

"Высшее образование врача - ключ к внутренней трансформации медицины"

Толоконская Н. П.

д. м. н., профессор, действительный член РАЕН, заслуженный врач РФ,
научный руководитель Института Общей Врачебной Практики
Профессор СибГМУ

Барьеры к развитию лидерства

1. Расплывчатость поставленных целей
2. Нетерпение, ожидание быстрых результатов
3. Боязнь проблем
4. Страх новых ситуаций
5. Поведение и ожидание окружающих
6. Не вера в свои силы
7. Недостаточные умения и навыки

Цель подготовки врача – обеспечение высокого уровня общей профессиональной компетенции

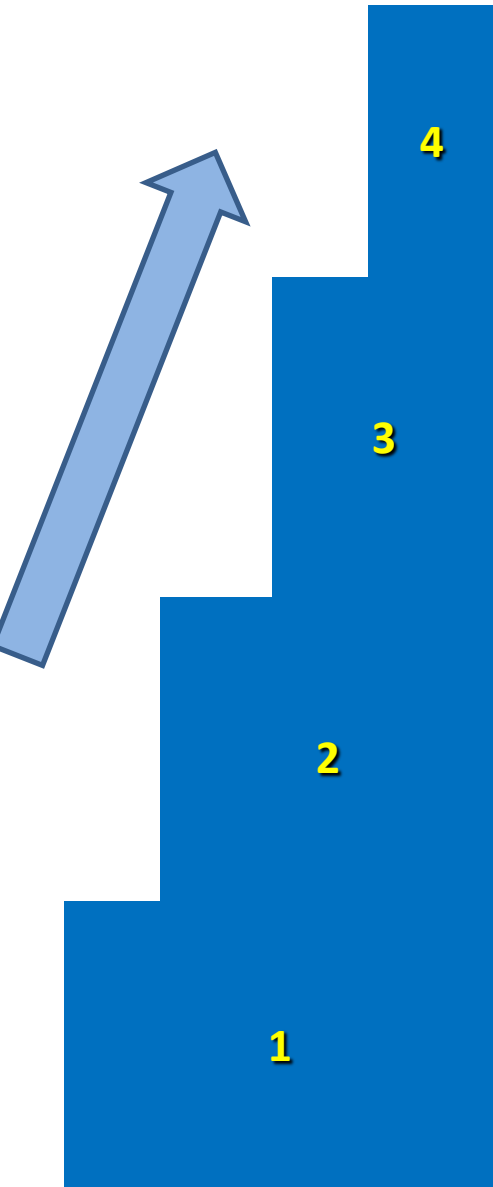
Основные положения единого стандарта подготовки врача (независимо от специальности)

- ✿ Понимание здоровья как категории целостной жизни
- ✿ Знание законов происхождения, закономерностей развития острых и хронических болезней Человека и логики его выздоровления
- ✿ Универсальный алгоритм клинического диагноза как исчерпывающего ответа на вопрос, как лечить
- ✿ Научные представления о причинной терапии, механизмах и врачебных пособиях по возвращению организма Человека к его целостности
- ✿ Свободное владение интегральной оценкой движения организма к здоровью или вглубь болезни на основе причинно-следственных связей физиологических и патологических реакций
- ✿ Научный фундамент веры в безграничные природные возможности возвращения Человека к здоровью при мощной врачебной поддержке глубинных механизмов саморегуляции организма
- ✿ Формирование мотивации и внутреннего запроса врача на применение новых технологий терапии, соответствующих требованиям саморегуляции организма

Интегральные результаты, свидетельствующие о достижении единого стандарта подготовки специалиста.

- ✓ Осознание врачом Здоровья как ценности личной и корпоративной культуры
- ✓ Владение навыками самостоятельного формирования индивидуальных долгосрочных программ исцеляющей терапии
- ✓ Основы рационального применения биологической медицины и их соединения в образ авторской системы врачевания
- ✓ Высокие результаты по восстановлению реактивности и иммунитета организма как фундамента саморегуляции и здоровья в целом
- ✓ Новый образец амбулаторной практики - универсальная система оперативного регулирования целого организма при острых воспалительных заболеваниях, имеющая отдаленным результатом восстановление воспалительно-регенераторного потенциала и на этой основе - надежную профилактику хронических болезней внутренних органов (золотой ключ к профилактической медицине!)
- ✓ Быстрое сокращение потребности в постоянном применении агрессивных химических лекарств благодаря возможности их рационального сочетания с уникальными способами биологической терапии, движение к здоровой жизни без лекарств
- ✓ Новые уникальные возможности восстановления здоровья Человека в сложных случаях сочетанных хронических дегенеративных болезней внутренних органов
- ✓ Возможность восстановления высокой репродуктивной способности Человека (мужчины и женщины) и обретения фактов легкого рождения здоровых детей интегральным показателем истинного здоровья родителей
- ✓ Уникальная возможность в истоках жизни (в беременности, родах и периоде новорожденности) искусным регулированием организма укреплять конституциональные основы жизни ребенка, кардинально снижая риск последствий низкого здоровья родителей, неблагоприятных обстоятельств родов и влияния среды
- ✓ Возможность установления долгосрочных доверительных и эффективных отношений врача с пациентами, критериями которых являются взаимное уважение и вера, обоюдная удовлетворенность результатами и радость осознания высоких личных успехов
- ✓ Уникальный алгоритм накопления врачом личного ценного клинического опыта как основной движущей силы по наращиванию профессионального мастерства

4 стадии обучения



Бессознательная компетентность «Я не осознаю, что я знаю»

Теперь навыки студента являются привычными и автоматическими, так что сознательное мышление может фокусироваться на других вещах, в то время как студент демонстрирует навыки

Сознательная компетентность «Я понимаю, что я знаю»

Здесь студент обладает навыком, но он может быть еще не устойчивым или не привычным. На этой фазе студенту нужно сконцентрироваться. Эта часть процесса приносит удовлетворение, однако улучшение на этой стадии бросает вызов. В основном, чем лучше студент постигает что-то, тем менее ощутима награда

Сознательная некомпетентность «Я понимаю, что я не знаю»

В настоящее время студент практикует навык, но знает, что он еще не силен или спокоен относительно своей компетентности. Хотя эта стадия может быть напряженной, студент будет быстро учиться, потому что, чем меньше он знает о чем-то, тем больше пространство для развития

Бессознательная некомпетентность «Я не знаю, что я не знаю»

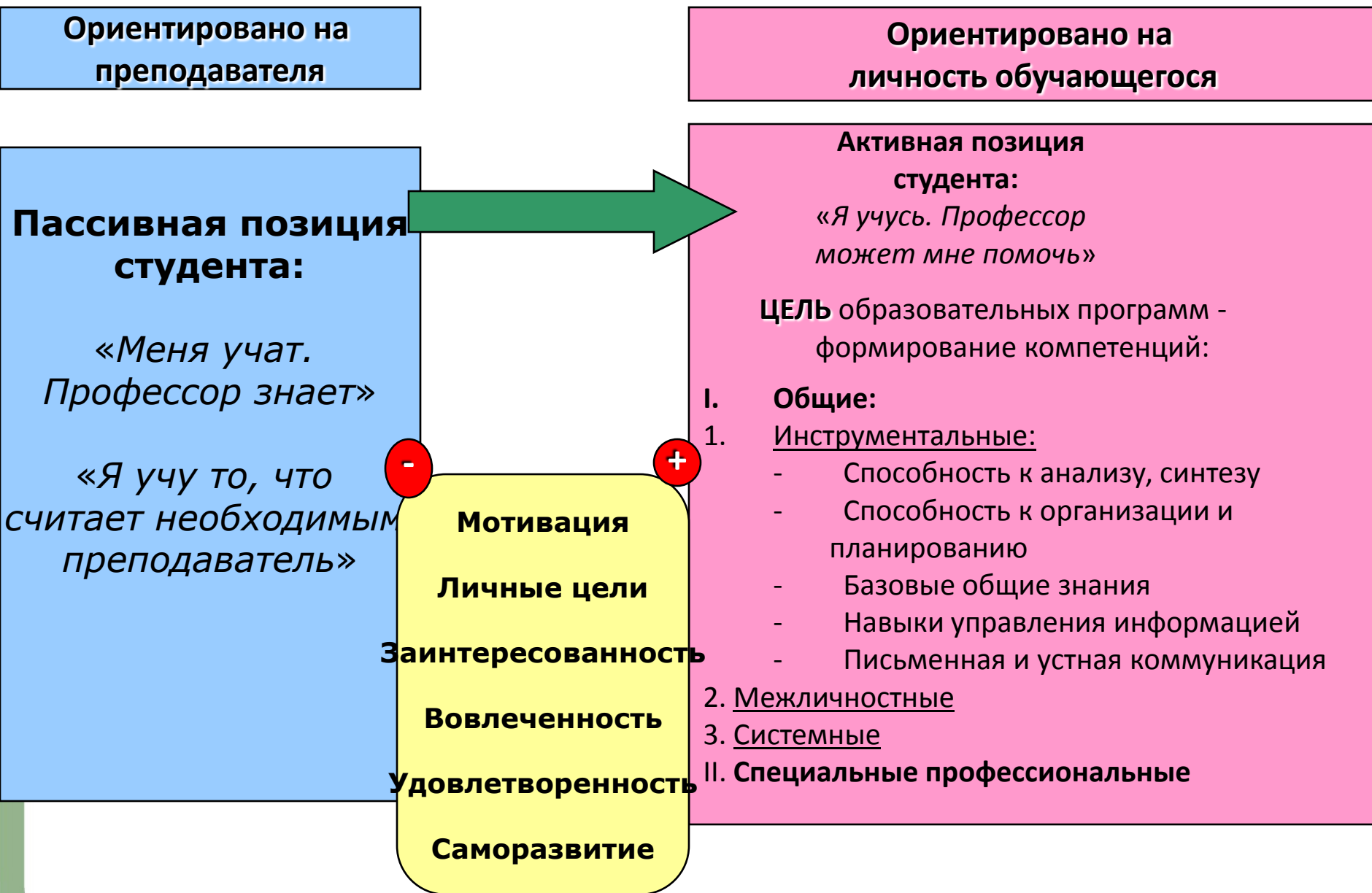
Студент не знает, и он знает, что он чего-то не знает. Попросите студента подумать о деятельности, которая ему уже сейчас хорошо удастся. Когда то в своей жизни студент не знал что-то об этой деятельности и, вероятно, даже не осознавал, что он этого не знал

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОУЧИНГА

Определение Международной Федерации Коучинга (ICF)

- Коучингом называется процесс, построенный на принципах партнерства, который стимулирует мышление и творчество клиентов, и вдохновляет их на максимальное раскрытие своего личного и профессионального потенциала.

Парадигма высшего образования



Содействие развитию лидерства

1. Умение ставить четкие жизненные и профессиональные цели
2. Умение быть терпеливым, видение и ожидание отдаленных результатов
3. Понимание сути проблемы и трансформация ее в формат задачи и долгосрочного проекта
4. Внутренняя свобода и самостоятельность в творческом развитии ситуаций
5. Свобода Быть, приверженность, адаптация (неуязвимость)
6. Осознание и принятие своей силы и владение ей
7. Высокая мотивация к самостоятельному и заинтересованному овладению навыками

Идея, которой живет мир!



*«Маленькая спичка может спалить целый лес
Один атом может запустить цепную реакцию
Слово способно изменить судьбу миллионов
Как незначительные изменения приводят к глобальным
переменам!»*

*«...нам нужен удобный короткий путь, который позволит сделать
многое, вложив мало, и в этом конечном итоге - вся суть
переломного момента»*

Переломный момент. Малкольм Гладуэлл. 2013

Что большего становится возможным для врача в результате обучения ?

- Дух предпринимательства – работа на перспективу.**
- Навыки решать проблемы пациента и удерживать этим его рядом с собой**
- Уверенность в завтрашнем дне – жизнь в достатке.**
- Личное здоровье – высокая интеллектуальная творческая активность, позитивные эмоции, высокий запас жизненных сил**
- Ощущение себя свободным и независимым**
- Эффективные отношения с людьми.**
- Интерес к работе и удовлетворенность ее результатами**
- Эффективное бережное использование времени своей жизни**

Перспективы реализации национального проекта «Здоровье»



Внутренняя трансформация медицины

Рациональное использование
ресурсов регионального и
государственного уровня

Интеграция медицины, как основы
долгосрочного прогнозирования и
качества постановки задач
деятельности

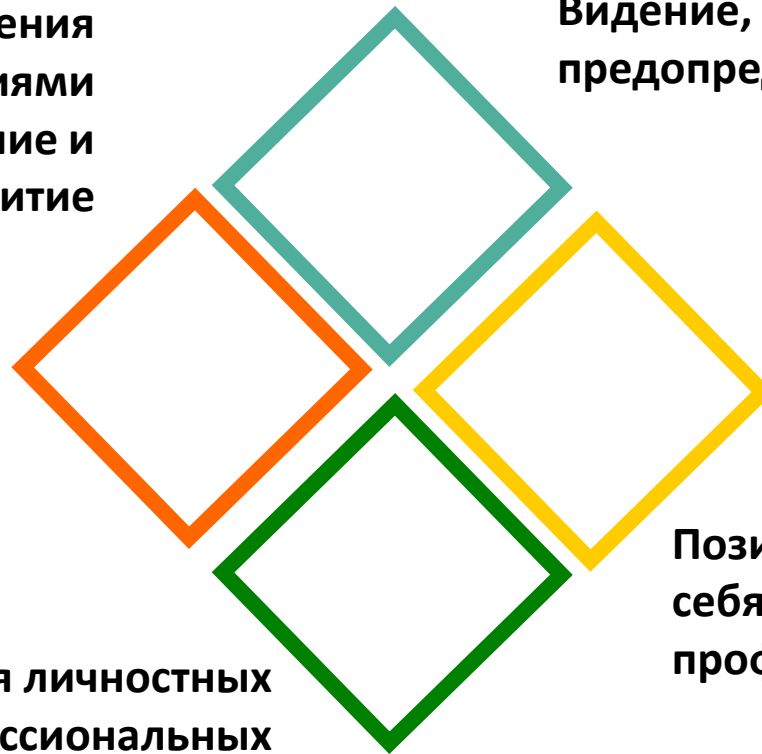
Определение зон ответственности и
контроля в медицинской деятельности

Повышение уровня
профессиональной компетентности
медицинских работников

Сердце программы подготовки кадров

Система управления
знаниями
Самообучение и
саморазвитие

Видение,
предопределяющее успех



Активация личностных
и профессиональных
компетенций

Позиционирование
себя как успешного
профессионала



*Здоровье - это чистая мысль! С ней к Человеку приходят
внутренняя свобода и красота во всем.
Вновь и вновь жизнь открывает нам эту тайну
в образе каждого приходящего ребенка!*

С любовью Наталья Молоковская

Восхождение к мастерству

Удовлетворение,
радость, здоровье

Счастливый
Мастер - студент
педагог

Успешный
врач

Госпитальная терапия
Клиническая
фармакология

Факультетская
терапия

Пат. Физиология
Физиология Пат. Анатомия
Микробиология Фармакология
Пропедевтика

Биология
История
медицины
Анатомия

I к

II к

III к

IV к

V к

VI к

- Личный образец
клинического опыта

- Принятие своего призвания
- Четкое видение своего пути

- Знание иерархии организма, причинно-
следственных связей

- Истинный смысл долгосрочного
прогнозирования

- Искомый образ исцеляющей терапии

- Видение собственного образа мастерства и карты движения к нему

- Высокая мотивация к обучению, целеустремленность

- Навык системного мышления, ориентированного на здоровье





**Проект «Врач XXI века:
самостоятельность, эффективность, достоинство»**

*Цель - развитие врачебного мастерства по формированию и
восстановлению здоровья, профилактике и исцелению
хронических болезней Человека*

Инновационная образовательная программа
для практикующих врачей:

**«Овладение универсальным алгоритмом
создания индивидуальных программ
терапии и профилактики»**

Универсальный курс для врачей любой специальности,
имеющих личную потребность в саморазвитии.
Особо актуально для врачей общей практики, терапевтов,
педиатров, врачей Центров Здоровья.

72 акад. часа

8 занятий еженедельно по четвергам, с 10.00 до 17.00

Уникальность программы:

Инновационные технологии коучинга в творческом развитии личности врача
Авторская система врачевания профессора Н. П. Толоконской
Методологическая основа программ - теория и практика гомеотоксикологии

Интегральный результат обучения:



***Условия поступления - высокая мотивация к обучению,
высшее медицинское образование.***

Инновационная образовательная программа
для практикующих врачей:

«Врач XXI века: самостоятельность, эффективность, достоинство»

Профессиональный рост и карьера. Трансформация эффективности.

*Как принять ответственность за свои будущие результаты в профессии и в жизни.
Здоровье как главный проект, объединяющий врача и пациента.
Искусство отношений с пациентом как наилучшее врачебное пособие.
Эмоциональная компетенция врача - ключ к здоровью и творчеству.*

Основы жизнедеятельности Человека. Здоровье как категория целостной жизни.

*Экологический взгляд на природу Человека.
Отношение Человека с микромиром в биосферном симбиозе.
Иерархия человеческого организма с позиций холистической медицины.
Определение здоровья как категории целостной жизни. Мера здоровья.
Взаимосвязь физиологических и патологических реакций организма.
Глобальное биологическое явление диссимбиоза в зеркале человеческой жизни.*

Искусство клинического диагноза и долгосрочного прогноза

*Происхождение и общая логика развития заболевания человека.
Искусство сбора анамнеза как основа долгосрочного прогнозирования.
Расширенная совокупная система клинического анализа.
Освоение универсального алгоритма клинического диагноза.
Взаимосвязь физиологических реакций организма и различных видов патологий.
Механизм развития заболеваний и логика выздоровления.
Воспалительно-регенераторный потенциал организма, критерии оценки и механизмы восстановления.
Индивидуальная оценка тяжести, прогноза заболевания, резервов организма.*

Терапия как система формирования и восстановления Здоровья

*Обоснование и универсальные приемы исцеляющей терапии.
Острые воспалительные заболевания: биологический инструмент саморегуляции и самоисцеления организма.
Стратегия первичной профилактики хронических заболеваний Человека.
Прогрессивные технологии биологической терапии.
Гомотоксикология как мировой образец холистической медицины.
Тренировка самостоятельных врачебных системных навыков по восстановлению здоровья.
Интегральные критерии эффективности терапии - движения к здоровью или к болезни.
Идеальный врачебный прием: цель, контракт, результаты.*

Интегральный результат обучения:

**Системное
позитивное
проектное**

**Система
эффективной**

**Эффективные
отношения:**

**4-й НАУЧНЫЙ
СИМПОЗИУМ**
АНТИГОМОТОКСИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ
РАССТРОЙСТВ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПРИГЛАШЕНИЕ

2013



Институт
Общей Врачебной
Практики

Дорогие коллеги, единомышленники!

7 декабря 2013 года в Новосибирске

СОСТОИТСЯ

**IV международный ежегодный научный симпозиум
по гомотоксикологии**

**«Антигомотоксическая терапия
психосоматических расстройств в общей
врачебной практике»**

Место проведения: **ДК «Прогресс» по адресу:
Красный проспект, 167**

с 10.00 до 15.00

Дополнительная информация по телефону: 214-07-19

8962-840-44-54

8962-840-44-56

Программа на сайте: www.igmp.biz

Приглашаем к участию в симпозиуме!



Институт Общей
Врачебной Практики

Школа гомотоксикологии
Авторский проект
профессора Н.П. Толоконской

Основы теории и практики ГОМОТОКСИКОЛОГИИ

*Универсальный базовый модуль для врачей
любой специальности*

12-14 декабря 2013 года

Запись по телефону: 214-07-19

8962-840-44-54

8962-840-44-56

Программа на сайте: www.igmp.biz

Количество мест ограничено

Новосибирск

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Наш сайт: www.igmp.biz

+7 (383) 214-07-19

A close-up photograph of a bouquet of flowers. The bouquet features several pink roses with tightly curled petals and several white lilies. The lilies have prominent pink spots on their petals and visible stamens. Green leaves are interspersed among the flowers. The background is a plain, light color.

Благодарю за внимание!