

# Состояние и проблемы развития СПО СФО

А.В. Брикман  
Председатель координационного  
Совета директоров  
Сибирского Федерального округа  
и Совета директоров ОУ СПО  
Новосибирской области

В Сибирском федеральном округе более **400** образовательных учреждений.

## Перечень образовательных услуг

- ▶ общеобразовательная подготовка;
- ▶ многоуровневое и многопрофильное начальное и среднее профессиональное образование;
- ▶ профессиональная переподготовка взрослого населения;

В 2009г. система выпустила **50816** специалистов  
по **26** направлениям подготовки.

Регионы с наибольшим выпуском	Количество выпускников
Омская область	<b>9382</b>
Алтайский край	<b>8834</b>
Красноярский край	<b>8713</b>
Новосибирская область	<b>7919</b>
Кемеровская область	<b>3449</b>

## Занятость и трудоустройство выпускников

<b>Количество занятых выпускников</b>	<b>46188</b>	<b>100%</b>
трудоустроены	<b>29263</b>	<b>58%</b>
призваны в ряды РА	<b>5802</b>	<b>11%</b>
продолжили обучение	<b>11083</b>	<b>22%</b>
нетрудоустроены	<b>4668</b>	<b>9%</b>

## Нетрудоустроенные выпускники по регионам СФО

<b>Тыва</b>	<b>29%</b>
Кемеровская область	<b>19%</b>
Алтайский край и Хакасия	<b>10%</b>
Забайкальский край и Томская область	<b>9%</b>
Республики Алтай и Бурятия, Красноярский край, Новосибирская, Омская и Иркутская обл.	<b>7%</b>

## Анализ по группам специальностей

Регион	Нетрудоустроенные выпускники	Специальность
Тыва	23%	«Здравоохранение»
Кемеровская область	16%	«Физико–математические науки»
Алтайский край	23%	«Экономика и управление»
Хакасия	51%	«Экономика и управление»
Томская область	20%	«Геология»
Забайкальский край	15%	«Образование и педагогика», «Геодезия и землеустройство»
Бурятия	62%	«Социальные науки»

# Анализ проблем трудоустройства выпускников следующих специальностей

Специальность	Нетрудоустроенные выпускники от общего количества
«Экономика и управление»	23%
«Здравоохранение»	9%
«Гуманитарные науки»	8%
«Образование и педагогика»	7%
«Архитектура и строительство»	5%

## **Новые формы управления:**

- ▶ системы частно-государственного партнерства, в том числе в форме отраслевых советов;
  - ▶ создание маркетинговых служб в учебных заведениях;
  - ▶ создание студенческих кадровых центров;
  - ▶ создание ресурсных центров по ряду направлений в рамках приоритетного национального проекта «Образование», как учебно-научно-производственных комплексов с участием работодателем.
- 

## **Задачи, стоящие перед учреждениями профессионального образования:**

- ▶ **в сфере образования** – формирование принципиально новой среды для обучения, адекватной современным требованиям образовательного процесса, что обусловит повышение имиджа привлекательности профессионального образования для молодежи при получении рабочих профессий и освоении специальностей;
- ▶ **для работодателей** – повышение гибкости и инвестиционной привлекательности учреждений профессионального образования, осуществляющих качественную подготовку высококвалифицированных специалистов и специалистов среднего звена.

## **Создание ресурсных центров и инновационных площадок по следующим направлениям:**

- ▶ авиастроение;
  - ▶ химические и биохимические технологии;
  - ▶ машиностроение;
  - ▶ строительство;
  - ▶ жилищно-коммунальное хозяйство;
  - ▶ горно-рудная промышленность;
  - ▶ атомная промышленность;
  - ▶ золотодобывающая отрасль.
- 

## **Предложения по развитию системы среднего профессионального образования :**

- 1) Интегрированные программы общеобразовательной школы, учреждений НПО и СПО.
- 2) Имидж специалиста, закончившего СПО.
- 3) Подготовка, переподготовка и повышение квалификации инженерно-педагогических работников СПО.
- 4) Формирования новой системы отношений между ОУ профессионального образования и работодателями.
- 5) Новые подходы в практическом обучении.  
Восстановление системы наставничества.

**Спасибо за внимание**