

## СЕКЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

---

Проект

### РЕШЕНИЕ № \_\_\_\_

г. Томск

25 ноября 2010 г.

Участники секции по профессиональному образованию отмечают, что за прошедшие годы в региональной системе профессионального образования произошли **существенные изменения**:

- образовательные учреждения все более ориентированы на потребности работодателей;
- созданы различные модели образовательных учреждений: ресурсные центры для ведущих отраслей экономики регионов, профильные образовательные учреждения и т.д.;
- система делает ставку на мобильность населения. Опережающее обучение, подготовка и переподготовка по гибким модульным программам становятся важным результативным показателем ее деятельности.

Вместе с тем развитие системы профессионального образования сопряжено с наличием **комплекса проблем**:

- отсутствие ясного государственного и муниципального заказов и заказа многих профессиональных сообществ работодателей на подготовку и переподготовку рабочих и специалистов существенно затрудняет формирование оптимальной структуры подготовки квалифицированных кадров;
- несформированные современные квалификационные требования работодателей не дают возможность привести качество подготовки выпускников в соответствие с их требованиями;
- устаревшая материально-техническая база большинства учреждений, реализующих программы профессионального образования, не позволяет готовить кадры, удовлетворяющие потребностям развивающейся экономики области;
- передача учреждений начального и среднего профессионального образования на региональный уровень, демографический спад, выбор инновационного пути развития экономики, требуют решения вопросов по дальнейшей оптимизации сети учреждений профессионального образования, создания малых инновационных предприятий при учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- слабость системы воспроизводства руководящих и педагогических кадров системы профессионального образования и, как следствие, активно протекающие процессы старения кадров и кадровый дефицит;
- падение имиджа начального и среднего профессионального образования в обществе и, как следствие, отсутствие мотивации у большинства

выпускников школ к выбору рабочих профессий и специальностей, получению инженерного образования.

С целью решения данных проблем секция по профессиональному образованию решила рекомендовать Съезду обратиться к Правительству Российской Федерации, Министерству образования и науки Российской Федерации с предложениями:

- включить в стратегию социально-экономического развития Сибири до 2020 года раздел, связанный с кадровым обеспечением развития экономики;
- предусмотреть финансовую поддержку учреждений – лидеров (ресурсных центров и др.), создаваемых на основе частно-государственного партнерства, в рамках комплексных программ развития профессионального образования субъектов Российской Федерации;
- расширить действие норм ФЗ № 217 на создание малых инновационных предприятий при учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- включить в последующие редакции ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и ФЦП «Развитие образования» разделы по подготовке кадров для системы начального и среднего профессионального образования в системе высшего и среднего педагогического образования;
- расширить перечень федеральных грантов для поддержки научно-педагогических кадров, работающих в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
- разработать примерные учебные планы и программы в соответствии с ФГОС;
- разработать механизмы межбюджетного финансирования образовательных учреждений, в том числе в части предпрофильной и профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ на базе учреждений начального и среднего профессионального образования.

Субъектам Российской Федерации:

- законодательно закрепить механизмы формирования регионального прогноза потребности в кадрах, увязывая его со стратегией развития региона и бюджетом субъекта;
- формировать прогнозы потребности в подготовке кадров для экономики на основе результатов работы постоянно действующих межведомственных комиссий с привлечением работодателей;
- продолжить работу по формированию ресурсных центров, создаваемых на основе частно-государственного партнерства, оснащенных современным оборудованием.