

Данный документ подготовлен для представления на заседании Координационного Совета по туризму МА «Сибирское соглашение» в качестве материала для принятия решения о поддержке программы и дальнейшей разработки Программы.
10.04.2008г., г.Новосибирск

Основные положения программы «Новое открытие Сибири»

Аннотация

Представленная программа направлена на развитие детского экскурсионного туризма в Сибирском регионе, как эффективного условия для становления полноценного гражданина России.

Программа является:

1. Образовательной, так как дает возможность получить новые знания, умения, навыки, глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием. Детский туризм - важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации.
2. Развивающей, так как создает условия для формирования положительных личных качеств, пробуждает у молодых людей чувство национального самосознания. Именно походы, поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира
3. Социально-педагогической, так как решает проблему социальной адаптации детей и подростков, посредством формирования позитивного социального опыта
4. Организационно-педагогической, так как позволяет организовать деятельность разного уровня
5. Межведомственной, так как предполагает взаимодействие разных структур, связанных с воспитанием и организацией жизнедеятельности и досуга детей и подростков
6. Рекреационной, так как позволяет снимать физическую усталость, психологическое напряжение, стрессы

Постановка проблемы (обоснование программы, актуальность)

Мы считаем себя русскими, но плохо знаем русскую литературу, язык. Считаем себя сибиряками, но не знаем истории своего края. Долгое время вопрос «кто я?» в нашей стране игнорировался. Революционные и сталинские годы отбили у людей привычку помнить своих предков. Фотографии перестали сохранять, перестали вести семейные альбомы... Но времена репрессий прошли. Достаточно ли современные дети знают историю своей семьи, своего города, своего края? Как тут не вспомнить слова академика Дмитрия Лихачева: *«Если народ не знает своей культуры, традиций и обычаев, то зачем он?»*.

Не единожды, возвращаясь с очередной проведенной экскурсии, сотрудники отдела детского и молодежного отдыха турфирмы «Акрис» удивлялись следующему факту: практически на любые вопросы по истории, географии, культуре Сибири дети пожимают плечами, несмотря на то, что в их рюкзаках то и дело мелькают учебники по Сибири.

Это удивление преумножилось и смешалось со страхом, как только нами был проведен соц.опрос. Детям в возрасте от 12 до 16 лет, изучающим историю Сибири было предложено ответить всего на 3 базовых вопроса:

1. Назовите первые города Сибири
2. Кто такой Ермак?
3. Когда была «открыта» Сибирь?

Было опрошено 270 учащихся из разных школ г.Новосибирска. Только 5% (13 человек) детей верно ответили на первые 2 вопроса. Пятеро респондентов долго не задумываясь, ответили, что первый сибирский город – Киев. На третий вопрос, верно не ответил никто! Что же происходит, может действительно, что-то перевернулось в сознании детей?

С нашей точки зрения, в настоящее время не создано системы формирования знаний учащихся по истории, географии, культуре родного края.

Это связано, во-первых, с тем, что в средних общеобразовательных учреждениях история как предмет ограничена рамками только Европейской части страны. Ребенок, живущий в Сибири, очень подробно изучает в школе Российскую историю, которая, как известно, творилась на 2-х площадках – Москва – Петербург-Петроград. Во-вторых, все школьные курсы достаточно перегружены фактами. Это приводит к такому состоянию, что дети усваивают какие-то обрывки знаний, которые путаются, быстро вылетают из головы.

« История Сибири для меня и моих друзей не является увлекательным предметом, — говорит ученик 8-го класса, — хотя наш преподаватель рассказывает материал не только по учебнику, он дополняет его другими сведениями. Обычно на дом он нам задает переписать новые термины. У меня хорошие оценки по этому предмету, но никаких знаний нет»

Ну и что, что вы назвали на уроке, например, первые города Сибири — Тюмень, Тобольск. Эта информация за две недели, до следующего занятия, выскочит из памяти под напором других фактов, других событий и так далее, — делится своим мнением Людмила Афанасьевна Орлова, учитель истории Сибири общеобразовательной школы №49.

Преподаватели истории единодушно отмечают общее снижение знаний по истории, зато руководители канала ТНТ не отмечают падение рейтингов «Дома-2». Как не вспомнить слова главного героя попсового фильма «Ночной дозор» — темным быть легче, светлым приходится труднее.

Выход из сложившейся ситуации, с нашей точки зрения один – обращение к экскурсионному методу познания, давно известному в обществе.

Целью программы «Новое открытие Сибири» является:

Создание условий для формирования устойчивой связи между развивающейся личностью ребенка и Отечеством, посредством развития детского экскурсионного туризма в Сибирском регионе.

Задачи программы:

1. Содержательные
 - Приобщение детей и подростков к активному изучению родного края
 - Социализация молодого поколения Сибирского региона по месту рождения и проживания
 - Возрождения сибирского самосознания как важнейшего фактора формирования духовных и нравственных основ личности, воспитания патриотизма
 - Развитие устойчивого понимания ценностного социокультурного вклада Сибири в развитие Российской цивилизации.
 - Раскрытие индивидуальных творческих способностей личности ребенка через краеведческую проектно-исследовательскую деятельность

2. Методические

- Создание банка достопримечательных мест Сибирского региона (символов Сибири и достижений сибиряков)
- Разработка новых детских экскурсионных маршрутов по городам и селам Сибири
- Совершенствование методик в области организации детских экскурсионных туров по Сибири
- Разработка и организация краеведческой проектно-исследовательской, творческой деятельности школьников совместно с детскими общественными организациями г. Новосибирска и Сибирского региона
- Оказание методической помощи организаторам детского экскурсионного туризма

3. Кадровые

- Создание целевой рабочей группы для установления региональных связей, координации общих усилий различных организаций по осуществлению совместной деятельности в рамках программы
- Создание системы взаимодействия различных социальных институтов для реализации программы
- Создание системы обучения для работы по программе

4. Информационные

- Пропаганда туристической привлекательности Сибирского региона
- Обеспечение возможности многостороннего обмена информации между всеми участниками программы
- Привлечение средств массовой информации к освещению хода реализации программы, интересного опыта работы
- Издание печатной продукции (в том числе, периодических изданий) для обеспечения эффективной деятельности по программе

В рамках программы осуществляются следующие принципы и подходы:

- Принцип культуросообразности
- Принцип природосообразности
- Личностно-деятельностный, диалогический подход
- Краеведческий подход
- Принцип целесообразности
- Принцип целостности воспитательного пространства

Участники программы:

Турфирмы и другие туристические организации, музеи, музейные комплексы и другие объекты показа, детские общественные организации, детские объединения, средние учебные заведения и другие социальные институты, имеющие отношение к организации жизнедеятельности детского сообщества Сибирского региона

Разработчик и организатор программы:

Отдел детского и молодежного туризма туроператора «Акрис»

Координаторы программы:

Координационный Совет по туризму Межрегиональной Ассоциации «Сибирское Соглашение», органы управления туризмом территорий - субъектов Российской Федерации

Направления деятельности:

- «Сибиреведение» (организация исследовательских экспедиций для изучения истории и культуры Сибирского региона и оценивания состояния объектов показа, мест проживания, питания, досуга; проведение переговоров с представителями местных органов власти, туристических партнеров)
- «Сибирь глазами детей» (прием и обслуживание детских экскурсионных групп в г. Новосибирске, организация детских экскурсионных туров по городам Сибири)
- «Летопись родного края» (организация и проведение научно-практических конференций школьников по истории, культуре, краеведению Сибирского региона)
- «Наследники великого края» (организация и проведение творческих конкурсов и фестивалей по истории, культуре, краеведению Сибирского региона)
- Издание и распространение методической и краеведческой литературы, подготовка и повышение квалификации туристических кадров по программе



630099, г.Новосибирск, Красный проспект, 35

Тел./факс : 219-55-20, 219-55-80

e-mail: deti@acris.ru

www.acris.ru