

*Чернецкая Галина Родионовна,
председатель областного комитета профсоюзов
работников образования и науки Новосибирской области*

Секция № 7

Социальный статус учителя и повышение престижа учительского труда

Уважаемые участники съезда!

В работе секции приняли участие 35 делегатов из всех регионов Сибирского федерального округа. В ней были представлены руководители профсоюзных организаций и органов управления образованием всех уровней, учреждений среднего профессионального и общего образования, другие категории педагогов. На секции выступило большинство представителей регионов.

Обсуждена одна из ключевых проблем, от успешного решения которой зависит модернизация системы образования – это осуществление приоритетного национального проекта «Образование».

Актуальность этой проблемы четко выделил Президент Медведев Дмитрий Анатольевич в своем первом Послании Федеральному Собранию. Он заявил следующее: «Ключевая роль в школе принадлежит учителю. И нам необходимо разработать систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации».

Важность проблемы подтверждена большим интересом к ней учителей, профсоюзного актива, руководителей органов образования, школ, детских садов и других образовательных учреждений.

В результате активного обсуждения сформулированы следующие предложения:

1. статус учителя определяется, прежде всего, уровнем профессионализма, который предполагает систему своевременного качественного повышения квалификации и переподготовки работников образования, созданием условий для эффективного труда и полноценного отдыха;

2. инициировать разработку Закона Российской Федерации «О статусе педагогического работника», в котором четко определить комплекс мер по государственным гарантиям и социальной поддержке работников образования;
3. ввести гарантированный государственный уровень базового оклада (ставки);
4. сохранить действующие федеральные законы и нормативные акты, содержащие социальные гарантии работников образования, в том числе в полном объеме ст. 55 Закона РФ «Об образовании» в части сохранения коммунальных услуг сельскому учителю.
5. разработать и принять на государственном уровне программу «Жилье – учителю»;
6. обеспечить качественное медицинское обслуживание и санаторно-курортное оздоровление педагогов;
7. органам управления образованием и руководителям образовательных учреждений создавать в педагогических коллективах благоприятные условия для молодых специалистов на основе сотрудничества и индивидуального наставничества, пропаганды передового педагогического опыта, в приоритетном порядке обеспечивать социальные гарантии молодым учителям;
8. признать целесообразным – предусмотреть в сетке федерального и регионального радиовещания и телевидения ежемесячные выпуски передач «Как живешь, учитель?» в рамках мероприятий Всероссийского Года Учителя;
9. на муниципальном уровне разрабатывать целевые программы по профориентации обучающихся на учительскую профессию в целях качественного отбора абитуриентов в педагогические учебные заведения;
10. педагогическим учебным заведениям шире практиковать целевой набор студентов с последующим заключением индивидуальных договоров об обязательной работе в течение трех лет по специальности, полученной после их окончания.