

РЕЗОЛЮЦИЯ
III Съезда работников образования Сибири
«Образование – ресурс инновационного развития Сибири»
(25–26 ноября 2010 г., г. Томск)

Третий Съезд работников образования Сибири проведён в соответствии с решением Совета Межрегиональной ассоциации «Сибирское Соглашение» в рамках Года учителя в Российской Федерации и направлен на повышение статуса учителя.

На Съезд прибыло 489 представителей 13 регионов, входящих в Межрегиональную ассоциацию «Сибирское соглашение» – Республик Алтай, Бурятия, Тыва и Хакасия, Алтайского, Забайкальского и Красноярского краёв, Иркутской, Кемеровской, Новосибирской, Омской, Томской, Тюменской областей.

В работе Съезда приняли участие: полномочный представитель Президента РФ в Сибирском Федеральном округе В.А. Толоконский, Губернатор Томской области В.М. Кресс, делегаты, представляющие исполнительные и законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, органы управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных учреждений всех уровней, представители профсоюзов и родительской общественности.

В рамках Съезда состоялось 2 пленарных и 14 секционных заседаний, на которых обсуждались итоги реализации приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования, основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проект Федерального закона «Об образовании», новые подходы в подготовке кадров для инновационной экономики с учётом Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года.

Делегаты Съезда отмечают:

За два года, прошедших с момента проведения II Съезда работников образования в региональных системах образования Сибири, как и в России в целом, произошли существенные позитивные изменения:

– реализация приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования заложила идеологическую основу новой образовательной модели Российской Федерации;

– активное участие сибирских регионов в реализации программ комплексного проекта модернизации образования позволило раскрыть инновационный потенциал общего образования Сибири;

– национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определила стратегические приоритеты в сфере образования; реализуются конкретные меры по повышению престижа учительской профессии, в том числе в рамках мероприятий Года учителя в России;

– увеличилось финансирование отрасли, в том числе за счёт целевых программ федерального и регионального уровней; завершается внедрение новых экономических механизмов в практику работы органов управления образованием и образовательных учреждений – нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда;

- система образования стала более открытой для общества;
- значительно возросла роль современных информационных технологий в общеобразовательных учреждениях, внедряются модели дистанционного обучения;
- продолжилось создание ресурсных центров в сфере начального и среднего профессионального образования; началась реализация программ прикладного бакалавриата;
- усиливаются взаимодействие и интеграция учреждений профессионального образования разного уровня;
- сформировалась лидирующая группа вузов Сибири, нацеленных на подготовку кадров для инновационной экономики: развивается Сибирский федеральный университет; на базе 4 ведущих университетов Сибири, успешно реализовавших инновационные образовательные программы, созданы национальные исследовательские университеты;
- в 2010 году 9 сибирских вузов выиграли 14 заявок на получение субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства, 7 вузов выиграли конкурс по отбору программ развития инновационной инфраструктуры; 4 вуза получили 8 грантов на осуществление научных исследований, проводимых под руководством ведущих учёных.

В то же время делегаты Съезда отмечают актуальные проблемы в развитии системы образования Сибири:

- сохраняется дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- на федеральном уровне недостаточно проработаны механизмы введения нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов и их финансового обеспечения;
- федеральная нормативно-правовая база образования в отдельных случаях вступает в противоречие с актуальными задачами и процессами модернизации, что приводит к противостоянию субъектов образования с контрольно-надзорными органами;
- требуют значительного увеличения объёма финансирования образования на создание современных условий осуществления образовательного процесса во всех общеобразовательных учреждениях;
- условия нормативно-подушевого финансирования и оптимизации образовательной сети не всегда учитывают низкую плотность населения и природно-климатические особенности сибирских регионов;
- введение новой системы оплаты труда не решило задачу повышения заработной платы работников образования до уровня заработной платы в реальном секторе экономики;
- наблюдается устойчивая тенденция снижения качества образования по математике и предметам естественно-научного профиля;
- система подготовки педагогических кадров слабо ориентирована на реальные потребности развития системы общего образования, в том числе на кадровые и методические потребности малокомплектных школ; системный характер приобрела проблема «старения» работников образования;
- отсутствуют современные квалификационные требования работодателей к большинству рабочих специальностей;
- в условиях демографического спада не сформирован прогноз баланса трудовых ресурсов, не отработаны современные механизмы формирования

государственного, муниципального заказа и заказа работодателей на профессиональную подготовку кадров; наблюдаются диспропорции в пользу подготовки специалистов с высшим образованием гуманитарного профиля;

– научно-исследовательскую и инновационную деятельность вузов сдерживают нормы Федерального закона № 94-ФЗ и пробелы в Федеральном законе №217-ФЗ по созданию малых инновационных предприятий, что снижает результативность выполнения НИР и НИОКР, делает вузы экономически непривлекательными для сотрудничества с бизнес-структурами;

– сохраняется низкий уровень финансирования вузовской инфраструктуры и аспирантуры во всех вузах, что приводит к оттоку молодых учёных и преподавателей.

I. В целях обеспечения решений III Съезда работников образования Сибири делегаты Съезда постановили:

1. Поручить Координационному совету по образованию Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» разработать и утвердить план организационных мероприятий по выполнению решений Съезда, обеспечить контроль его реализации.

2. Организационному комитету Съезда, Координационному совету обеспечить опубликование и рассылку материалов Съезда во все регионы Сибирского федерального округа. Направить Резолюцию Съезда Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации, Федеральному Собранию Российской Федерации, Министерству образования и науки Российской Федерации, полномочному представителю Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение», руководителям органов законодательной и исполнительной властей сибирских регионов, педагогическим коллективам Сибири.

3. Обратиться к полномочному представителю Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе В.А. Толоконскому с просьбой поддержать Резолюцию Съезда, представить её в федеральных органах власти.

4. Провести IV Съезд работников образования Сибири в 2012 году.

II. В целях повышения социальной и экономической эффективности процессов модернизации образования делегаты Съезда обращаются с предложениями:

1. К Президенту Российской Федерации, Правительству Российской Федерации:

1.1. Продолжить реализацию приоритетного национального проекта «Образование», введя новые направления по дошкольному образованию и дополнительному образованию.

1.2. Продолжить проект по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, рассмотреть возможность его расширения на все субъекты Федерации и все уровни образования – от дошкольного до профессионального, с привлечением к разработке и реализации проекта Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;

1.3. Сформировать и утвердить федеральную целевую программу по

обеспечению жильём детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на условиях софинансирования из региональных бюджетов.

1.4. Увеличить объёмы средств федерального бюджета, направляемых на капитальный восстановительный ремонт образовательных учреждений.

1.5. Скорректировать методику оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исключив из объёма неэффективных расходов:

- расходы на малокомплектные школы, расположенные в сельской местности, которые по объективным условиям имеют наполняемость ниже нормативной;

- расходы на коррекционные классы и классы компенсирующего развития в дневных общеобразовательных учреждениях, так как нормативная наполняемость данных классов не может превышать 12 человек.

1.6. В целях активизации процесса создания малых инновационных предприятий, создаваемых учреждениями профессионального образования и повышения эффективности их деятельности:

- дополнить пп.14. п. 3. ст. 346.12 Налогового Кодекса РФ после слов «а также хозяйственные общества, единственными учредителями которых являются потребительские общества и их союзы, осуществляющие свою деятельность в соответствии с указанным Законом» словами «и хозяйственные общества, созданные и осуществляющие деятельность в соответствии с Федеральным законом от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ», что позволит данным предприятиям использовать упрощённую систему налогообложения;

- принять упрощённый механизм предоставления вузами в аренду площадей и оборудования для малых инновационных предприятий, созданных в соответствии с Федеральным законом от 02.08.2009 г. №217-ФЗ, путём внесения изменений в Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ и принятия соответствующего Постановления Правительства РФ;

- внести дополнения в ст. 2. Федерального закона от 02.08.2009 №217-ФЗ, предоставляющие возможность высшим учебным заведениям приобретать доли (акции) ранее созданных малых инновационных предприятий за счёт внесения права использования результатов научно-технической деятельности, принадлежащих указанным учреждениям;

- дополнить Федеральный закон от 02.08.2009 №217-ФЗ статьёй, предоставляющей право бюджетным учреждениям начального и среднего профессионального образования создавать малые инновационные предприятия по аналогии с вузами и научными учреждениями.

1.7. Внести изменения в Бюджетный Кодекс Российской Федерации, Федеральный Закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в части предоставления права финансирования государственных образовательных учреждений профессионального образования из бюджета субъекта Федерации в целях:

- финансирования создания и реализации программ развития консорциумов университетов и научных организаций как перспективной модели интеграции образования, науки и наукоёмкого бизнеса;

– предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений на базе учреждений начального и среднего профессионального образования.

1.8. В новой редакции Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» исключить нормы, обязывающие образовательные бюджетные учреждения применять конкурсные процедуры, регламентированные Законом, при закупке товаров, работ и услуг за счёт внебюджетных источников финансирования.

2. К Министерству образования и науки Российской Федерации:

2.1. В проекте Закона Российской Федерации «Об образовании»:

2.1.1. ввести определения понятий «малокомплектная» и «малочисленная школа», «дистанционная форма обучения», «инновационное образование», «инновационная деятельность в сфере образования», «инновационная образовательная программа»;

2.1.2. уточнить и расширить перечень Типовых положений об образовательных учреждениях, дополнив его понятиями: «базовая школа», «школа старшей ступени», «школа-детский сад», «школа-социокультурный центр», «центр дистанционного обучения»;

2.1.3. сохранить уровень начального профессионального образования;

2.1.4. разрешить федеральным и национальным исследовательским университетам самостоятельно осуществлять оценку и признание зарубежных образовательных документов для кандидатов на обучение по совместным двудипломным образовательным программам.

2.2. Разработать и утвердить регламент перехода образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты на всех ступенях обучения.

2.3. Активизировать процесс модернизации педагогического образования.

2.4. Включить в последующие редакции Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и Федеральной целевой программы «Развитие образования» разделы по подготовке кадров для системы начального и среднего профессионального образования в системе высшего и среднего педагогического образования.

2.5. Внести изменения в федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие создание и функционирование новых организационно-правовых форм учреждений дошкольного образования, в том числе: семейных и кратковременного пребывания детей.

3. К руководителям органов государственной власти и местного самоуправления регионов Сибири:

3.1. Обеспечить опережающий рост заработной платы педагогических работников по отношению к реальному сектору экономики, совершенствуя механизмы новой системы оплаты труда и увеличивая стимулирующую часть фонда оплаты труда.

3.2. Предусмотреть дополнительные меры морального и материального стимулирования педагогов, добившихся высоких результатов в образовательной деятельности; принять комплексные меры по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, и обеспечения их благоустроенным жильём.

3.3. Продолжить работу:

3.3.1. по увеличению охвата детей дошкольным образованием, в том числе, за счёт развития дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях, создания семейных детских групп, негосударственных дошкольных образовательных учреждений и т.д.;

3.3.2. по возврату зданий бывших дошкольных образовательных учреждений в систему дошкольного образования;

3.3.3. по реализации программы пополнения и обновления автопарка школ, организации подвоза детей к школам, в соответствии с современными требованиями обеспечения безопасности;

3.3.4. по формированию ресурсных и сертификационных центров, создаваемых на основе государственно-частного партнерства, оснащённых современным оборудованием и квалифицированным педагогическим составом, выполняющих, функции профессиональной переподготовки взрослого населения по модульным программам обучения.

3.3.5. по реализации проекта «Малая Родина» и формированию региональных систем поддержки молодёжных проектов, в том числе, через проведение региональных конкурсов на лучшие проекты вузов и муниципальных образований.

3.4. Обеспечить бюджетным финансированием переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты в системе общего и начального профессионального образования с 1 сентября 2011 года.

3.5. Предусмотреть в региональных и местных бюджетах дополнительные средства на проведение неотложных ремонтно-восстановительных работ в аварийных и ветхих зданиях образовательных учреждений; увеличить долю школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям.

3.6. Формировать прогнозы потребности в подготовке кадров для экономики на основе результатов работы постоянно действующих межведомственных рабочих органов с привлечением работодателей.

3.7. Рассмотреть возможность:

3.7.1. установления нулевой ставки по налогу на имущество и по земельному налогу для учреждений начального и среднего профессионального образования с учётом опыта Красноярского края;

3.7.2. законодательного закрепления регионального прогноза потребности в кадрах нормативным актом субъекта Федерации, с учётом стратегии развития и бюджета субъекта Федерации, а также реализации межрегиональных инвестиционных проектов, межрегиональной трудовой и учебной миграции;

3.7.3. создания региональных систем мониторинга состояния школьных зданий, а также централизованных муниципальных служб по обслуживанию объектов образования;

4. К органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования субъектов Российской Федерации Сибири, входящим в составы координационных советов МА «Сибирское соглашение» по проблемам высшей школы и по образованию:

4.1. Организовать проведение мониторинга развития образовательных систем Сибири по всем уровням и направлениям модернизации образования с

ежегодным опубликованием информационно-аналитического доклада.

4.2. Создать официальный информационный сайт «Сибирское образование».

4.3. Разработать и утвердить план мероприятий по кадровому обеспечению и развитию системы образования в целях реализации «Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года».

4.4. Разработать межрегиональный проект «Образовательная среда для дистанционного образования».

4.5. Сформировать системы раннего выявления и поддержки талантливых детей, создав региональные центры поддержки одарённости во всех субъектах Федерации Сибирского федерального округа.

4.6. Совместно с Советом ректоров вузов Сибирского федерального округа организовать работу межрегиональных профильных лагерей, каникулярных школ, ежегодных спецсеминаров для одарённых детей с привлечением возможностей ведущих вузов Сибири.

4.7. Институализировать и развивать систему учёта внеучебных достижений учащихся.

4.8. Продолжить совершенствование механизмов нормативно-подушевого финансирования и новой системы оплаты труда работников образования, в том числе по разработке нормативов финансирования сетевых образовательных программ.

4.9. Изучить и внедрить опыт Республики Бурятия по созданию электронной системы мониторинга комплексной оценки эффективности образования.

4.10. Разработать механизмы профессионально-общественной экспертизы и независимой оценки качества профессионального образования с привлечением работодателей и общественно-профессиональных организаций.

4.11. Поддержать предложения по формированию:

- секции по развитию системы поддержки талантливых детей в Сибири;
- Школы управления Сибирского федерального округа;
- Ассоциации лидеров образовательных учреждений Сибири;
- Окружного подразделения научного прогнозирования потребностей экономики регионов в кадрах Сибирского федерального округа на базе Сибирского федерального университета с созданием региональных подразделений при ведущих вузах регионов Сибири.

4.14. Провести в 2011 году Межрегиональную научно-практическую конференцию по теме «Дошкольное образование: тенденции развития, проблемы и пути их реализации».

5. К учреждениям педагогического образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования:

5.1. Включить в программы педагогического образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования курсы и специализированные программы (модули) блока «Особенности психолого-педагогической работы с одарёнными детьми».

5.2. Продолжить реализацию образовательных программ для педагогических

работников, школьных управляющих и общественных экспертов по вопросам расширения общественного участия в управлении образованием на основе модульно-накопительной системы повышения квалификации.

5.3. Обеспечить подготовку, повышение квалификации и переподготовку руководителей и специалистов системы образования к реализации и введению новых федеральных государственных образовательных стандартов, а также научно-методическое сопровождение внедрения ФГОСов в начальном и среднем профессиональном образовании.

5.4. Учитывать в программах подготовки специалистов дошкольной сферы разнообразие компетентностно-ориентированных вариативных форм дошкольного образования.

6. К работникам системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования Сибири:

6.1. Активно включиться в обсуждение проекта нового Закона Российской Федерации «Об образовании».

6.2. Направить усилия педагогов и педагогических коллективов на повышение качества образования, его соответствие потребностям инновационной экономики, в том числе повышения качества преподавания естественно-научных дисциплин.

6.3. Обеспечить индивидуальное сопровождение обучения детей с особыми потребностями, в том числе с использованием различных форм дистанционного образования.

6.4. Обеспечить открытость образовательных учреждений регулярным информированием общественности о результатах образовательной деятельности, активизировать участие гражданских институтов в управлении образовательными учреждениями.

6.5. Повысить эффективность профессионального образования за счёт внедрения новой системы практико-ориентированной подготовки специалистов, учитывающей потребности социально-экономического развития сибирских территорий.

ПРИНЯТА

делегатами III Съезда работников образования Сибири

Председатель редакционной комиссии
III Съезда работников образования Сибири,
Заместитель Губернатора Алтайского края,
Председатель Координационного совета по образованию
Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение»



Ю.Н. Денисов