

ПРОТОКОЛ
Законодательной секции
Координационного совета по образованию
Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение»

Тема «Совершенствование регионального законодательства в сфере образования и
региональных систем образования»

от 29.03.2013 № 1

14.00

г.Томск, пл.Ленина, 6 (здание Администрации Томской области), 2 этаж, каб. 240

Присутствовали члены законодательной секции Координационного совета по образованию Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение»:

1. Глок Леонид Эдуардович – председатель законодательной секции, заместитель председателя координационного совета по образованию МА "Сибирское соглашение", председатель комитета Законодательной Думы Томской области по труду и социальной политике
2. Гергель Елена Александровна – председатель комитета по социальной политике Алтайского краевого Законодательного Собрания
3. Подгорный Евгений Анатольевич – заместитель председателя комитета Законодательного Собрания Новосибирской области по культуре, образованию, науке, спорту и молодежной политике
4. Сазонов Евгений Александрович – координатор от исполнительного комитета МА «Сибирское соглашение», директор Департамента по науке и образованию г. Новосибирск
5. Уханов Вячеслав Николаевич – председатель Комитета Государственного Совета – Эл Курултай Республики Алтай по образованию, культуре, молодежной политике, спорту, средствам массовой информации и общественным объединениям

Присутствовали иные лица:

1. Охалин Максим Сергеевич – заместитель председателя комитета Законодательного Собрания Новосибирской области по культуре, образованию, науке, спорту и молодежной политике

Секретарь заседания: Гиль Александра Юрьевна – гл.специалист отдела по труду и социальной политике аппарата Законодательной Думы Томской области

Обсуждение проходило в форме «круглого стола».

Глок Л.Э. обозначил риски введения нового федерального законодательства об образовании на уровне субъектов РФ на примере Томской области. Также обозначил факторы влияющие на реализацию федерального государственного образовательного стандарта: демографический рост, организация внеурочной деятельности, старение педагогических кадров, невысокий престиж педагогической профессии, недостаточная материально-техническая база. Данные факторы накладываются на специфику каждого региона. Специфика Томской области: развитый научно-образовательный комплекс, высокий престиж образования среди населения и требования инновационного развития. Вследствие чего наметил проблемы с которыми столкнутся субъекты РФ выполняя требования нового федерального законодательства об образовании: 1. система подготовки педагогических кадров не отвечает потребностям развития общего и дополнительного образования; 2. имеющаяся материально-техническая база общего и дополнительного образования не способна обеспечить реализацию ФГОС; 3. финансирование системы образования не обеспечивает потребности образовательных организаций в создании условий для реализации образовательных программ.

Члены секции подробно рассмотрели демографические показатели Томской области, сравнив с показателями других субъектов, выразив единодушное мнение об увеличении количества обучающихся. Также было предложено более подробно проанализировать данные показатели в своих регионах.

Глок Л.Э. поддержал мнение членов совета и рассказал о необходимости проведения организационно-технических мероприятий на разных уровнях (на уровне образовательного учреждения, на уровне муниципального образования, на региональном уровне) с целью анализа потребностей в новых ученических местах, педагогических кадрах и создании региональной программы развития образования в условиях введения ФГОС и нового законодательства.

Уханов В.Н. сказал, что по некоторым данным по России наблюдается снижение численности обучающихся, хотя в Республике Алтай по аналогии с Томской областью также наблюдается увеличение рождаемости, а в последствии и

численности обучающихся. Кроме того, обозначил проблему поддержки педагогического и научного сообщества.

Члены секции обсудили трудоустройство выпускников педагогических ВУЗов. Обозначили проблему невысокого престижа педагогической профессии в России.

Уханов В.Н. сказал о проблеме подготовки кадров. Предложил консолидированное продвижение идеи реформы педагогического образования в Российской Федерации.

Глок Л.Э. сказал о необходимости координации взаимодействия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации Сибирского федерального округа: 1. по внесению субъектами РФ проектов федеральных законов в Государственную Думу РФ; 2. по решению проблем в сфере образования.

Выразил необходимость плотного взаимодействия с Комитетом Государственной Думы по образованию. Также предложил отслеживать информацию о проведении круглых столов, парламентских слушаний и т.п., которые проводит Комитет Государственной Думы по образованию, и дополнительно назначать работу законодательной секции для обсуждения поставленных вопросов и координированного принятия решений.

Члены секции поддержали предложения Л.Э. Глока по вопросу координации взаимодействия и активного взаимодействия с Комитетом Государственной Думы по образованию через И.В. Мануйлову.

Сазонов Е.А. предложил в составе секции проработать вопрос изменения СанПиНов, а также разработать рекомендации в Министерство образования РФ по изменению подготовки педагогических кадров.

Глок Л.Э. пояснил, что на парламентских слушаниях на тему «Особенности реализации ФГОС нового поколения в Томской области в условиях нового законодательства об образовании» были изложены рекомендации, которые также нуждаются в детальной проработке.

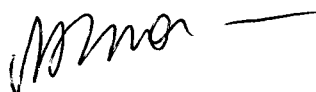
Гергель Е.А. уточнила механизм проработки региональных особенностей внедрения ФГОС с исполнительной властью субъекта РФ. Предложила после проработки данных вопросов на уровне субъектов РФ, собрать все инициативы и разработать единые предложения.

Охалин М.С. предложил назначить следующее собрание законодательной секции в Новосибирске на парламентских слушаниях Государственной Думы РФ 27-29 мая.

Сазонов Е.А. рассказал о ноябрьском съезде работников образования в Иркутске, где также можно назначить совещание.

РЕШЕНИЕ:

1. Проанализировать особенности введения федеральных образовательных стандартов на уровне субъектов РФ.
2. Создать рабочую группу по прогнозу развития систем образования в СФО в составе: Л. Э. Глок, Е. А. Гергель, Е. А. Подгорный, Е. А. Сазонов, В. Н. Уханов.
3. Промежуточные результаты и анализ работы, согласно п. 1 и 2 настоящего решения, членам законодательной секции и членам рабочей группы представить на следующем заседании секции.
4. Назначить следующее собрание законодательной секции в Новосибирске на парламентских слушаниях Государственной Думы РФ 27-29 мая 2013.



Глок Л.Э.