

СОВЕТ ПРИ ПОЛНОМОЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ  
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИБИРСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ  
СОВЕТ ЗАКОНОДАТЕЛЕЙ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
"СИБИРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ"

## КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

630099, г. Новосибирск, ул. Урицкого, 19, телефон/факс (383) 223-17-06  
<http://www.sibacc.ru>, e-mail: [mass@sibacc.ru](mailto:mass@sibacc.ru), [sazonov\\_e@mail.ru](mailto:sazonov_e@mail.ru)

### РЕШЕНИЕ

г.Иркутск

16 февраля 2010 г.

#### О проведении конкурса «Лучший учитель Сибири» в области математики, физики и химии в 2010 году

Заслушав и обсудив выступление председателя Координационного совета МА «Сибирское соглашение» по образованию, руководителя департамента образования Новосибирской области В.В.Иванова, координационный совет

#### **РЕШИЛ:**

1. Поддержать предложение о проведении Конкурса.
2. Принять проект Положения о Конкурсе за основу (прилагается).
3. Рекомендовать органам управления образованием Сибири:
  - 3.1. В срок до 1.03.2010 г. представить организаторам предложения по проведению конкурса «Лучший учитель Сибири» (контакты прилагаются).
  - 3.2. Активизировать участие преподавателей регионов Сибири в конкурсе «Лучший учитель Сибири» в области математики, физики и химии в 2010 году.
  - 3.3. Содействовать организации освещения конкурса в региональных СМИ.

Председатель координационного  
совета МАСС по образованию,  
руководитель департамента  
образования Новосибирской области



В.В. Иванов

**Положение  
об окружном конкурсе «Лучший учитель Сибири»**

**Раздел 1. Общие положения.**

- 1.1. Конкурс проводится Координационным Советом ассоциации «Сибирское соглашение» при участии органов управления образованием субъектов Сибирского федерального округа.
- 1.2. **Цели Конкурса:**
- повышение престижа естественно-математического образования в Сибирском федеральном округе через выявление и распространение инновационного педагогического опыта;
  - расширение профессиональных контактов в области естественно-математического образования;
  - стимулирование внедрения современных технологий в образование.
- 1.3. **Участники Конкурса:** учителя, реализующие общеобразовательные программы по физике, математике, химии в образовательных учреждениях, независимо от их организационно-правовой формы, расположенных в Сибирском федеральном округе.
- 1.4. **Руководство конкурсом** осуществляет ассоциация «Сибирское соглашение». Операторами, осуществляющими организационно-техническое обеспечение Конкурса, являются некоммерческое партнерство «Информатизация образования Сибири» и региональная некоммерческая организация «Ассоциация учреждений повышения квалификации работников образования Сибирского федерального округа». К компетенции некоммерческого партнерства «Информатизация образования Сибири» относятся вопросы, связанные с организацией Конкурса:
- распространение информации об открытии и ходе Конкурса;
  - прием и первичная обработка заявок, поступивших на Конкурс;
  - обеспечение технических условий для реализации Конкурса;
  - участие в экспертизе конкурсных материалов в профильной области.
- К компетенции региональной некоммерческой организации «Ассоциация учреждений повышения квалификации работников образования Сибирского федерального округа» относятся вопросы:
- определения сроков и процедуры проведения Конкурса;
  - установление условий Конкурса, в том числе определение перечня необходимых для участия документов, порядок их подачи;
  - формирование экспертных комиссий для оценки результатов всех этапов Конкурса;
  - утверждение кандидатур лауреатов и победителей в каждой номинации.

## **Раздел 2. Организация и проведение конкурса.**

### **2.1. Этапы конкурса.** Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – региональный этап. Проводится в порядке, предусмотренным региональными органами управления образованием субъектов Сибирского федерального округа. *(Возможно задействование результатов экспертизы конкурса «Денежное поощрение лучших учителей в рамках ПНП «Образование»)*

Критерии оценивания первого этапа:

- Глубина и актуальность знаний в области преподаваемого предмета.
- Степень овладения традиционными и инновационными методиками преподаваемого предмета.
- Оригинальность (новизна) идей содержательного и организационного компонентов конкурсных материалов.
- Возможность распространения (тиражируемость) опыта.
- Востребованность опыта педагогическим сообществом.
- Социальная значимость педагогического опыта.

2 этап - окружной этап. Проводится в порядке, определенным Оператором Конкурса - региональной некоммерческой организацией «Ассоциация учреждений повышения квалификации работников образования Сибирского федерального округа».

Критерии оценивания второго этапа:

- Понимание современных тенденций развития общества и системы естественно-математического образования.
- Аргументированность и конструктивность инновационной авторской педагогической идеи. Умение применять инновации в своей профессиональной деятельности.
- Общая и профессиональная эрудиция.

### **2.2. Номинации конкурса.** Конкурс включает три номинации:

- Лучший учитель физики Сибири.
- Лучший учитель химии Сибири.
- Лучший учитель математики Сибири.

## **Раздел 3. Подведение итогов конкурса.**

**3.1. Организация экспертизы** осуществляется по процедуре, определенной Операторами Конкурса. Экспертиза конкурса включает учет общественного мнения, оценку родительского и ученических сообществ.

**3.2. Определение лауреатов и победителей конкурса.** По результатам первого регионального этапа определяется два финалиста в каждой из трех предметных номинаций Конкурса в каждом субъекте Сибирского федерального округа. По результатам окружного этапа определяется по три лауреата и один победитель в каждой из трех предметных номинации. Лауреаты и победители определяются суммой накопленных баллов.

### **3.3 Награждение лауреатов и победителей конкурса.**

Объявление и награждение лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии в центре Сибирского федерального округа – г. Новосибирске.

## **Раздел 4. Финансирование конкурса.**

*4.1. Официальные источники.*

*4.2. Внебюджетные и спонсорские средства.*

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОРЯДКУ проведения конкурса «Лучший учитель Сибири»**

### **2 окружной этап.**

#### **Вариант конкурсных заданий для дистанционной формы:**

- а) представление отдельных компонентов учебно-методического обеспечения: учебных пособий, программ спецкурсов и практикумов, контрольно-измерительных материалов, дидактических материалов;
- б) представление интернет-ресурса (сайта, блога и т.д.), на котором можно увидеть профессионализм учителя через совокупность компонентов УМК.

#### **Вариант конкурсных заданий для очной формы:**

- а) проведение «Мастер-классов» для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных ценностей;
- б) презентация «Ключ к профессиональному успеху» на «Круглом столе» с форматом телеконференции, позволяющим привлечь мнение Интернет – аудитории;
- в) «Открытая дискуссия». Формат: открытое обсуждение решения проблем, связанных с реализацией естественно-математического образования.