

*Карасев Константин Иванович,  
Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края,  
доктор технических наук*

**Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области  
общего, начального и среднего профессионального образования в  
Забайкальском крае**

Эффективность функционирования и развития системы образования во многом зависит от тех условий, в которых эта деятельность осуществляется. Одно из наиболее значимых – состояние нормативно-правовой базы, регламентирующей отношения в области образования.

При реформировании системы государственного управления произошло нормативное перераспределение функций в сфере образования между государственными органами управления федерального и регионального уровней, часть полномочий была передана органам местного самоуправления. Указанное обстоятельство потребовало коренного изменения существующих законов, нормативных актов различного уровня.

Образовательное законодательство может рассматриваться как некая система, характеризующаяся определенной структурой.

Иерархия нормативно-правовых актов законодательства об образовании по  
юридической силе

1. Законы Российской Федерации.
2. Законы субъектов Российской Федерации.
3. Подзаконные акты федеральных органов исполнительной власти.
4. Подзаконные акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
5. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления по вопросам образования.
6. Локальные акты образовательных учреждений.

Особенностью современной образовательной политики Российской Федерации является ее регионализация, которая подразумевает наличие в субъектах собственной нормативной базы, а также организационно-управленческих условий,

отвечающих интересам развития данной системы нормативных правовых актов. При этом состояние регионального образовательного законодательства должно соответствовать поставленным государством целями модернизации образовательной сферы. Таким образом, совершенствование законодательной деятельности региональных органов государственной власти в сфере образования – одно из приоритетных направлений реализации государственной политики модернизации и развития системы образования субъектов Российской Федерации.

Стратегической задачей системы учреждений начального профессионального образования Забайкальского края, наряду с расширением доступности для всех граждан, является обеспечение отраслей экономики региона квалифицированными рабочими кадрами.

С передачей образовательных учреждений начального профессионального образования с федерального уровня в ведение Читинской области возникли первостепенные задачи по нормативному правовому обеспечению их деятельности с целью сохранения объемов финансирования на их содержание, а в конечном итоге – сети образовательных учреждений. В 2005 году Читинской областной Думой принят закон «О начальном профессиональном образовании», который определил правовые и организационные основы начального профессионального образования и профессиональной подготовки в регионе.

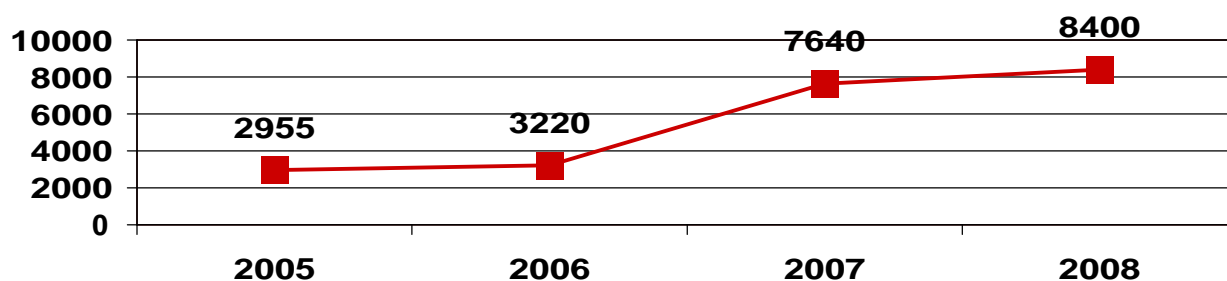
В настоящее время действует 22 краевых и 3 федеральных учреждения начального профессионального образования. Сеть образовательных учреждений начального профессионального образования в 2005-2008 годы незначительно сократилась.

*Сеть образовательных учреждений начального профессионального образования 2005-2008 годы*



Сохранению ее способствовало принятие Закона Читинской области «О доплатах и надбавках работникам учреждений, финансируемых из бюджета Читинской области»: мастерам производственного обучения областных учреждений начального и среднего профессионального образования, где реализуются программы начального профессионального образования и профессиональной подготовки, установлены надбавки к тарифной ставке (окладу) за специфику работы. Это позволило частично снизить проблему крайне низкой заработной платы мастеров производственного обучения и их оттока из образовательных учреждений. В среднем повышение заработной платы мастера производственного обучения произошло в 2,8 раза по сравнению с 2005 годом. Средняя заработная плата мастера составляет более 8400 рублей в месяц.

*Динамика изменения заработной платы мастеров производственного обучения 2005-2008 годы*



В целях повышения престижа работы преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке квалифицированных рабочих кадров распоряжением Губернатора Забайкальского края учреждены два краевых конкурса – лучших преподавателей и лучших мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. Победителям конкурса преподавателей установлено 10 денежных поощрений в размере по 70 тыс. рублей, победителям конкурса мастеров производственного обучения – три денежных поощрения в размере 70, 40 и 30 тыс. рублей.

На уровне субъекта утверждены Типовые штаты образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственные Министерству образования, в целях упорядочения штатной численности областных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, приведения наименования должностей

работников в соответствии с действующим законодательством. В штатное расписание образовательных учреждений введены должности юриста, дополнены должности социальных педагогов, психологов, методистов.

В крае осуществляется процесс оптимизации сети учреждений профессионального образования. В связи с этим и в целях повышения качества начального и среднего профессионального образования, обеспечения его конкурентноспособности, соответствия запросам рынка труда, Министерством образования разработан и утвержден комплекс мероприятий по реструктуризации сети образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, на 2007–2010 годы.

Выполнение комплекса мероприятий позволит выстроить в крае рациональную сеть учреждений НПО и СПО с учетом объемов и профилей подготовки, эффективности управления имеющимися ресурсами, сохранения условий для обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального и на конкурсной основе среднего профессионального образования. Путём реорганизации и объединения учреждений начального и среднего профобразования предполагается создать единые региональные многопрофильные колледжи, ресурсные центры профессионального образования по отраслевому и территориальному принципам. Это повысит качество профессиональной подготовки, обеспечит предприятия и организации области высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами в соответствии с потребностями рынка труда и сконцентрирует ресурсы для опережающего развития в крае системы начального и среднего профессионального образования.

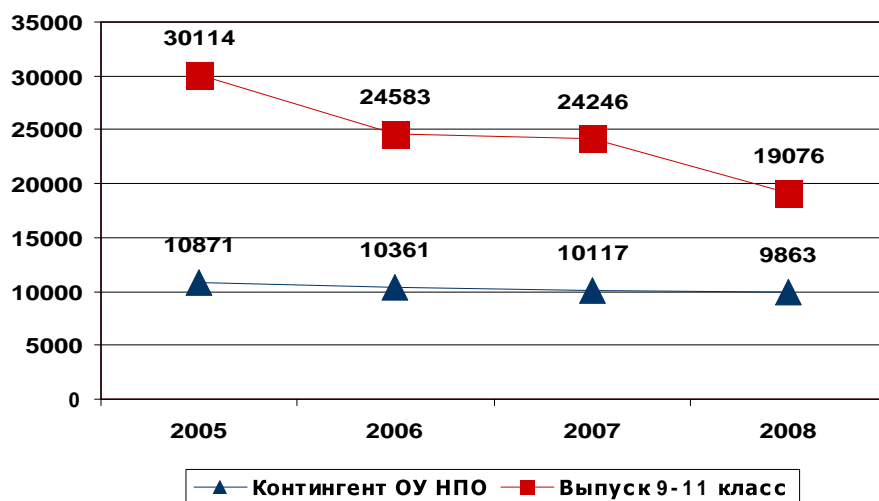
Примером может послужить создание ресурсного центра профессионального образования для подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих для горных предприятий юго-востока Забайкальского края, открывшегося в 2007 году на базе профессионального училища № 11 г. Краснокаменска, где в настоящее время реализуется один из крупнейших инвестиционных проектов России. В ресурсном центре ПУ № 11 проходят подготовку более 400 человек в год.

С 2008 года государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» (г. Чита) реализуется инновационная программа по группе железнодорожных профессий.

В учреждениях начального профессионального образования обучается 8863 человека. Средняя наполняемость образовательных учреждений начального профессионального образования составляет около 500 человек.

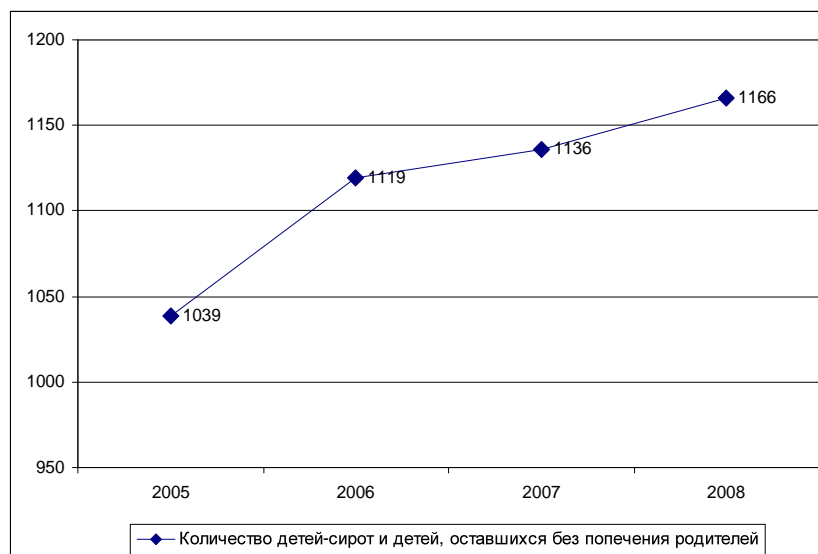
За 2005-2008 гг. с учетом демографической ситуации в крае выпуск общеобразовательных школ сократился на 37%, в тоже время контингент образовательных учреждений начального профессионального образования дневной формы обучения – на 9%.

*Динамика изменения контингента обучающихся учреждений начального профессионального образования и выпускников 9-11 классов в 2005-2008 годах*



Читинской областной Думой по предложению Комитета образования приняты законы, внесшие изменения в части начального профессионального образования в законы Читинской области: «Об образовании» и «О детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей», которые расширяют возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

*Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждениях начального профессионального образования*



В 2007 году профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась в двух учреждениях начального профессионального образования города Читы: ГОУ НПО «ПУ № 12», ГОУ НПО «ПУ № 13», на базе которых открыты специализированные группы из числа выпускников специальных (коррекционных) школ-интернатов 8 вида с общей численностью обучающихся в них 24 человека.

В 2008 году число образовательных учреждений, осуществляющих профессиональную подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличилось. На сегодняшний день в данных образовательных учреждениях обучаются 105 человек, из них 83 (80%) проживают в общежитиях. В 2009 году численность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования составит более 160 человек.

В образовательном учреждении среднего профессионального образования ГОУ СПО «Читинский медицинский колледж» открыта группа для слабовидящих детей по специальности «сестринское дело по массажу», образовательным учреждением начального профессионального образования ГОУ НПО «ПУ № 12» г. Читы организована индивидуальная подготовка инвалидов по зрению по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин».

В 2006–2008 годах в Закон внесены изменения в части предоставления возможности получения рабочей профессии за счет средств областного бюджета по программам профессиональной подготовки молодежи, не имеющей основного общего образования, и молодым людям, отслужившим срочную службу в

Вооруженных Силах Российской Федерации. В 2007-2008 учебном году из категории, не имеющих основного общего образования, в учреждениях НПО прошли профессиональную подготовку 290 человек. Сейчас обучается 330 человек.

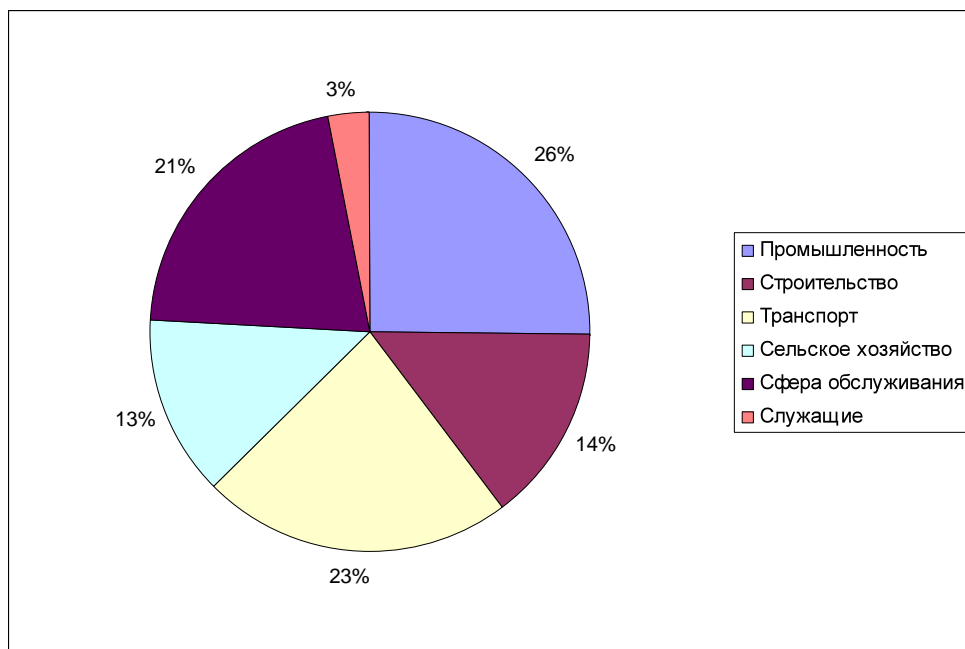
Сохранению контингента обучающихся в учреждениях начального профессионального образования способствовало закрепление в Законе «О начальном профессиональном образовании» социальных гарантий обучающихся (бесплатное питание, проживание в общежитии, медицинские осмотры, предоставление стипендии). В 2006 году реализацию Закона рассматривали на депутатских слушаниях Читинской областной Думы. По рекомендациям депутатов в 2007 году в областном бюджете увеличены расходы на питание учащихся.

Правительством Забайкальского края принято постановление об увеличении стипендии учащимся и студентам образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Забайкальского края. С 1 сентября 2008 года размер стипендии, как и на федеральном уровне, 400 рублей в месяц. Утверждены порядки предоставления стипендии учащимся и студентам образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Забайкальского края. Установлен Порядок назначения именных стипендий особо отличившимся обучающимся образовательных учреждений начального профессионального образования. Распоряжением Губернатора такая стипендия назначается 36 обучающимся на учебный год.

Министерством образования проводится систематическая работа по прогнозированию потребностей регионального рынка труда в подготовке квалифицированных кадров. Координационные советы, созданные в муниципальных образованиях, определяют потребность в рабочих кадрах и специалистах с учетом развития экономики районов. Учитывая текущую и перспективную потребность в рабочих кадрах и специалистах, ежегодно проводится корректировка объемов и направлений подготовки кадров по профессиям и специальностям. Министерством труда и социального развития Забайкальского края определяется прогнозная потребность в рабочих кадрах и специалистах. В итоге формируется региональный заказ на подготовку рабочих кадров и специалистов, который определяет объемы подготовки кадров по отраслям экономики, за счет

средств бюджета. В развитие Закона «О начальном профессиональном образовании» Администрацией Читинской области в 2005-2007 годах приняты нормативные правовые акты, устанавливающие Порядок определения объема и структуры приема обучающихся в учреждениях начального профессионального образования.

***Распределение краевого заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров в 2008 году***



В результате проведенных мероприятий за 3 последних года увеличена подготовка рабочих кадров и специалистов в образовательных учреждениях начального профессионального образования для производственной сферы (профессии строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ, транспорта и др.), доля которой составляет 75,8%. Показатель трудоустройства выпускников образовательных учреждений начального профессионального образования составляет 65% от общего числа выпускников.

Для удовлетворения требований к качеству подготовки кадров с работодателями согласовываются рабочие учебные программы по массовым профессиям. Специалисты предприятий всех форм собственности участвуют в контроле качества профессиональной подготовки в период проведения итоговой аттестации выпускников. В настоящее время работодатели заинтересованы в получении квалифицированных специалистов рабочих профессий не ниже 4-5 разрядов. Для решения этой задачи на региональном уровне утверждено Положение о целевой контрактной подготовке рабочих кадров в государственных



образовательных учреждениях начального профессионального образования, которое позволяет учреждениям содействовать работодателям в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров под конкретные рабочие места, привлекать дополнительные финансовые средства работодателей, в том числе и коммерческих структур. Работа в этом направлении начата: более 400 договоров по целевой контрактной подготовке в этом году заключено между обучающимися, образовательными учреждениями и работодателями. В связи с введением с 1 января 2009 года налоговых льгот для работодателей по обучению, профессиональной подготовке и переподготовке работников, деятельность их со стороны должна активизироваться.

Процесс опережающего законотворчества и нормотворчества, стимулирующих инновационное развитие профессионального образования в крае, продолжается, но не все вопросы возможно решить на уровне субъекта из-за отсутствия на это полномочий.

Вносим предложения для нормативно-правового решения на федеральном уровне:

1. принятие Типового положения о многоуровневом профессиональном образовательном учреждении;
2. предоставление образовательным учреждениям льгот по налогу на прибыль в части доходов от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности, направляемых на осуществление и развитие образовательного процесса в данном учреждении;
3. создание стимулирующих условий для привлечения в сферу образования внебюджетных средств: введение налоговых льгот для организаций и граждан, направляющих свои средства в сферу образования.