

**СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПОПРАВКАХ К ТЕХЗАДАНИЮ
информационно-аналитического доклада «Проблемы и перспективы развития
образования в Сибирском федеральном округе»**

Алтайский край

Предлагает дополнить раздел «Управление образованием» п.7.3. «Надзор и контроль в сфере образования». В содержание технического задания предлагаем внести изменения в соответствии с примечаниями. Название таблицы 4.2.2. дополнить словами «охваченных программами дошкольной подготовки на базе общеобразовательных учреждений».

Забайкальский край

В п. 3.2. Общее образование в статье «Информация о развитии сети ОУ, ее особенностей в субъекте СФО РФ» осветить тенденции сохранения и развития, нормативно-правового обеспечения сельских малокомплектных школ и пути повышения качества образования в сельских малокомплектных школах в сравнении с ситуацией в других регионах субъекта СФО РФ.

1. В п. 3.2.3 Полное среднее образование добавить таблицу 3.2.3.7. «Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена по русскому языку»

Субъект РФ	Всего выпускников	Число детей, участвовавших в ЕГЭ	Число детей, сдавших ЕГЭ	Число детей, имеющих 100-балльный результат

и таблицу 3.2.3.8. «Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена по математике»

Субъект РФ	Всего выпускников	Число детей, участвовавших в ЕГЭ	Число детей, сдавших ЕГЭ	Число детей, имеющих 90-балльный результат и выше

2. В п. 3.2.4. Общие показатели сети образовательных учреждений добавить таблицу 3.2.4.5. «Организация подвоза обучающихся»

Субъект	Ежедневный	Количество	Протяженность

РФ	подвоз, количество детей	транспортных единиц	маршрутов

и таблицу 3.2.4.6. «Пришкольные интернаты»

РФ	Субъект	Количество	Число	Число	Требуется
		пришкольных интернатов	мест	проживающих	пришкольных интернатов

Красноярский край

Пункт 6.1.3 изложить в следующей редакции: «Результаты региональных мониторингов по оценке результатов обучения».

В таблицах 3.2.1.3, 3.2.2.3, 3.2.3.3 технического задания слова: «в малокомплектных ОУ (средняя наполняемость класса ниже 15 чел.)» заменить на слова: «в малокомплектных малочисленных ОУ (средняя наполняемость класса ниже 14 чел.)».

Иркутская область

1.В п.1 «Особенности социально-экономического развития Сибирского круга»:

- раздел «демографические особенности» ориентировать на связь с системой образования (динамика численности населения по возрастным категориям).

В п.2 «Состояние и перспективы развития регионального рынка труда»:

-показать динамику развития основных отраслей экономики как фактор формирования социального заказа системе образования.

В п.3 «Состояние и развитие сети образовательных учреждений субъектов РФ Сибирского федерального округа:

-добавить к таблице 3.2.1.2 «Динамика численности обучающихся в 1-4 кл. в специальных (коррекционных) ОУ и классах» и к таблице 3.2.2.2. «Динамика численности детей в возрасте от 11 до 15 лет, обучающихся в в специальных (коррекционных) классах и ОУ» таблицу «Динамика охвата детей с ограниченными возможностями здоровья различными формами получения образования (инклюзивное образование, дистанционное образование и т.д.);

-к таблицам 3.2.1.3; 3.2.2.3; 3.2.3.3 «Динамика численности обучающихся в 1-4, 5-9 и 10-11 кл. в малокомплектных ОУ» (средняя наполняемость класса ниже 15 человек) необходимы пояснения и ссылки на нормативные документы, определяющие именно такой критерий малокомплектности;

-в таблицы п. 3.3. «Дополнительное образование» ввести возрастное ограничение «Численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования» (с целью приведения показателей

данного доклада к единообразию с индикаторами и показателями Мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления).

В п. 4 «Характеристика образовательных программ»:

-к таблице 4.2.5. «Распределение обучающихся в 10-11 кл. по направлениям профильного обучения» добавить аналитическую информацию о соответствии направлений профильного обучения социальному заказу (в том числе и потребностям рынка труда

В п. 6 «Характеристика результатов системы образования»:

-в п.6.1.4. добавить: результаты участия в международных олимпиадах и конкурсах.

В п. 7 «Управление образованием»:

-в п.7.1. добавить: «Структурные особенности управления. Эффективность существующей модели управления»: -в пункт 7.2. «Развитие государственно-общественного управления» добавить:

наличие и эффективность работы органа государственно-общественного управления образованием на региональном уровне, сформированность системы органов ГОУ на региональном уровне.

В п. 8 «Общественные организации и их деятельность в сфере образования»:

- разделить детские и другие общественные организации.

Кемеровская область

1. В структуре информационно-аналитического доклада отсутствуют вопросы, связанные с текущим состоянием и развитием системы профессионального образования. На наш взгляд, системе подготовки кадров именно в текущей экономической ситуации необходимо уделить самое пристальное внимание.

Считаем целесообразным оценить:

- Уровень развития сети образовательных учреждений
- Уровень финансирования системы образования
- Общее состояние материально-технической базы учреждений
- Кадровый состав учреждений профобразования
- Систему трудоустройства выпускников

Омская область

При подготовке информационно-аналитического доклада «Проблемы и перспективы развития образования в Сибирском федеральном округе» предлагаем использовать сведения федерального статистического наблюдения, утвержденные Госкомстатом.

Республика Алтай

1. Раздел «Задачи»:

- в пункте 2 заменить термин «исследования» термином «показатели»;

- в пункте 3:

* после слова «субъектам» добавить предлог «для»;

* слово «представить» заменить словом «предоставить»;

* убрать запятые после слов «решений» и «общественности».

2. В четвёртом абзаце слово «представляется» заменить словом «предоставить».

3. В таблице 1.5. во 2 и 3 столбцах после цифр добавить слово «лет».

4. Раздел 3:

- в подпункте 3.2.1. после слова «начальное» добавить слово «общее»;

- первый абзац подпункта 3.2.1. сформулировать в следующей редакции: «Таблица 3.2.1.1. Охват детей в возрасте от 7 до 10 лет начальным общим образованием (1-4 кл., без учёта обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья)»;

- в названии таблицы 3.2.1.2. перед словом «классах» добавить слова специальных (коррекционных);

- названия таблиц 3.2.1.4., 3.2.2.4. сформулировать в следующей редакции: «Динамика численности учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану»;

- в подпункте 3.2.2. после слова «основное» добавить слово «общее»;

- название таблицы 3.2.2.1. изложить в следующей редакции «Динамика охвата детей в возрасте от 11 до 15 лет основным общим образованием (5-9 кл., без учёта обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья и вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений»;

- в названии таблицы 3.2.2.2. заменить слова «отклонениями в развитии» словами «ограниченными возможностями здоровья»;

- подпункт 3.2.3. изложить в следующей редакции: «Среднее (полное) общее образование»;

- название таблицы 3.2.3.4. изложить в следующей редакции: «Динамика численности учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме экстерната»;

- в первом столбце таблицы 3.2.4.4. учебные года записать следующим образом:

2010-2011

2011-2012

2012-2013

2013-2014

2014-2015.

5. Раздел 4:

- в четвёртом столбце таблицы 4.2.1. исправить опечатку в слове «модного»;

- в шестом пункте таблицы 4.2.6. допущено падежное несогласование «сохранение здоровье».

6. Раздел 5:

- в пункте 5.2. допущено падежное несогласование «к средней заработной платы»;
- в столбце 7 таблицы 5.1.8. после слова «изучением» добавить слово «отдельных»;
- во втором столбце таблицы 5.1.9. после слова «начальное» добавить слово «общее»;
- в предложении после таблицы 5.1.9. слово «победах» заменить словом «достижениях»;
- в пункте 5.3. словосочетание «по основным уровням образования» заменить словосочетанием «по основным ступеням общего образования»;
- в названии таблицы 5.3.8. слово «софинансирования» употребить в единственном числе;
- в названии таблицы 5.5.2. после слова «численности» добавить слово «подростков» и после первого употребления слова «подростков» запятая лишняя.

7. Исправить по всему тексту технические ошибки с целью оформления информации в едином режиме. Например:

- название округа;
 - знаки препинания в конце названий таблиц, не достающие скобки и т.д.
- По тексту доклада заменить слово «учащиеся» на «обучающиеся».
 - В таблице 4.1.1. добавить строку «Другие типы ДОУ».
 - В таблице 4.2.5., 4.3.1., 4.3.2. добавить колонку «Другие направления».
 - В таблице 5.1.12 добавить колонку «Типы ОУ».
 - уточнить, что имеется в виду «мероприятия по социальному обеспечению».
 - Предлагаем рассмотреть подготовку доклада за период 2006 – 2009 гг.

Республика Бурятия

В целом одобряем структуру и макет информационно-аналитического доклада «Проблемы и перспективы развития образования в Сибирском федеральном округе», но вместе с тем предлагаем часть таблиц сократить:

- таблица 3.1.2. Динамика численности детей, занятых предшкольной подготовкой (чел.);
- таблица 3.2.1.2. Динамика численности обучающихся в 1-4 классах в специальных (коррекционных) ОУ и классах;
- таблица 3.2.1.4. Динамика численности обучающихся по индивидуальной форме;
- таблица 3.2.2.2. Динамика численности детей в возрасте от 11 до 15 лет, посещающих специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы), в том числе с отклонением в развитии;
- таблица 3.2.2.4. Динамика численности обучающихся по индивидуальной форме;
- таблица 3.2.3.1. Динамика численности обучающихся на старшей ступени в расчёте на одно общеобразовательное учреждение, имеющее старшую ступень (кол-во чел.);
- таблица 3.2.3.4. Динамика численности обучающихся в индивидуальной форме, в том числе в форме экстерната;
- таблица 3.2.3.5. Динамика численности детей от 11 до 15 лет, посещающих вечерние (сменные) образовательные учреждения;

- в таблице 4.1. 1. Охват программами дошкольного образования в 2009 г. исключить строки, касающиеся ДООУ, после слов «в том числе» до строки «численность воспитанников дошкольного возраста в них»;
- таблицу 4.2.2. Динамика изменения численности обучающихся, охваченных программами предшкольной подготовки;
- таблицу 4.2.3. Динамика изменения доли обучающихся, охваченных программами предпрофильной подготовки в 9 классах;
- таблицу 4.3.1. Распределение детей и подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования по направлениям деятельности;
- таблицу 4.3.2. Распределение детей и подростков, охваченных программами дополнительного образования, по направлениям деятельности в общеобразовательных учреждениях;
- в таблице 5.1.1. данные поступают только на 1 января следующего;
- в таблице 5.1.2. данные поступают только на 1 января;
- исключить таблицу 5.1.5. Доля (количество) школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в которых директор имеет управленческую подготовку, подтверждённую документами о профессиональном образовании (специальность менеджер) и/или профессиональной переподготовке (квалификация менеджер);
- в таблицу 5.3.2. Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в которых созданы временные условия (по отдельным показателям) данные можно получить только на 1 января, также затруднительно будет собрать данные в строках №№ 9,10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18 – надо исключить;
- таблицу 5.3.7. Динамика приобретения учебных кабинетов для общеобразовательных учреждений.

Республики Хакасия

1. Определить хронологические рамки доклада 2006-2009 гг.
2. Дополнить показатели по разделу 3:
 - Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет.
 - Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги.
 - Доля детских дошкольных муниципальных учреждений от общего числа организаций, в том числе субъектов малого предпринимательства, оказывающих услуги по содержанию детей в таком учреждении, услуги по дошкольному образованию и получающих средства бюджета городского округа (муниципального района) на оказание таких услуг.
3. Дополнить показатели по разделу 5:
 - Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:
 - муниципальных детских дошкольных учреждений;
 - учителей муниципальных общеобразовательных учреждений;

- Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, переведенных на нормативное подушевое финансирование.
 - Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях:
 - а) в городских населенных пунктах;
 - б) в сельской местности.
4. Дополнить показатели по разделу б: • Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене.