАЧА -**  
дополнительные  
профессиональные, в т.ч.,  
социальные, спортивные,  
водительские квалификации  
у студентов, выпускников  
УСПО. Целевые потоки

**БАЗОВЫЕ ПРОГРАММЫ**  
для решения второй  
задачи:

**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**4. Поток** студентов-  
фрилансеров

➤ Дополнительные  
программы  
профподготовки по  
обучению  
предпринимательству.

**Портфолио**, диплом СПО +  
бизнес-план индивидуального  
предпринимательства,  
фермерства,  
ремесленничества;  
- тренер стартапов;  
- менеджер-координатор  
образовательной онлайн-  
платформы;  
- наставник, коуч по  
трудоустройству;  
- эксперт технологии ТРИЗ

**5. Поток** студентов технических  
вузов по обучению рабочим  
профессиям

➤ Программы  
профессиональной  
практики, ученичества по  
рабочим профессиям

<p><b>ТРЕТЬЯ ЗАДАЧА - целевое обучение слушателей по ЗАЯВКАМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КЛАСТЕРА по профессиям рабочих, служащих. Целевые потоки</b></p>	<p><b>БАЗОВЫЕ ПРОГРАММЫ для решения третьей задачи:</b></p>	<p><b>РЕЗУЛЬТАТЫ:</b></p>
<p><b>1. Поток</b> слушателей, безработных, военнослужащих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Программы профподготовки, профобучения по востребованным профессиям квалифицированных рабочих, прорабов, мастеров, торговых работников (4–8 недель).</li> <li>➤ Сертификация программ профподготовки</li> </ul>	<p>Требования профстандартов и отраслевой рамки квалификаций.</p> <p>Трудоустройство по полученной новой профессии, самозанятость</p>
<p><b>2. Поток</b> слушателей - работников предприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, наставничества работников предприятия, в т.ч., на рабочем месте (корпоративное обучение).</li> <li>➤ Сертификация программ повышения квалификации</li> </ul>	<p>Требования профстандартов и отраслевой рамки квалификаций.</p> <p>Повышение производительности труда, качества рабочей силы и увеличение оплаты труда по результатам повышения квалификации</p>

**ТРЕТЬЯ ЗАДАЧА** - целевое обучение слушателей по **ЗАЯВКАМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КЛАСТЕРА** по профессиям рабочих, служащих.  
Целевые потоки

**БАЗОВЫЕ ПРОГРАММЫ** для решения третьей задачи:

**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**3. Поток** слушателей, трудовых мигрантов

- Программы по изучению русского языка, профподготовки; аттестации на разряд, категорию, в т.ч., дополнительные профессиональные квалификации трудовых мигрантов по массовым профессиям рабочих (ЖКХ, строительство, транспорт).
- Сетевые программы для Центров временного пребывания мигрантов ФМС

Требования профстандартов, профминимум по русскому языку.

Получение патента на трудовую деятельность.  
Трудоустройство по полученной рабочей профессии.

Справочник трудового мигранта

<p><b>ЧЕТВЕРТАЯ ЗАДАЧА -</b> дополнительные профессиональные квалификации <b>ВЗРОСЛОГО</b> населения. Целевые потоки</p>	<p><b>БАЗОВЫЕ ПРОГРАММЫ (КУРСЫ) для решения четвертой задачи:</b></p>	<p><b>РЕЗУЛЬТАТЫ:</b></p>
<p><b>1. Поток</b> слушателей-пенсионеров с профессиональным образованием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Программы краткосрочных курсов дополнительных квалификаций по освоению <b>информационных технологий</b> (компьютерная грамотность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультант по здоровой старости.</li> <li>➤ Дополнительные профессиональные квалификации для повышения качества жизни и общения.</li> <li>➤ Устойчивый пользователь компьютером.</li> <li>➤ Права авто-веловодителя</li> </ul>
<p><b>2. Поток</b> взрослого населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Программы повышения <b>финансово-правовой грамотности</b> (пенсионное и социальное обеспечение);</li> <li>➤ программы (курсы) <b>предупреждения социального одиночества</b> с участием социально-ориентированных НКО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дополнительные профессиональные квалификации для повышения качества жизни и общения.</li> <li>➤ Устойчивый пользователь ЭВМ.</li> <li>➤ Тренер по скандинавской ходьбе.</li> <li>➤ Права авто-веловодителя</li> </ul>

**ЧЕТВЕРТАЯ ЗАДАЧА** -  
дополнительные  
профессиональные  
квалификации **ВЗРОСЛОГО**  
населения. Целевые потоки

**БАЗОВЫЕ  
ПРОГРАММЫ (КУРСЫ)**  
для решения  
четвертой задачи:

**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**3. Поток** слушателей-  
пенсионеров, лиц с ОВЗ,  
многодетных, одиноких и др.  
социальных групп

- Программы краткосрочных курсов по **развитию творческих, креативных способностей** (рисование, театр, лепка, уход за животными, коллекционирование и др.);
- программы профессионального тренинга по **укреплению здорового образа жизни** и взаимообучения

- Дополнительные профессиональные квалификации для повышения качества жизни и общения.
- Устойчивый пользователь на компьютере.
- Тренер по скандинавской ходьбе.
- права авто-веловодителя

# КОНЦЕНТРАЦИЯ РЕСУРСОВ СОЗДАЕТ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

Дополнительная информация в журналах, в т.ч. сайтах:

1. «Профессиональное образование. Столица» – 2013-2014 гг.
2. «Качество образования» – 2013-2014 гг.
3. «Аккредитация в образовании» – 2013-2014 гг.

Вопросы – по эл. почте: [niki5.53@mail.ru](mailto:niki5.53@mail.ru)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И ПОНИМАНИЕ!**

**МИХАИЛ ВАЛЕНТИНОВИЧ НИКИТИН,**  
вице-президент Академии профессионального образования,  
д.п.н., проф.

2014, июль