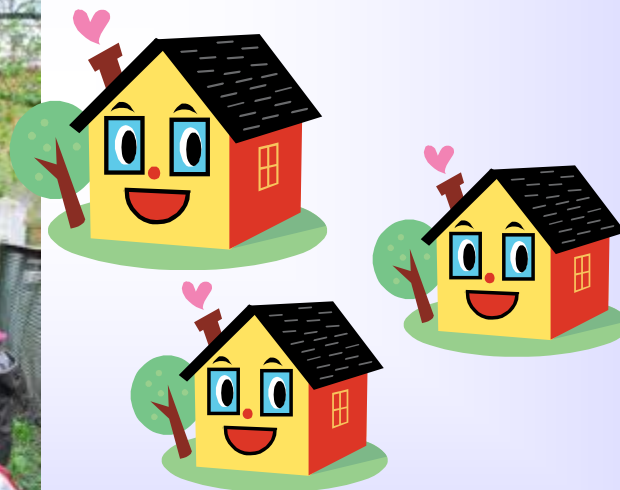
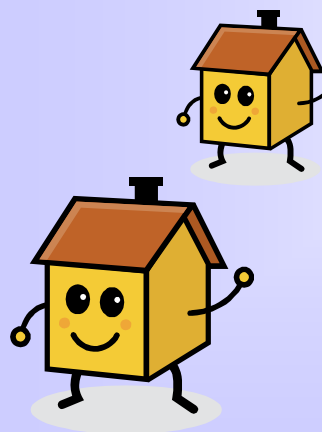




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №155
«Центр развития ребенка – детский сад»

*Адрес: Россия, 650025, Кемеровская область, Кемерово,
ул. Рукавишникова – 1 а, телефон: 8-(3842) 36-44-60*

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»



Григорьева О.Ф.,
к.психол.н., доцент, старший
воспитатель МДОУ №155
г. Кемерово



Цель МДОУ № 155 «Центр развития ребенка – детский сад» города Кемерово - укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи и поддержки семье в воспитании и развитии детей

***Количество воспитанников в Центре – 130
Возраст воспитанников – от 1,5 до 7 лет***

Количество педагогов в Центре – 16

- имеют высшее педагогическое образование – 12;
- высшую квалификационную категорию – 12;
- звание «Отличник народного просвещения» - 2;
- «Почетный работник общего образования» - 2.

Награждены:

- Почетной грамотой МО РФ – 3 педагога;
- «Медалью за вклад в развитие Кузбасса 3 степени» - 2;
- медалью «За достойное воспитание детей» - 1;
- медалью «Януша Корчака» - 1.

Имеют ученую степень:

- доктора наук – 1 педагог;
- кандидата наук – 2;

ученое звание:

- доцента – 2 педагога;
- профессора – 1.





НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

охрана жизни и укрепление
здоровья детей за счет
использования комплекса
оздоровительных мероприятий

обеспечение социального,
познавательного, физического,
творческого развития
каждого ребенка
в условиях групповых,
подгрупповых и индивидуальных
форм работы

взаимодействие с семьей для
обеспечения полноценного
развития каждого ребенка

формирование интеллектуально-
развитой, творческой
личности, приобщение детей к
общечеловеческим ценностям

удовлетворение потребностей
семьи в воспитательных,
образовательных
и оздоровительных услугах

осуществление необходимой
коррекции отклонений в
развитии ребенка



Уникальность семейного воспитания



1

первичность семейного окружения в силу биологической и психологической зависимости ребенка от родителей



2

максимальная возрастная чувствительность (сензитивность) в период раннего и дошкольного детства к общению со значимым взрослым



3

длительность и постоянство пребывания в семье, интимно-эмоциональная атмосфера семейных отношений: кровное родство, любовь, привязанность, индивидуализация общения членов семьи с ребенком



**По результатам анкетирования (2008-2010гг.)
родители не всегда обращаются за помощью
к сотрудникам ДОО, потому что:**

1

не придают особого значения этим трудностям (11,5%)

2

считают это неудобным, так как подобного рода консультации не входят в обязанность педагога (36,5%)

3

испытывают затруднения в общении с педагогом (13%)

4

считают, что справятся сами (10,2%)

5

сомневаются в профессиональной компетентности педагогов и не придают дошкольному образованию должного значения (11,2 %)

6

хотели общения с педагогами, но ожидают места в том или ином образовательном учреждении (14,6%)



Сотрудничество -
общение на «равных»,
где никому не
принадлежит
привилегия указывать,
контролировать,
оценивать

Взаимодействие -
способ организации
совместной
деятельности, которая
осуществляется на
основании социальной
перцепции и с помощью
общения



**Содержание сотрудничества
ДОУ 155 с семьями
воспитанников включает
три основных направления:**

- 1) *психолого-педагогическое просвещение родителей;*
- 2) *вовлечение родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения;*
- 3) *участие семей воспитанников в управлении воспитательно-образовательным процессом в ДОУ*

Обеспечить возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

Осуществить апробацию новых форм организации воспитательно-образовательной работы, оптимально интегрирующих индивидуальную, коллективно-групповую, фронтальную деятельность, направленную на реализацию принципа дифференциации и индивидуализации в воспитании и развитии дошкольников.

Обеспечить информационно-просветительскую поддержку выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Способствовать созданию условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности в ситуации медико-психолого-педагогической поддержки, обеспечивая непрерывность подготовки к следующему образовательному этапу.

Профессиональное совершенствование всех участников воспитательно-образовательного процесса на основе общности ценностно – смысловой позиции



1. ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУПП НЕПОЛНОГО (КРАТКОВРЕМЕННОГО) ПРЕБЫВАНИЯ В ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ»

А) Адаптационные группы кратковременного пребывания детей раннего (ясельного) возраста, которые затем будут посещать детский сад.

Б) Семейные группы кратковременного пребывания (для детей 1-7 лет и их родителей).

В) Кратковременное пребывание детей дошкольного возраста в обычной группе детского сада (например, только на время занятий, праздника, экскурсии или прогулки).

Г) Кратковременное пребывание детей дошкольного возраста в специально выделенном групповом помещении в выходные и праздничные дни.

Д) Группы кратковременного пребывания по обслуживанию детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и др.) и медицинским персоналом ДОУ.

Е) Группы кратковременного пребывания детей 5-7-летнего возраста по подготовке их к школе.

Ж) Включение «приходящих» детей в состав недоукомплектованных групп.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №155 «Центр развития ребенка – детский сад», город Кемерово

Григорьева О.Ф., Корепанова Г.Д., Морозова И.С.

Проект: «ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ»





2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДООУ), ИЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА **«ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЭТО МЫ!»**

Цель: оптимизация сотрудничества ДООУ с родителями воспитанников (родителями детей, постоянно посещающих ДООУ и родителями детей, посещающих группы неполного (кратковременного) пребывания

1. Общие данные, цель и направления деятельности ДООУ №155
2. Образовательные и оздоровительные услуги
3. Принципы и процедура приема детей в ДООУ №155
5. Образовательная программа ДООУ
6. Организация детского питания
7. Медицинская помощь в ДООУ
8. Обеспечение безопасности ребенка в ДООУ в течение дня
9. Программы для родителей

МДОУ №155

«Центр развития ребенка –
детский сад»

«Здравствуйте, это МЫ!»

(справочник для родителей)



Кемерово 2009



3. УЧАСТИЕ В РАБОТЕ УТРЕННЕГО ПРИЕМА ДЕТЕЙ





4. УЧАСТИЕ В ПЛАНИРОВАНИИ РАБОТЫ ГРУППЫ



МДОУ №155 «Центр развития ребенка – детский сад»

«ПЛАН СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ»



5. Участие в работе кружков (студий)



Вокальная студия
«Колокольчики»



Изостудия
«Радуга»



Хореографическая
студия
«Маленькие
звездочки»

Шахматная студия
«Белый слоненок»

Спортивная
секция «Веселая
акробатика»





6. ПРИГЛАШЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРУППЫ К СЕБЕ НА РАБОТУ, ДОМОЙ ИЛИ НА ДАЧУ (В ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ)





7. ПОСЕЩЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА ВО ВРЕМЯ «НЕДЕЛИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ».





8. ПОМОЩЬ В ПОПОЛНЕНИИ ФОНДОВ ДЕТСКОГО САДА (ИГРУШКИ, КНИГИ, ЖУРНАЛЫ И МАТЕРИАЛЫ).





9. СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ НА ПРОГУЛКАХ (ЭКСКУРСИЯХ) ЗА ПРЕДЕЛАМИ ДЕТСКОГО САДА.





10. РАБОТА В РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ ГРУППЫ ИЛИ ДЕТСКОГО САДА.



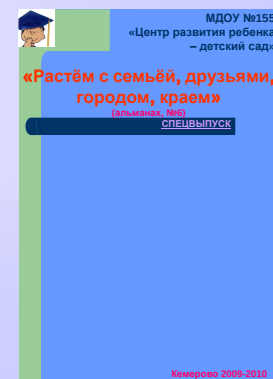
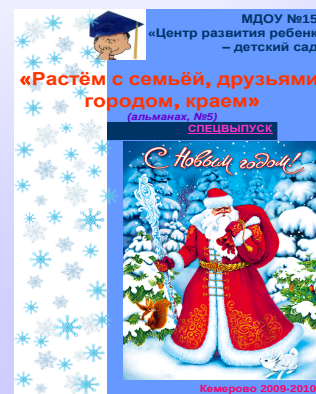
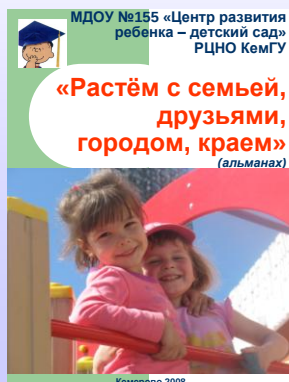
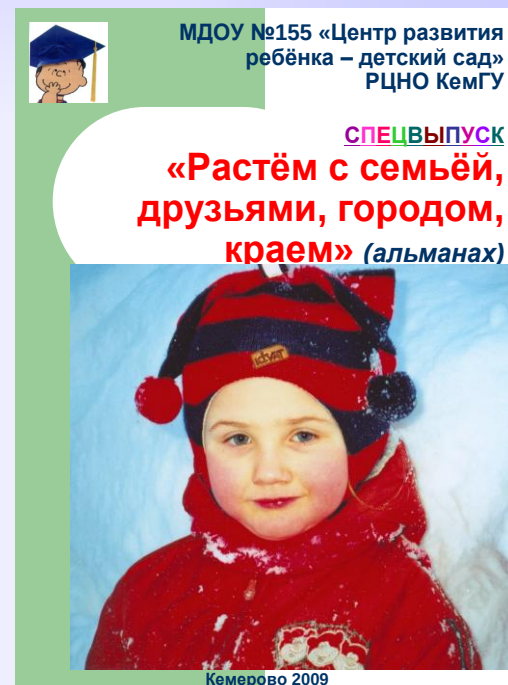


11. УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ И СОВЕТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.



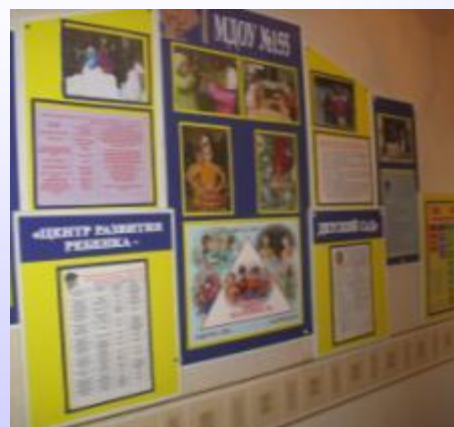


12. УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИИ СТАТЕЙ В ВЫПУСКАЕМЫЙ В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ АЛЬМАНАХ «РАСТЕМ С СЕМЬЕЙ, ДРУЗЬЯМИ, ГОРОДОМ, КРАЕМ».





13. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ: «Любимый город моей семьи», «Семейный фотоальбом», «Герб нашей семьи», «Подарки для любимой мамы», «Добрые дела», «Волшебное дерево сказок» и др.





14. ДЕТСКИЕ ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ: (спортивные, тематические праздники, празднование дней рождения детей и т.д.).



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА №155

1. Диагностический блок
2. Воспитательно-образовательный блок
3. Физкультурно-оздоровительный блок
4. Коррекционно-развивающий блок
5. Социально-педагогический блок (деятельность семейных групп и групп кратковременного пребывания)



СЕМЬЯ

1. Родители
2. Сиблинги (братья, сестры)
3. Старшее поколение (бабушки, дедушки)
4. Родственники

К- компетенции И- инициатива Т- творчество

Взаимодействие с социальными структурами и учреждениями здравоохранения:

- МУЗ «Детская поликлиника №1»;
- Центр «Ваш доктор»;
- детский реабилитационный №1; центр «Фламинго»;
- ТУЦР (социальный отдел)
- Дворец молодежи

Взаимодействие с учреждениями образования:

- Областной Департамент образования и науки КО;
- МОУ ДПО «НМЦ»;
- КРИПКиПРО;
- городской психолого-медико-педагогический центр;
- МОУ «Лицей №62»;
- ДОУ №140, 72, 163, 12

Взаимодействие с учреждениями науки:

- ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» (социально-психологический факультет, факультет физкультуры и спорта)

Взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта:

- стадион «Химик»;
- стадион «Шахтер»;
- Губернский семейный центр спорта «Лазурный»;
- конно-спортивный клуб «Ритм»;
- СДЮШОР №1 по художественной гимнастике

Взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования детей:

- Областная филармония;
- «Музыкальный театр Кузбасса»;
- Областной театр кукол;
- музей ИЗО;
- Детская библиотека
- МУДО «Центр творчества детей им. В. Волошиной»;



Спасибо за внимание!

