

**Квашнин Анатолий Васильевич,
полномочный представитель
Президента Российской Федерации
в Сибирском федеральном округе**

Уважаемые участники Съезда!

Сегодня в этом зале собрались профессионалы, понимающие особую роль образования, воспитательного процесса в школе, кому небезразличны проблемы современной системы образования и кто активно участвует в их решении.

Особенности Сибири – огромные территории, неравномерность социально-экономического развития городских и сельских поселений, неоднородность развития инфраструктуры, многонациональный состав населения не могут не сказываться на системе образования.

В субъектах Федерации округа функционируют около 9,5 тысяч средних общеобразовательных учреждений, из них 70 % расположены в сельской местности. И это, как правило, малокомплектные школы. Сохранение и развитие сельской школы, а малокомплектной – в особенности, не столько даже педагогическая задача, сколько социальная. Школа на селе, как и прежде – социально-образовательный и культурный центр. Ликвидируется школа – «умирает» сельское поселение.

Различие возможностей предоставления образовательных услуг в городах и на селе ставит вопрос о необходимости формирования единого образовательного пространства. Молодые граждане, в каком бы самом дальнем уголке Сибири не обучались, должны иметь равные возможности получения качественного образования.

Мощный импульс развитию учебного процесса в стране придал приоритетный национальный проект «Образование».

Трудно переоценить такой технический и интеллектуальный прорыв, сделанный в системе общего образования, как подключение менее чем за полтора года всех школ Сибирского федерального округа к мировой сети Интернет. Особенно это важно для сельских сибирских школ, удаленных от крупных промышленных и культурных центров. В некоторые из них Интернет пришел раньше, чем телефонная связь.

До конца года в сельские школы будут поставлены все запланированные 584 школьных автобуса.

По результатам всероссийского конкурса инновационных образовательных программ 14 образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования из 8 регионов округа получили 344,1 млн. рублей. Объем софинансирования на реализацию этих программ за счет инвесторов и бюджетов регионов составил ещё 371,2 млн. рублей. Средства направлены на реконструкцию, ремонт учебных кабинетов, модернизацию материально-технической базы учебных заведений.

Реализация национального проекта «Образование» – стартовое начало реформирования системы образования.

Президент Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев в своем послании вопросам развития системы российского образования отвел ключевое место: дословно – «Решающую роль в формировании нового поколения профессиональных кадров должно сыграть возрождение российской образовательной системы. Ее прежние успехи были признаны во всем мире. Система образования в прямом смысле слова образует личность, формирует сам образ жизни народа. Передает новым поколениям ценности нации. Школьное образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека. Является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны».

Школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В послании определены 5 направлений:

1. Образовательные стандарты нового поколения должны дать детям возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Наряду со стандартом общего образования должна быть выстроена и система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

3. Открытая и прозрачная система моральных и материальных стимулов необходима для сохранения в школах лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации и пополнения школ новым поколением учителей.

4. Соответствующее времени, а лучше опережающее его материально-техническое состояние общеобразовательных школ. В школе должны быть созданы все условия для безопасного, комфортного, современного обучения, включая развитие системы дополнительного образования.

5. И, безусловно, здоровье нашего будущего поколения. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь.

Система образования Сибири должна соответствовать стратегической цели стоящей перед регионом – создание в Сибири динамично развивающейся социально-экономической системы инновационного типа. Дух и буква разрабатываемой сегодня Стратегии социально-экономического развития Сибири – безальтернативность инновационного развития. В противном случае – перспектива стать периферией набирающей обороты мировой инновационной экономики.

Для достижения этой цели потребуется решить задачу – провести масштабное технологическое перевооружение в экономике и социальной сфере, обеспечивающее возникновение качественно новых для России продуктов и услуг (в том числе в образовании, медицине и здравоохранении), а также сокращение, а лучше ликвидация существующего отставания от достижений мирового уровня в трудо-, материало-, энерго- и капиталоемкости производства.

Для этого необходимо осуществить коренную модернизацию системы профессионального образования, которая обеспечила бы насыщение экономики и социальной сферы высококвалифицированными кадрами менеджеров, инженеров, техников, рабочих, отвечающих требованиям динамичного, эффективного, инновационного развития современного общества.

В целом образовательный комплекс Сибири способен обеспечить потребности развивающейся экономики в высококвалифицированных кадрах. Поэтому задача диверсификации существующей сегодня «колониальной» структуры экономики Сибири и создания здесь в экономических и геополитических целях мощного комплекса перерабатывающих производств – это задача исключительно внутрисибирская и в основном с опорой на собственные силы

Согласно прогнозам, реализация в регионах Сибири инвестиционных проектов создаст не менее 400 тысяч новых рабочих мест. Квалифицированных рабочих мест.

В рамках осуществления многоотраслевого проекта развития зоны Нижнего Приангарья Красноярского края будет достроена Богучанская ГЭС (производство 17,79 млрд. кВтч электроэнергии), построены новые заводы – алюминиевый, целлюлознобумажный, цементный.

Прорывом для Республики Тыва в экономическом развитии станет строительство около 500 км железной дороги «Кызыл-Курагино». Дорога даст возможность масштабного освоения месторождений цветных и редких металлов, коксующихся углей, позволит развивать стройиндустрию, лесопереработку, сельское хозяйство.

В Забайкальском крае строительство 400 км железной дороги позволит освоить около десяти новых рудных месторождений с огромными запасами меди, молибдена, золота, серебра, вольфрама, свинца, цинка. Практически будет создана новая мощнейшая промышленная база с суммарной выработкой к 2015 году до 35,5 млн. тонн руды, будет создан мощный новый металлургический комплекс.

В Кузбассе развивается энергетика, металлургия, горнорудное, шахтное машиностроение.

Омск, Томск, Новосибирск, Алтай – это зоны создания высокотехнологичного агропромышленного комплекса, машиностроения, внедрения инноваций на базе научных достижений.

Перед нами в масштабе Сибири важная задача – заполнить новые рабочие места высококвалифицированными кадрами.

Мы просчитали номенклатуру, количество необходимой профессиональной кадровой рабочей силы, в том числе и по времени ее подготовки. В ближайшее время подготовим заказ для вузов Сибири. По большому счету готовить их надо было начинать два-три года назад. Подготовка должна быть в масштабе Сибири. Замкнуться в границах области, края, республики – это путь в никуда.

Прогноз баланса потребностей экономики регионов Сибирского федерального округа в кадрах и объема подготовки специалистов показывает – в системе высшего профессионального образования избыток в десятки тысяч специалистов по направлениям – экономика и управление, гуманитарные науки. При этом, недостаток специалистов в области автоматике, информатике и вычислительной техники, авиационной и ракетно-космической техники, здравоохранения. Система

начального профессионального образования не закрывает потребность экономики в рабочих кадрах, особенно в сфере строительства, транспорта, машиностроения и металлообработки. Жизненно необходимым становится вопрос расчета прогноза потребности в выпускниках всех уровней профессионального образования и формировании согласованного в рамках Сибирского федерального округа заказа на их подготовку.

Кирка, лопата, топор – в 21 веке это уже не проходит. Нам нужны профессионально подготовленные кадры, работающие на высокотехнологичном оборудовании с высочайшей производительностью труда. Сибирь – это более трети территории России и всего 20 миллионов населения. Каждый сибиряк должен быть на особом счету и задействован в высокотехнологичном труде.

Огромное значение приобретает профессиональная ориентация молодежи, школьников, начиная с 7-8 классов. Необходимо нацеливать желания ребят и, что немаловажно, их родителей, на реальные и практические профессии, которые будут востребованы как на малой родине, так и при необходимости, через трудовую миграцию, и в других регионах Сибири.

В заключение подчеркну: основная цель в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Желаю всем участникам Съезда плодотворной работы и конструктивных решений!