

**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

630099, г. Новосибирск, ул. Урицкого, 19, телефон/факс (383) 223-17-06
<http://www.sibacc.ru>, e-mail: mass@sibacc.ru, sazonov_e@mail.ru

г. Абакан

16 октября 2014 г.

РЕШЕНИЕ

«О реализации Концепции математического образования и опыте работы регионов по повышению качества обучения математике и мотивации школьников на изучение предметов естественно-научного и инженерно-технического цикла»

Заслушав и обсудив выступления директора ФГНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей» РАО А.А. Никитина, Министра образования и науки Республики Хакасия, председателя координационного совета по образованию МА «Сибирское соглашение» Г.А. Салата, первого заместителя Министра образования и науки Красноярского края Н.В. Анохиной, заместителя Министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Д.А. Метёлкина, первого заместителя Министра образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края А.А. Томских, заместителя председателя исполнительного комитета МА «Сибирское соглашение» Е.А. Сазонова, координационный совет

РЕШИЛ:

1. Принять представленную на заседании информацию директора ФГНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей» РАО А.А. Никитина к сведению.
2. Провести обобщение и анализ лучших региональных практик по развитию математического образования и мотивации школьников на изучение предметов естественно-научного и инженерно-технического цикла в субъектах Российской Федерации Сибирского федерального округа.
3. Сформировать в целях обобщения и анализа лучших региональных практик по развитию математического образования и мотивации школьников на изучение предметов естественно-научного и инженерно-технического цикла рабочую группу в составе:
 - Анохиной Н.В., первого заместителя Министра образования и науки Красноярского края;
 - Метёлкина Д.А., заместителя Министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;
 - Томских А.А., первого заместителя Министра образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края (далее – рабочая группа).
4. Рабочей группе:
 - 4.1. Доработать и согласовать с членами Координационного совета предложения по критериям обобщения состояния специализированного образования математического, естественно-научного и инженерно-технического направлений в субъектах Сибирского федерального округа в срок до 1 декабря (приложение 1).

4.2. Провести на основе предоставленного в исполком МА «Сибирское соглашение» регионами материала в январе-феврале 2015 года:

оценку ресурсных условий и состояния математического, естественно-научного образования и инженерно-технического направления в СФО с использованием международного опыта реализации региональных программ повышения качества математического и естественно-научного образования, а также результатов национальных исследований качества образования;

сравнительный анализ региональных планов повышения качества математического образования, сформировав рекомендации по проведению межрегиональных мероприятий в целях распространения лучшего опыта реализации образовательных программ общего, дополнительного и дополнительного профессионального образования в области математического, естественно-научного и инженерно-технического направлений.

4.3. Представить доклад о результатах работы на очередном заседании координационного совета в первом квартале 2015 года.

Председатель Координационного совета по образованию
Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение»,
Министр образования и науки Республики Хакасия

 Г.А.Салата

Предложения

по критериям обобщения состояния, в том числе специализированного (профильного, углубленного), образования математического, естественно-научного и инженерно-технического направлений в регионах Сибирского федерального округа, обеспечению занятий и мероприятий на развитие мотивации

1. Вовлеченность. Доля обучающихся по специализированным образовательным программам с углубленным преподаванием математики, предметов естественно-научного и инженерно-технического цикла, в том числе, в специализированных общеобразовательных организациях при вузах (например: СУНЦ НГУ, Инженерный лицей НГТУ и т.д.) от общего количества обучающихся по программам общего образования.

2. Кадры. Количество и квалификационный уровень педагогов, реализующих соответствующие программы, в том числе кандидатов и докторов наук, преподавателей высшей школы. Количество прошедших обучение педагогических работников (человек) по программам дополнительного профессионального образования, направленным на развитие мотивации и развитие одаренности учащихся к занятиям математического, естественно-научных, инженерно-технических направлений (не менее 72 часов).

Использование ресурсно-кадрового потенциала ВОШ: наличие в регионе по предметам математического и естественно-научного циклов экспертов, являющихся членами жюри Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (количество и предмет). Количество экспертов, привлекаемых к реализации программ повышения квалификации учителей и иным формам методической поддержки педагогов, работающих по соответствующим программам.

3. Помещения. Наличие в регионе оборудованной специализированной площадки(ок) (кв.м.) для организации мероприятий и деятельности с учащимися и педагогами организаций общего и дополнительного специализированного образования математического, естественнонаучного и инженерно-технического направлений.

4. Оборудование. Обновление ресурсно-технологической базы для реализации специализированных программ (суммы в млн. руб., потраченные в последние 3 года), в том числе в учреждениях общего и дополнительного образования.

5. Финансирование на оплату труда. Норматив, приходящийся в год на одного учащегося образовательной организации, реализующего программы специализированного обучения. Норматив средней стоимости часа педагога образовательного учреждения, реализующего программы дополнительного специализированного обучения.

6. Методики. Наличие в регионе авторских методических пособий и рабочих программ специализированного общего и дополнительного образования по математическому, естественно-научному и инженерно-техническому направлениям (число опубликованных программ). Доля образовательных организаций, реализующих специализированные программы в сотрудничестве с организациями науки и высшей школы.

7. Мероприятия. Наличие интеллектуальных состязаний регионального уровня, среди организаторов которых есть вузы (перечень). Количество исследовательских

состязаний (турниров, конкурсов) регионального уровня по естественно-научным и инженерным направлениям, доля школьников, принимающих участие в указанных мероприятиях (на уровне школы, муниципального района, региона, Российской Федерации). Количество профильных смен, учебно-тренировочных сборов регионального уровня по указанным направлениям (доля участников от общего количества обучающихся). Число дистанционных проектов с привлечением учащихся и педагогов сельских районов регионов (доля участников от общего числа обучающихся). Количество межрегиональных, всероссийских мероприятий по данным профилям, проходящих на площадках региона.

8. Управление. Наличие региональных проектов и программ развития специализированного образования (общего и дополнительного) по математическому, естественно-научному и инженерно-техническому направлениям. Доля образовательных организаций региона, вовлеченных в реализацию программ специализированного образования. Краткое резюме проектов (программ).