

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ
«СИБИРСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ»**

**МАТЕРИАЛЫ
заседания Координационного совета
по высшей школе
межрегиональной ассоциации
«Сибирское соглашение»
12 февраля 2004 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Программа заседания	3
1. Решение Координационного совета по высшей школе межрегиональной ассоциации Сибирское соглашение» «О внесении изменений в состав Координационного совета»	5
2. Решение Координационного совета по высшей школе МАСС «О состоянии и перспективах развития научно-образовательного комплекса Красноярского края»	6
3. Решение Координационного совета по высшей школе МАСС «О развитии системы непрерывного образования в России»	10
4. Решение Координационного совета по высшей школе МАСС «О проблемах и перспективах подготовки кадров высшей квалификации на примере Красноярского края и Новосибирской области»	12
5. Решение Координационного совета по высшей школе МАСС «Об обмене опытом по проведению единого государственного экзамена в вузах Сибирского региона»	13
6. Решение Координационного совета по высшей школе МАСС «Об итогах и проблемах развития единой телекоммуникационной образовательной сети Сибирских регионов»	15
7. Решение Координационного совета по высшей школе МАСС «О разработке и реализации совместных комплексных образовательных и инновационных проектов в Сибирских регионах»	16
8. Решение Координационного совета по высшей школе МАСС «Об опыте работы Томской области по формированию подходов к определению ведущих вузов России»	18
Приложения	
П.1. Состав президиума заседания	19
П.2. Состав Координационного совета МАСС по высшей школе	20

ПРОГРАММА
заседания Координационного совета по высшей школе
Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение»
12 февраля 2004 г.

(Место проведения – зал заседания администрации Красноярского края на 2-м этаже центральной части здания)

- 9.00–10.00 - Регистрация участников
- 10.00–10.05 - Вступительное слово представителя Совета администрации Красноярского края
- 10.05–10.10 - Вступительное слово представителя Законодательного Собрания Красноярского края
- 10.10–10.15 - О внесении изменений в состав Координационного совета (Ученый секретарь Координационного совета по высшей школе Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» Тюльков Геннадий Иванович)
- 10.15–10.40 - О состоянии и перспективах развития научно-образовательного комплекса Красноярского края (Председатель Сибирского регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования, ректор Красноярского государственного технического университета Подлесный Сергей Антонович)
- 10.40–11.00 - Выступление участников заседания
- 11.00–11.30 - Развитие системы непрерывного образования в России (заместитель Министра образования Российской Федерации Шленов Юрий Викторович)
- 11.30–11.45 - Обсуждение и принятие решения
- 11.45–12.25 - Проблемы и перспективы подготовки кадров высшей квалификации на примере Красноярского края и Новосибирской области (Председатель совета ректоров вузов Красноярского края, ректор Сибирского государственного технологического университета Бука Эдуард Станиславович; Председатель КНЦ СО РАН Шабанов Василий Филиппович; Председатель Совета ректоров вузов Новосибирской области, ректор Новосибирского государственного технического университета Востриков Анатолий Сергеевич; Заместитель главы администрации Новосибирской области Сапожников Геннадий Алексеевич)
- 12.25–12.40 - Обсуждение и принятие решения
- 12.40–12.55 - Перерыв
- 12.55–13.15 - Обмен опытом по проведению единого государственного экзамена в вузах Сибирского региона (Первый проректор Красноярского государственного технического университета Журавлев Валентин Михайлович; заместитель председателя комитета по образованию Алтайского края Улезько Валерий Викторович)

- 13.15–13.30 - Итоги и проблемы развития единой образовательной сети Сибирских регионов (Проректор по информатизации Томского государственного университета – Демкин Владимир Петрович)
- 13.30–13.45 - Обсуждение и принятие решения
- 13.45–14.30 - О разработке и реализации совместных комплексных образовательных и инновационных проектов в Сибирских регионах. (Заместитель главы администрации Томской области, председатель Координационного совета по высшей школе Зинченко Владислав Иванович; Заместитель главы администрации Новосибирской области Сапожников Геннадий Алексеевич; Председатель комитета по науке и высшему образованию администрации Красноярского края Лепешев Анатолий Александрович).
- 14.30–14.45 - Обсуждение и принятие решения
- 14.45–15.00 - Из опыта работы Томской области по формированию подходов к определению ведущих вузов России (Заместитель главы администрации Томской области, председатель Координационного совета по высшей школе Зинченко Владислав Иванович)
- 15.00–16.00 - Перерыв на обед
- 16.00–16.10 - Принятие решения Координационного совета
- 16.10–16.30 - Пресс-конференция
- 16.30–18.30 - Посещение Красноярского научно-образовательного центра высоких технологий
- 18.30–21.30 - Культурная программа и ужин

Оргкомитет

Тел. (3912) 43-45-89

Тел./факс (3912) 44-19-02

**Решение Координационного совета
по высшей школе МАСС
«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В СОСТАВ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА»**

г. Красноярск

12 февраля 2004 г.

Заслушав и обсудив сообщение секретаря Координационного совета Г. И. Тюлькова, Координационный совет

РЕШИЛ:

Ввести в состав Координационного совета Афонасова Николая Алексеевича – директора Департамента внешних связей Исполнительного комитета МАСС.

Председатель
Координационного совета
по высшей школе МАСС

В. И. Зинченко

Ученый секретарь
Координационного совета
по высшей школе МАСС

Г. И. Тюльков

**Решение Координационного совета
по высшей школе МАСС**

**«О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

г. Красноярск

12 февраля 2004 г.

Заслушав и обсудив сообщение председателя Сибирского регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования, ректора Красноярского государственного технического университета С. А. Подлесного, Координационный совет

ОТМЕЧАЕТ:

Опыт ведущих стран мира показывает, что только наука, наукоемкие технологии, система непрерывного образования, эффективный менеджмент могут обеспечить устойчивое экономическое развитие России. Это особенно актуально для Сибири. В силу ее географических и природно-климатических особенностей для создания здесь эффективной экономики возможен только один путь – инновационный. В одобренных Президентом Российской Федерации В. В. Путиным «Основах политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу» подчеркнуто, что важнейшим направлением государственной политики в области развития науки и технологий является формирование национальной инновационной системы. Крупным университетам и академиям принадлежит ведущая роль в создании региональных инновационных систем. Это связано с тем, что они могут выполнять роль ядра инфраструктуры региональной инновационной системы и выступать как системные интеграторы отраслевых и территориальных ресурсов, знаний и технологий в целях комплексного и эффективного развития региона. Реализацию государственной инновационной политики, развитие научно-инновационной деятельности в системе образования, совершенствование подготовки кадров в области инноваций и малого предпринимательства Минобрнауки России считает своей важнейшей задачей (решение Коллегии Минобрнауки России «О развитии инновационной деятельности и малого предпринимательства в системе профессионального образования», проведенной в январе 2004 г.).

Решение таких масштабных задач требует совершенствования региональной научно-образовательной политики в субъектах федерации. Поэтому вопросы региональной составляющей государственной образовательной и научно-технической политики приобретают все большее значение. Эта тенденция в первую очередь вызвана особенностями и различным уровнем социально-экономического развития регионов. Изменение политической системы государства, перестройка управления и значительное снижение финансирования образования, фундаментальных и прикладных исследований из средств федерального бюджета привело к необходимости поддержки образовательного и научно-технического потенциала субъектами федерации, пересмотра источников финансирования.

Формирование региональной научно-образовательной политики в субъектах федерации тесно связано с разработкой стратегии развития региона, его местоположением, ресурсными возможностями, состоянием нормативно-правовой базы, установившимися межрегиональными связями и др.

Красноярский край относится к числу крупнейших как по размерам территории (2,3 млн. км²), так и по численности населения (3 млн. человек) регионов. Удельный вес края в общем объеме промышленного производства страны составляет 3,8 %. Он входит в десятку регионов-лидеров России (девятое место). Удельный вес Красноярского края в промышленности Восточно-Сибирского региона в 2003 году составил более 40 %. По экспортному потенциалу край входит в пятерку лидирующих регионов России и занимает среди них первое место. По оценкам экспертов Красноярский край может претендовать на роль лидера в формировании благоприятного инвестиционного климата в Сибирском Федеральном округе. Край удачно сочетает три вида ресурсов: богатые природно-сырьевые, развитые промышленные и интеллектуальные. В крае сформирован мощный космический комплекс по разработке и производству систем и подготовке кадров для него.

На примере Красноярского края показано, что для стабилизации и развития высшей школы региональная научно-образовательная политика должна предусматривать:

- создание в регионе системы управления и координации сферы образования и науки, осуществляющей взаимодействие с федеральными структурами и объединяющей функциональными связями государственно-общественные, регионально-общественные организации, НИИ СО РАН, вузы, отраслевые институты, научно-производственные объединения, инновационные центры и др.;
- совершенствование региональной нормативно-правовой базы образовательной, научно-технической и инновационной деятельности;
- формирование финансового поля и отработку механизмов долевого финансирования образования и науки;
- создание и развитие рыночной инфраструктуры и концентрация ресурсов на решении наиболее важных проблем социально-экономического развития региона.

Вузами Красноярского края в рамках реализации «Концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации в 2001 году, проделана большая работа по обеспечению доступности высшего образования, повышению его качества и эффективности использования ресурсов. Приоритеты их деятельности – кадровое и научное обеспечение программ социально-экономического развития регионов Сибири; развитие интеграционных процессов между вузами, другими образовательными учреждениями, научно-исследовательскими институтами и промышленными предприятиями; формирование университетских комплексов и создание учебно-научно-инновационных комплексов и ассоциаций; развитие систем непрерывного и открытого образования с использованием технологий электронного и дис-

танционного обучения; формирование современной информационно-образовательной среды; совершенствование стратегического партнерства с предприятиями-потребителями выпускников, заказчиками научно-технических разработок и изготовителями инновационной продукции.

В крае отлажены эффективные механизмы взаимодействия вузов с научно-исследовательскими институтами Красноярского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук. Успешно функционирует Красноярский научно-образовательный центр высоких технологий, созданный тремя вузами (КГТУ, КГУ, СибГАУ) и Институтом физики СО РАН.

Эффективно работает Сибирский региональный учебно-методический центр высшего образования, созданный в соответствии с приказами Госкомвуза России от 27.11.95 № 1596 и от 30.05.96 г. № 966. Центр действует на основании Положений, утвержденных Госкомвузом от 19.11.96 г. и Минобразования России от 27.03.2000 г. В настоящее время СибРУМЦ объединяет 60 вузов республик, краев и областей Сибирского Федерального округа.

Система менеджмента качества двух вузов (СибГТУ и КГТУ) получила сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001. В них аккредитованы органы по сертификации систем качества.

В целом научно-образовательный комплекс Красноярского края, включающий вузы и другие образовательные учреждения, университетские комплексы, академические и отраслевые НИИ, учебно-научно-образовательные комплексы, научно-производственные объединения и др., обладает значительным потенциалом для участия в решении задач социально-экономического развития региона и формировании регионального кластера национальной инновационной системы.

Основные проблемы вузов Красноярского края, как и большинства других Сибирских вузов – кадровый потенциал, материально-техническая база, недостаток финансовых средств, социальное положение преподавателей и научных сотрудников.

Координационный совет

РЕШИЛ:

1. Одобрить работу научно-образовательного комплекса Красноярского края по активизации инновационной деятельности и созданию региональной системы инженерного образования в крае.

2. Рекомендовать администрации Красноярского края совместно с заинтересованными научно-образовательными организациями и предприятиями сформировать стратегию инновационного развития экономики края, определить организационные, нормативно-правовые и ресурсные механизмы реализации целевых программ с участием научно-образовательного комплекса как для социально-экономического развития края в целом, так и для развития его отдельных территорий, в том числе направленных на создание региональных сегментов национальной инновационной системы.

3. Рекомендовать вузам принять активное участие в:

- развитию учебно-научно-инновационных комплексов, кафедр, учебно-научно-экспериментальных центров совместного ведения с отраслями;

- формировании в Сибири многоуровневой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для инновационной деятельности в производственно-технологической и научной сферах, включая сферу малого предпринимательства;

- создании центров коммерциализации и трансфера технологий;
- создании межотраслевых центров коллективного пользования уникальной экспериментально-производственной базы (оборудование по приоритетным для Сибири направлениям развития науки, технологий и техники с целью обеспечения высокого уровня научно-технических исследований, опережающей подготовки кадров для сферы высоких технологий).

4. От имени Исполнительного комитета Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» обратиться в Минобрнауки России с предложениями:

4.1. Пересмотреть нормативно-правовую базу по созданию университетских комплексов в части упрощения процедуры вхождения в состав университетского комплекса предприятий и организаций, сохраняющих юридическое лицо.

4.2. Включить вузы Красноярского края в разработку программы непрерывного образования.

Председатель
Координационного совета
по высшей школе МАСС

В. И. Зинченко

Ученый секретарь
Координационного совета
по высшей школе МАСС

Г. И. Тюльков

**Решение Координационного совета
по высшей школе МАСС
«О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ»**

г. Красноярск

12 февраля 2004 г.

**Заслушав и обсудив сообщение заместителя Министра образования Российской Федерации Ю. В. Шленова, Координационный совет
ОТМЕЧАЕТ**

Следующие основные проблемы:

- Ослабление связей учебных заведений профессионального образования с промышленными предприятиями привело к отставанию образовательной системы России от потребностей рынка труда.
- Не определена роль государства в развитии непрерывного образования, не распределены функции между федеральными и региональными властями.
- Отсутствуют межведомственные и межотраслевые соглашения и программы непрерывного образования.
- Не созданы экономические механизмы непрерывного образования.
- Не полностью решены вопросы государственной и общественной аккредитации учебных программ и образовательных учреждений непрерывного профессионального образования.
- В непрерывном образовании отсутствует система маркетинговых исследований и стратегического планирования.
- Отсутствует система мониторинга непрерывного образования.
- Слабо развиты проектные и консалтинговые образовательные услуги.
- В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренной Правительством, не выделен блок по непрерывному образованию.
- Система повышения квалификации преподавателей приобрела формализованный характер.
- Отсутствует научно-методическое обеспечение системы непрерывного образования.
- Нет плановой работы со средствами массовой информации, в обществе не сформировано положительное отношение к непрерывному образованию.

О необходимости получения образования и развития непрерывного образования в России говорит следующее распределение безработных по уровням образования:

- без профобразования – 51 %;
- с начальным профобразованием – 13 %;
- со средним профобразованием – 25 %;
- с высшим профобразованием – 11 %.

Итак, миссия системы непрерывного образования состоит в том, чтобы стать основой социального единства и занятости. Целью – создание условий для обучения в течение всей жизни.

Координационный совет

РЕШИЛ:

1. Считать одной из важнейших задач развитие в Сибири системы непрерывного образования и ежегодно обсуждать состояние дел на заседании Координационного совета.

2. Разработать систему мероприятий, которые рассмотреть на заседании Координационного совета. Сформировать межвузовскую программу по широкой информатизации системы непрерывного образования и кадрового обеспечения разработки критериев качества образования.

3. Направить предложения в проект Федерального закона и проекта Постановления Правительства Российской Федерации о внесении изменений и дополнений в нормативно-правовые акты, направленные на стимулирование работодателей направлять средства на подготовку, повышение квалификации и переподготовку персонала и обеспечивающие права работников на систематическое повышение квалификации за счет средств работодателей.

4. Органам власти субъектов Федерации создать условия для привлечения работодателей и других социальных партнеров в систему непрерывного образования, ее финансового обеспечения, для отработки различных моделей интеграции НПО, СПО и ВПО.

5. Одобрить деятельность администрации Новосибирской области по разработке программ развития НПО, СПО и проекта программы развития ВПО.

Председатель
Координационного совета
по высшей школе МАСС

В. И. Зинченко

Ученый секретарь
Координационного совета
по высшей школе МАСС

Г. И. Тюльков

**Решение Координационного совета
по высшей школе МАСС**

**«О ПРОБЛЕМАХ И ПЕРСПЕКТИВАХ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ НА ПРИМЕРЕ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ И НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

г. Красноярск

12 февраля 2004 г.

Заслушав и обсудив сообщение председателя Совета ректоров вузов Красноярского края Э. С. Буки и заместителя главы администрации Новосибирской области Г. А. Сапожникова,

Координационный совет

РЕШИЛ:

1. Рекомендовать региональным и муниципальным властям разработать систему мероприятий по социальной защите в регионе высококвалифицированных кадров, используя для этого комплекс мероприятий: создать условия для софинансирования социальных программ студенческих городков, программ «Жилье для молодых» для поднятия социального статуса участников учебно-научно-воспитательного процесса, стимулирования состязательности отдельных ученых и научных коллективов.

2. Рекомендовать Министерству образования России при выделении финансирования вузам Сибири учитывать их удаленность от центральных регионов (транспортные расходы, введение льготности проезда) и суровые климатические условия.

3. Предложить руководству Координационного совета, учитывая важность проблемы, провести в 2004 году семинар на тему «Опыт взаимодействия вузов с региональной властью» в рамках СФО.

4. Рассмотреть возможность интеграции усилий РАН, Минобразования России, Минпромнауки и регионов по обеспечению жильем молодых ученых и преподавателей.

Председатель
Координационного совета
по высшей школе МАСС

В. И. Зинченко

Ученый секретарь
Координационного совета
по высшей школе МАСС

Г. И. Тюльков

**Решение Координационного совета
по высшей школе МАСС**

**«ОБ ОБМЕНЕ ОПЫТОМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
В ВУЗАХ СИБИРСКОГО РЕГИОНА»**

г. Красноярск

12 февраля 2004 г.

Заслушав и обсудив сообщение первого проректора Красноярского государственного технического университета В. М. Журавлева и заместителя председателя Комитета по образованию администрации Алтайского края В. В. Улезько, Координационный совет

ОТМЕЧАЕТ

Целесообразность продления в 2004 г. сопоставительного анализа эксперимента по единому государственному экзамену, в котором должно участвовать 63 субъекта федерации (в 2001 г. – 5; 2002 г. – 16; 2003 г. – 47), так как расширение количества участников эксперимента даст большую достоверность, возможность отработать технологии, провести мониторинг качества общего образования и учебных достижений в вузах, сделать объективные всесторонние выводы.

Областями расширения эксперимента в 2003 г. стали:

- все параметры модели;
- автоматизированные информационные системы управлений образования, общеобразовательных учреждений и вузов;
- мониторинг качества общего образования;
- мониторинг учебных достижений в вузах;
- технология ЕГЭ.

Из проблем выделены следующие:

- адекватность тестов – одна из главных проблем ЕГЭ;
- многоуровневая системная конфронтационность (ученик-школа, вуз-школа, ...);
- единственность в году попытки выдержать испытание и падение значимости аттестата об общем среднем образовании и медали отличия;
- усиление миграции молодежи «в центр» с нарастанием социальных проблем (развитие периферийных вузов, локализация рынков, финансирование через ГИФО, студенческие общежития);
- нарушение традиционных форм взаимодействия вузов с общеобразовательными учреждениями и ссузами;
- затруднение развития непрерывного многоуровневого образования, становления университетских комплексов.

А из парадоксов – следующие:

- эксперимент меняет исследуемую среду;
- результаты эксперимента не измеряются;

- концепция не ориентирована на условия «внедрения»: профильная школа, финансирование с учетом ГИФО, опыт многих стран по использованию вузами дополнительных вступительных требований и др.

Единый государственный экзамен:

- подтвердил факт создания механизма объективной оценки уровня подготовки абитуриентов вузов;
- создал условия доступности профессионального образования для выпускников сельских школ;
- изменяет позицию педагога в сторону партнерства;
- снизил ресурсные затраты вузов и ссузов на проведение вступительных экзаменов;
- повысил объективность и прозрачность процесса поступления в вузы;
- формирует унифицированную систему образовательной статистики;
- способствует совершенствованию и использованию ИКТ в образовательном процессе;
- подтвердил высокий уровень управления системой образования и сблизил вузы и ссузы между собой и приблизил их к региональному органу управления образованием.

Координационный совет

РЕШИЛ:

Советам ректоров вузов субъектов МАСС:

1. Организовать работу по координации деятельности вузов в условиях эксперимента по ЕГЭ и использованию передового опыта, в частности придание проводимым в Сибирском федеральном округе региональным олимпиадам, конкурсам по профессиям, др. статуса всероссийских.

2. Использовать для координации деятельности информационно-коммуникационные возможности Сибирского регионального учебно-методического центра (СибРУМЦ).

Председатель
Координационного совета
по высшей школе МАСС

В. И. Зинченко

Ученый секретарь
Координационного совета
по высшей школе МАСС

Г. И. Тюльков

**Решение Координационного совета
по высшей школе МАСС**

**«ОБ ИТОГАХ И ПРОБЛЕМАХ РАЗВИТИЯ ЕДИНОЙ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ
СИБИРСКИХ РЕГИОНОВ»**

г. Красноярск

12 февраля 2004 г.

**Заслушав и обсудив сообщение проректора по информатизации
Томского государственного университета В. П. Демкина, Координаци-
онный совет**

ОТМЕЧАЕТ

Целесообразность развития инфраструктуры телекоммуникаций регио-
на СФО с учетом спутникового сегмента для доступа учреждений образова-
ния к сети Интернет, развития инфраструктуры РЦ СФО, разработки ком-
плексных региональных программ информатизации и определение актуаль-
ных совместных проектов субъектов Федерации СФО, создания электронных
ресурсов учебного назначения, разработки совместных образовательных про-
грамм и их ресурсного обеспечения, подготовки кадров узла сети СФО,
мультисервисного обслуживания образовательных программ и развитие сис-
тем управления образованием, интеграция региональных телекоммуникаци-
онных и информационных ресурсов).

Координационный совет

РЕШИЛ:

Вузам Сибирского федерального округа принять активное участие в:

- развитию информационных образовательных ресурсов;
- разработке научно-методического обеспечения системы открытого образования Сибири;
- разработке научно-методического обеспечения создания информа-
ционной инфраструктуры (базы данных подготовки специалистов в области
высоких технологий и инноваций (базы данных, базы знаний и др.)

Председатель
Координационного совета
по высшей школе МАСС

В. И. Зинченко

Ученый секретарь
Координационного совета
по высшей школе МАСС

Г. И. Тюльков

**Решение Координационного совета
по высшей школе МАСС
«О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ
КОМПЛЕКСНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ В СИБИРСКИХ РЕГИОНАХ»**

г. Красноярск

12 февраля 2004 г.

Заслушав и обсудив сообщения заместителей глав администраций Томской области – В. И. Зинченко, председателя Координационного совета и Новосибирской области – Г. А. Сапожникова и Председателя комитета по науке и высшему образованию администрации Красноярского края А. А. Лепешева, Координационный совет

ОТМЕЧАЕТ

На примере представленных регионов, при участии администраций этих субъектов Федерации с софинансированием реализуется значительная часть проектов, выполняемых по Федеральным целевым программам. Это и Каталитические технологии на основе нового поколения катализаторов; Шахтное и горное дело; Разработка стратегии опережающего развития экономики Красноярского региона на основе высокоэффективного использования потенциала науки и новых форм взаимодействия с производственными и финансово-промышленными группами; Био- и химические технологии; Новые технологии в лесохимии и деревообработке; Металлургия и металлообработка; Экономика и организация производства; Трансфер образовательных услуг; Геология и геофизика и др. Созданы и поддерживаются инновационные структуры (технопарки и наукограды, инновационные центры и т. п.); поддерживается интеграция науки и образования; совершенствуется законодательная база регионов Сибири; приняты и/или в стадии разработки программы развития территорий; разрабатываются и реализуются совместные комплексные проекты (межрегиональная отраслевая программа «Силовая электроника Сибири»; индустрия программных продуктов и информационных систем; биотехнологии, научно-технологическое обеспечение стройиндустрии; энергосбережение; приборостроение; лазерные и электронно-лучевые технологии и др.).

Координационный совет

РЕШИЛ:

1. Рекомендовать региональным органам власти приоритетно поддерживать, в том числе софинансировать совместные комплексные образовательные и инновационные проекты по созданию территорий инновационного развития и подготовки специалистов в этой области. Принять участие в реализации программы создания территории инновационного развития в субъ-

ектах федерации Сибирского федерального округа в рамках Программы Европейского союза.

2. Поддержать пилотный проект ОмГТУ – СибГАУ – КГТУ – НГТУ (координатор В. И. Трушляков) по созданию спутника для учебных целей по технологии дистанционного обучения.

Председатель
Координационного совета
по высшей школе МАСС

В. И. Зинченко

Ученый секретарь
Координационного совета
по высшей школе МАСС

Г. И. Тюльков

**Решение Координационного совета
по высшей школе МАСС
«ОБ ОПЫТЕ РАБОТЫ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОДХОДОВ
К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВЕДУЩИХ ВУЗОВ РОССИИ»**

г. Красноярск

12 февраля 2004 г.

Заслушав и обсудив сообщение заместителя главы администрации Томской области, председателя Координационного совета по проблемам высшей школы В. И. Зинченко, Координационный совет

ОТМЕЧАЕТ:

Возникают проблемы для развития региональных инновационных систем (а, следовательно, и для развития системы инженерного образования в регионе) в связи с введением категории ведущих вузов. Предлагаемая система показателей деятельности ведущих вузов не оставляет шансов ряду сильных сибирских технических вузов на существенную поддержку со стороны государства. Определяя критерии, по которым вуз можно отнести к категории ведущего, необходимо учитывать, что для значительной части научно-образовательных центров России до недавнего времени существовал режим закрытой территории, поэтому во многих сибирских вузах доля студентов и аспирантов из стран дальнего зарубежья заведомо ограничена. Учебно-методические объединения и головные советы по областям знания в основном создавались по принципу географической близости к министерству. Необходимо усилить значение показателей, характеризующих деятельность вуза на межрегиональном уровне. При отсутствии ведущего технического вуза в субъекте Федерации динамичное формирование и развитие региональной инновационной системы затруднительно.

Координационный совет

РЕШИЛ:

Выйти в Минобразования Российской Федерации с предложением о включении категории федерально-региональных вузов в Положение о ведущих вузах России.

Поручить Координационному совету выйти с предложениями в руководство Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» о подготовке категории федерально-региональных вузов Сибири с учетом поправок и дополнений в критерии оценки.

Председатель Координационного совета
по высшей школе МАСС В. И. Зинченко

Ученый секретарь Координационного совета
по высшей школе МАСС Г. И. Тюльков

Состав президиума заседания

Ф. И. О.	Должность
1. ЗИНЧЕНКО Владислав Иванович	Зам. Главы администрации (Губернатора) Томской области
2. КРЕПЫШЕВА Надежда Васильевна	Заместитель Губернатора Красноярского края
3. ЛЕПЕШЕВ Анатолий Александрович	Председатель комитета по науке и высшему образованию администрации Красноярского края
4. ШЛЕНОВ Юрий Викторович	Зам. министра образования РФ

Состав участников заседания

Ф. И. О.	Организация
1. Аксенов Владимир Николаевич	МА «Сибирское соглашение» исполком
2. Архипова Любовь Васильевна	Хакасский госуниверситет
3. Афонасов Николай Алексеевич	Исполком МАСС
4. Бадлуев Алексей Ильич	Министерство образования и науки Республики Бурятия
5. Басаргин Владимир Иннокентьевич	Администрация Октябрьского района
6. Бельков Виталий Иванович	Кемеровский госуниверситет
7. Бука Эдуард Станиславович	Сибирский государственный технологический университет
8. Востриков Алексей Геннадьевич	Новосибирский государственный технический университет
9. Гаврилов Евгений Борисович	Новосибирский государственный технический университет
10.Геринг Геннадий Иванович	Омский госуниверситет
11.Голиков Алексей Иннокентьевич	Якутский госуниверситет
12.Головных Иван Михайлович	Иркутский государственный технический университет
13.Гудов Александр Михайлович	Кемеровский госуниверситет
14.Гужов Владимир Шанович	Новосибирский государственный технический университет
15.Данилович Галина Михайловна	Институт управления и бизнес-технологий
16.Демкин Владимир Петрович	Томский госуниверситет
17.Довженко Николай Николаевич	Красноярская государственная академия цветных металлов и золота
18.Дубровский Николай Григорьевич	Тывинский госуниверситет
19.Журавлев Валентин Михайлович	Красноярский государственный технический университет

20.ЗИНЧЕНКО Влади- слав Иванович	Администрация Томской области
21.Кирюшкин Юрий Федорович	Алтайский госуниверситет
22.Косарыяцева Люд- мила Васильевна	Краевая организация Профсоюза работников народного образования и науки
23.Лиманова Эмма Михайловна	Департамент образования и науки Админист- рации Тюменской области
24.Липина Людмила Анатольевна	ФГУ «ВНИИПОМ лесхоз»
25.Маклакова Татьяна Леонидовна	Красноярский колледж радиоэлектроники, экономики и управления
26.Максимов Александр Васильевич	Алтайский госуниверситет
27.Наделяев Виктор Дмитриевич	Красн. ГАСА
28.Олейников Борис Ва- сильевич	Красноярский госуниверситет
29.Панарина Елизавета Андреевна	Газета «Поиск»
30.Пекровский Алек- сандр Александрович	Красноярский государственный художествен- ный институт
31.Проворов Александр Сергеевич	Красноярский госуниверситет
32.Пустовой Николай Васильевич	Новосибирский государственный технологи- ческий университет
33.Рогов Геннадий Мар- келович	Томский государственный архитектурно- строительный университет
34.Салата Галина Алек- сандровна	Министерство образования и науки Республи- ки Хакасия
35.Сапожников Генна- дий Алексеевич	Администрация Новосибирской области
36.Струнин Владимир Иванович	Омский госуниверситет
37.Гаюрский Анатолий Иванович	Красноярское управление профсоюза работ- ников образования
38.Телевной Алексей Алексеевич	Администрация Омской области
39.Трушляков Валерий Иванович	Омский госуниверситет
40.Тюльков Геннадий Иванович	Томский госуниверситет
41.Улезько Валерий Викторович	Комитет Администрации Алтайского края по образованию

42.Цупленок Николай Васильевич	Красноярский ГАУ
43.Чеиских Валерий Романович	Администрация Иркутской области
44.Шабанов Василий Филиппович	Председатель Президиума КНЦ
45.Шадрин Александр Иванович	Красноярский госуниверситет
46.Шайдуров Владимир Викторович	ИВМ СО РАН
47.Шатохин Станислав Николаевич	Красноярский государственный технический университет
48.Шишмарев Владимир Петрович	Администрация края ГУО
49.Шленов Юрий Викторович	Министерство образования РФ
50.Шумский Геннадий Михайлович	Новосибирский государственный технологический университет

Состав Координационного совета по высшей школе

Председатель Координационного совета		
ЗИНЧЕНКО Владислав Иванович	Заместитель Главы Администрации Томской области по научно-технической и инновационной политике и образованию, доктор ф.-м. наук, профессор	(3822) 510-490 510-619 приемная edu@tomsk.gov.ru
Заместители председателя Координационного совета		
ВОСТРИКОВ Анатолий Сергеевич	Председатель совета ректоров вузов Новосибирской области, ректор Новосибирского государственного технического университета, профессор	(3832) 46-50-01 46-02-09, сот. 8-913-946-8860 rector@nstu.nsk.su
ЕВСТИГНЕЕВ Владимир Васильевич	Ректор Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова, профессор	(3852) 36-04-34, 26-09-17 приемная 36-78-64, 26-16-09 факс, bvi@alt.ru
РОГОВ Геннадий Маркелович	Председатель совета ректоров вузов Томской области, ректор Томского государственного архитектурно-строительного университета	(3822) 65-39-30 65-39-67 приемная 65-33-74 факс lls@tgasa.tomsk.su
Ученый секретарь Координационного совета		
Тюльков Геннадий Иванович	Директор межведомственного научно-образовательного центра, профессор, г. Томск	(3822) 53-06-58 52-79-03 т/факс tulkov@itc.tsu.ru
Координатор от исполнительного комитета МАСС		
АФОНАСОВ Николай Алексеевич	Директор департамента внешнеэкономических связей ИК МАСС	(3832) 23-72-88 23-34-03 коммут. 23-77-38 факс afonarov@sibacc.ru
Члены Координационного совета		
БАДЛУЕВ Алексей Ильич	Первый заместитель министра образования и науки – председатель комитета по науке и высшей школе Республики Бурятия	(3012) 21-32-86 21-49-15 22-01-55 факс 21-21-46 minobr@burnet.ru
БРЮХАНОВ Валерий Михайлович	Председатель совета ректоров вузов Алтайского края, ректор Алтайского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор	(3852) 36-88-48 26-06-62 22-14-21 факс rector@medink.ru
БУКА Эдуард Станиславович	Председатель совета ректоров вузов Красноярского края, ректор Сибирского государственного технологического университета	(3912) 66-03-87 63-61-17 факс buka@sibti.krasnoyarsk.su
ГЕРИНГ Геннадий Иванович	Ректор Омского государственного университета, доктор физико-математических наук, профессор	(3812) 64-25-87 22-44-48 факс
ГОЛОВНЫХ Иван Михайлович	Ректор Иркутского государственного технического университета, профессор	(395-2) 43-05-74 43-17-72 43-05-83 факс rector@istu.irk.ru

ДУБРОВСКИЙ Николай Григорьевич	Ректор Тувинского государственного университета, профессор	(39422) 3-84-52 3-80-12 прием. tgu@tuva.ru
ЗАХАРОВ Юрий Александрович	Ректор Кемеровского государственного университета, профессор, член-корреспондент РАН	(3842) 23-12-26 23-44-03 факс rector@kemsu.ru
КАЛМЫКОВ Степан Владимирович	Ректор Бурятского государственного университета, председатель совета ректоров вузов Республики Бурятия	(3012) 21-06-88 21-15-80 прием. univer@bsu.burnet.ru
КАРНАУХОВ Николай Николаевич	Председатель совета ректоров вузов Тюменской области, ректор Тюменского нефтегазового университета, профессор	(3452) 25-08-61 25-07-63 25-07-75 факс general@tgngu.tyumen.ru
КИРЮШИН Юрий Федорович	Ректор Алтайского государственного университета, профессор	(3852) 66-75-84 66-76-26 факс rector@dcn-asu.ru
КЛИМЕНКО Татьяна Константиновна	Председатель комитета общего, профессионального образования, науки и молодежной политики администрации Читинской области	(3022) 35-94-85 тел/факс root@ko-iac.chita.ru
КОНГАР Алдын-кыс Темир-ооловна	Заместитель председателя правительства Республики Тыва	(39422) 1-13-01 3-67-20 прием. 1-13-46 факс
КУЗЬМИН Валентин Анатольевич	Ректор Хакасского государственного университета им. Катанова, доктор философских наук, профессор	(39022) 8-30-55 6-35-65 факс
ЛЕПЕШЕВ Анатолий Александрович	Председатель комитета по науке и высшему образованию администрации Красноярского края	(3912) 49-32-08 49-36-30 факс 22-11-78 moskalev@krskstate.ru
МОЛОДИН Вячеслав Иванович	Заместитель председателя президиума СО РАН, академик РАН	(3832) 30-32-45 30-26-59 прием. 34-36-45 факс root@hq.soan.nsk.su
ПОДЛЕСНЫЙ Сергей Антонович	Ректор Красноярского государственного технического университета, профессор	(3912) 44-19-02 43-06-92 факс
ПОХОЛКОВ Юрий Петрович	Ректор Томского политехнического университета, профессор	(3822) 56-38-23 rector@tpu.ru
РОЙТБЛАТ Ольга Владимировна	Директор Департамента образования и науки администрации Тюменской области	(3452) 24-14-09 24-14-03 24-68-66 факс vip@depon.tyumen.ru lamina@depon.tyumen.ru (помощник)
САЛАТА Галина Александровна	Министр образования и науки Республики Хакасия	(39022) 6-46-60 5-32-67 факс education@dimetra.ru
САПОЖНИКОВ Геннадий Алексеевич	Заместитель главы администрации Новосибирской области	(3832) 23-82-59 23-98-26 прием. Felva@obladm.nso.ru

СВИРИДОВА Ирина Альбертовна	Заместитель Губернатора Кемеровской области	(3842) 58-39-32 58-48-62 прием. 36-37-77 факс postmas- ter@ako.kemerovo.su
ТАБАКАЕВ Юрий Васильевич	Ректор Горно-Алтайского государственного университета	(38822) 9-51-28 root@gasu.gorny.ru
ТЕЛЕВНОЙ Алексей Алексеевич	Председатель Комитета по делам науки и высшей школы администрации Омской области	(3812) 24-35-77 24-23-72 факс
ЧЕНСКИХ Валерий Романович	Председатель Комитета по науке и высшей школе администрации Иркутской области	(3952) 24-28-23 24-38-97 прием. 24-14-89 факс hs@admirk.ru sh@irmail.ru
ШЛЕНОВ Юрий Викторович	Заместитель Министра образования РФ	(095) 237-27-53 mail@ministry.ru
ЗЫРЯНОВ Геннадий Петрович	Председатель Комитета по образованию администрации Алтайского края	(3852) 36-33-26 glava@alregn.ru