

**Предложения  
межрегионального семинара  
«Переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования»  
(Томск, 21-22 апреля 2011г)**

В межрегиональном семинаре приняли участие 43 человека: руководители и заместители руководителей образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, специалисты органов управления образованием, ОГОУ ДО «Учебно-методического центра дополнительного профессионального образования» Томской области, регионов Сибири: республики Бурятия, Хакасия, Тыва; Омская, Иркутская и Новосибирская области; Алтайский и Красноярский края.

В ходе межрегионального семинара обсуждались проблемы:

- особенности организации работы по формированию основных профессиональных образовательных программ в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) нового поколения;
- особенности формирования основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- формирование вариативной части основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей;
- создание механизмов оценивания результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;
- методическое сопровождение введения ФГОС нового поколения в практику работы образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования;
- особенности реализации ОПОП по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» в рамках апробации.

Участники межрегионального семинара считают плодотворным состоявшийся обмен мнениями и выражают уверенность в том, что целенаправленная, систематическая работа по данным проблемам будет способствовать успешному переходу образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

По итогам работы участники межрегионального семинара внесли следующие предложения:

**Образовательным учреждениям начального профессионального и среднего профессионального образования:**

- продолжить работу по созданию необходимых условий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (материально-технические, кадровые, информационно-методические и т.п.);
- продолжить работу по привлечению работодателей к формированию вариативной части основных профессиональных образовательных программ, разработке программ профессиональных модулей.

**Учреждениям дополнительного профессионального образования:**

- продолжить работу по повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования;
- продолжить работу по методическому сопровождению перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, в том числе разработать **методические рекомендации**

- по организации внеаудиторной самостоятельной работы;
- по определению показателей результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;
- по формам и методам контроля и оценки профессиональных компетенций;
- продолжить работу региональных учебно-методических комиссий.

**Органам управления образованием субъектов Российской Федерации:**

- обеспечить в регионе переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (региональные методические учреждения НПО, СПО, ВПО, объединения работодателей и др.);
- сформировать в каждом регионе нормативную базу по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;
- создать условия для оценки результатов профессионального обучения (создание сертификационных центров);
- организовать работу по оптимизации нормативных сроков освоения основных профессиональных образовательных программ;
- создать условия для согласования основных профессиональных образовательных программ с Гостехнадзором.
- создать региональные группы по профессиям для проведения экспертной оценки основных профессиональных образовательных программ;
- разработать региональные нормативы оснащенности по профессиям;
- принять участие в экспериментальной работе по созданию практико-ориентированных пособий;
- продолжить работу межрегионального семинара по переходу на ФГОС нового поколения, в том числе, в режиме Онлайн.

**Государственным органам исполнительной власти и органам местного самоуправления субъектов Российской Федерации:**

- создать условия для привлечения к профессионально-педагогической деятельности и переходу на работу в образовательные учреждения профессионального образования высококвалифицированных и опытных работников с оплатой труда на уровне не ниже средней заработной платы по соответствующей отрасли экономике региона;
- обеспечить финансовую поддержку образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (модернизация материально-технической базы, сохранение оптимальных сроков подготовки);

**Просить Министерство образования и науки Российской Федерации:**

- Осуществлять переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения по мере готовности методического сопровождения.
- Организовать работу по разработке учебной литературы по междисциплинарным курсам.