

**Концепция
открытого информационно-аналитического доклада
«Проблемы и перспективы развития образования
в Сибирском федеральном округе»**

Формирование образовательной политики и принятие решений по дальнейшему развитию системы образования должно опираться на системный анализ состояний и результатов системы образования. В этой связи в последнее время уделяется особое внимание развитию практики создания и широкого представления открытых информационно-аналитических докладов на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных учреждений.

В наибольшей степени данная практика характерна для системы общего образования регионов – участников проекта 2006 года, реализованного НФПК «Распространение опыта подготовки ежегодных докладов на основе инструментария, разработанного в рамках ПРСО» (в частности, Томская область) и регионов, реализующих в 2007-2009 гг. Комплексные проекты модернизации образования. На федеральном уровне опыт создания подобного доклада представлен группой ученых под руководством М.Л. Аграновича¹. На уровне федерального округа подобного опыта нет. Однако, учитывая существенную региональную дифференциацию социально-экономического развития в целом, и образования в частности, внедрение данной практики может существенно повысить качество решений на различных уровнях власти, а также обеспечить межрегиональный диалог, как различных ветвей власти, так и привлечение общественности к обсуждению дальнейших перспектив развития образования.

Доклад является официальным документом органов управления образованием. Разработка доклада требует соорганизации его различных участников, а также согласование, как проекта, так и статистической базы и аналитического комментария.

Цели доклада:

- провести сравнительный анализ развития образования в субъектах РФ Сибирского федерального округа за 2005-2009 гг.;
- привлечь заинтересованные стороны субъектов РФ к обсуждению, анализу проблем и принятию решений по вопросам развития образования;
- разработать рекомендации по дальнейшему развитию образования в Сибирском Федеральном округе.

Задачи:

- создать информационно-статистическую базу для сравнительного и динамического анализа развития образования в субъектах РФ Сибирского федерального округа;

¹ Проблемы и тенденции развития образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Региональный аспект. Статистический информационно-аналитический сборник. – М.: ООО «Корвет», 2005. – 380 с.

- собрать результаты мониторинга и исследований в субъектах РФ Сибирского Федерального округа, включая количественные и качественные исследования;

- представить доклад федеральным и региональным субъектам принятия решений, широкой общественности, с целью формирования политики в области развития образования.

Предполагаемая структура доклада

Введение (актуальность, цели, задачи доклада, методологические и методические основы разработки).

1. Особенности социально-экономического развития Сибирского федерального округа (географические, исторические, демографические и этнокультурные особенности; сопоставление основных макроэкономических показателей по отношению к другим федеральным округам, сравнительный и динамический анализ социально-экономического развития субъектов РФ Сибирского федерального округа по основным показателям).

2. Состояние и перспективы развития регионального рынка труда (динамика развития основных отраслей экономики и стратегические планы в субъектах РФ Сибирского федерального округа).

3. Состояние и развитие сети образовательных учреждений субъектов РФ Сибирского федерального округа (структура учреждений, охват образованием).

3.1. Дошкольное образование.

3.2. Общее образование.

3.2.1. Начальное образование.

3.2.2. Основное образование.

3.2.3. Полное среднее образование.

3.3. Дополнительное образование для детей и подростков.

3.4. Профессиональное образование.

3.4.1. Начальное профессиональное образование.

3.4.2. Среднее профессиональное образование.

3.4.3. Высшее профессиональное образование.

3.4.4. Дополнительное профессиональное образование.

4. Характеристика образовательных программ (инновационные образовательные программы, программы повышенного уровня, профильное обучение, структура программ по специальностям, пр.).

4.1. Дошкольное образование.

4.2. Общее образование.

4.2.1. Начальное образование.

4.2.2. Основное образование.

4.2.3. Полное среднее образование.

4.3. Дополнительное образование для детей и подростков.

- 4.4. Профессиональное образование.
 - 4.4.1. Начальное профессиональное образование.
 - 4.4.2. Среднее профессиональное образование.
 - 4.4.3. Высшее профессиональное образование.
 - 4.4.4. Дополнительное профессиональное образование.

5. Характеристика условий и ресурсов образования.

- 5.1. Финансовые ресурсы (доля финансирования в консолидированном бюджете, целевые программы, структура расходов по основным уровням образования).
- 5.2. Кадровые ресурсы (квалификационные характеристики, дифференциация по возрастным группам, средняя заработная плата в отношении к средней заработной платы по экономике в разрезе по основным уровням образования).
- 5.3. Материально-техническая база (капитальные вложения, развитие учебно-методической базы по основным уровням образования).
- 5.4. Информатизация образовательного процесса (количество обучающихся на 1 компьютер, основные мероприятия по развитию информатизации и их результаты).
- 5.5. Социальное обеспечение (мероприятия и основные результаты по сохранению здоровья обучающихся, организация питания, организация отдыха, оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям).
- 5.6. Интеллектуальные ресурсы (основные результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности).

6. Характеристика результатов системы образования.

- 6.1. Общее образование.
 - 6.1.1. Результаты ЕГЭ (сравнительный и динамический анализ по предметам, охват обучающихся).
 - 6.1.2. Итоговая аттестация выпускников 9-кл. (формы аттестации, основные результаты).
 - 6.1.3. Результаты региональных мониторингов по оценке качества результатов обучения.
 - 6.1.4. Результаты участия во Всероссийских олимпиадах и конкурсах.
- 6.2. Профессиональное образование (выпуск специалистов, итоговая аттестация, результаты участия в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах; трудоустройство в разрезе по уровням образования).

7. Управление образованием.

- 7.1. Структурные особенности управления.
- 7.2. Развитие государственно-общественного управления.

8. Общественные организации и их деятельность в сфере образования. (информация об основных направлениях деятельности общественных организация в сфере образования по субъектам РФ).

Заключение (проблемы, задачи, рекомендации).