

СОВЕТ ПРИ ПОЛНОМОЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИБИРСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ
СОВЕТ ЗАКОНОДАТЕЛЕЙ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
“СИБИРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ”

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

630099, г. Новосибирск, ул. Урицкого, 19, телефон/факс (383) 223-17-06
<http://www.sibacc.ru>, e-mail: mass@sibacc.ru

РЕШЕНИЕ

г. Абакан

14 мая 2009 г

Об аттестации педагогических и руководящих работников системы образования на примере Республики Хакасия

Заслушав и обсудив доклад Министра образования и науки Республики Хакасия Г.А. Салата, выступления заместителя Министра образования и науки Республики Хакасия В.Н. Блохина, начальника департамента общего образования Томской области Л.Э. Глока, начальника управления по образованию и делам молодежи Алтайского края Ю.Н. Денисова, заместителя начальника департамента образования Кемеровской области О.Б. Лысых, председателя координационного совета, руководителя департамента образования Новосибирской области В.В. Иванова, координационный совет

ОТМЕЧАЕТ:

Своевременность обновления подходов, процедур, форм и методов аттестации в условиях введения новой системы оплаты труда. Целесообразность выбора в качестве методологического основания компетентностного подхода, учитывающего требования стандарта профессиональной деятельности. Необходимость создания единой рамочной модели аттестации, предоставив регионам право наполнять ее вариативными формами аттестации, в том числе дистанционными.

Считая совершенствование процедуры аттестации педагогических работников важным фактором обеспечения региональной системы оценки качества образования, координационный совет

РЕШИЛ:

1. Одобрить опыт апробации и внедрения новых форм и процедур аттестации педагогических и руководящих работников в Республике Хакасия в рамках проекта Министерства образования и науки Российской Федерации «Разработка и апробация соответствующих задачам повышения качества образования моделей и процедур аттестации педагогических работников и

руководителей образовательных учреждений с учетом опыта регионов, реализующих комплексные проекты модернизации образования».

2. Рекомендовать Министерству образования и науки Российской Федерации в целях дальнейшего совершенствования предложенных моделей, стандартов, процедур аттестации педагогических и руководящих работников при доработке нового Порядка аттестации педагогических и руководящих работников:

2.1. Установить единые сроки прохождения аттестации во всех субъектах Российской Федерации на основе сроков ныне действующего Положения.

2.2. Доработать единую критериально-оценочную базу аттестации. Уточнить требования к квалификационным категориям. Соотнести критерии и показатели аттестации с новой системой оплаты труда.

2.3. Разработать единые формы аттестационных документов для всех субъектов Российской Федерации.

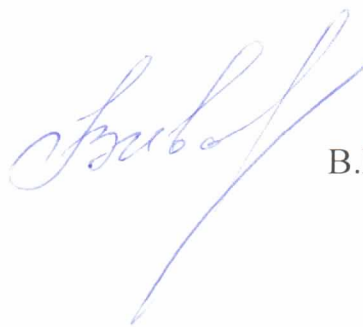
2.4. Установить обязательность прохождения аттестации для педагогов и руководителей на соответствие занимаемой должности.

2.5. Молодым специалистам предоставить возможность не проходить аттестацию первые два года.

2.6. Установить досрочное прохождение аттестации, как по инициативе работника, так и по инициативе работодателя (учредителя) при наличии рекламаций на качество образовательной деятельности.

2.7. Установить обязательность прохождения повышения квалификации раз в 5 лет.

Председатель координационного
совета МАСС по образованию,
руководитель департамента
образования Новосибирской области



В.В. Иванов