Основания и направления изменений в системе профессионального образования Томской области

Л.В. Веснина Департамент профессионального образования Томской области

- Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения.
- Россияне сегодня стремятся получить более высокий уровень профессионального образования.
- Сегодня бизнес ждёт «универсальных солдат», умеющих решать смежные задачи. Тем не менее, большинство работодателей не знают своих кадровых потребностей в горизонте трёх лет. Это одна проблема.
- Другая оценка качественных изменений в содержании образования. Это система своего рода профессионального форсайта. Что будет через 15– 20 лет с сельхозработниками, слесарями, станочниками и т.д.?
- В настоящее время Минобрнауки России разработало стратегию развития среднего профобразования), где повышение привлекательности СПО – главная задача.

Концепцию развития системы профобразования определяют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р, об утверждении «Дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
- Постановление Законодательной Думы Томской области от 25.10.2012 г. № 643 «О стратегии социально-экономического развития Томской области до 2020 года (с прогнозом до 2025 года)»

Основные изменения в сфере профессионального образования после вступления в силу закона «Об образовании в Российской Федерации»

- Вводится тип образовательной организации «Профессиональная образовательная организация»
- Начальное профессиональное образование упразднено как самостоятельный уровень образования образовательной организации
- Отменен конкурсный отбор в ОО СПО
- Введены формы обучения: семейная, электронная, дистанционная

Направление развития 1:

Укрепление потенциала системы профессиональн ой подготовки и среднего профессиональн ого образования и повышение ее инвестиционной привлекательно сти

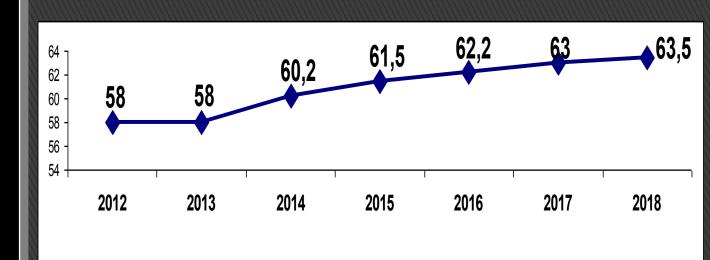
Мониторинг оценки деятельности организаций: 2013г- пилотный проект; 2013-2018гг -ежегодный мониторинг

Реструктуризация сети профобразования

Обсуждение с Главами муниципальных образований, педагогическим сообществом предложений по реструктуризации сети – март-май 2013г

Передача в ведение Департамента учреждений профобразования медицинского и педагогического профиля Укрепление потенциала системы профессиональн ой подготовки и среднего профессиональн ого образования и повышение ее инвестиционной привлекательно сти

Региональная программа модернизации профессионального образования на 2014-2020гг



→ Удельный вес выпускников ОУ, трудоустроившихся в течение года

Укрепление потенциала системы профессиональн ой подготовки и среднего профессиональн ого образования и повышение ее инвестиционной привлекательно сти

Формирование доступной среды (мероприятия ДЦП «Доступная среда» на 2014-2016)

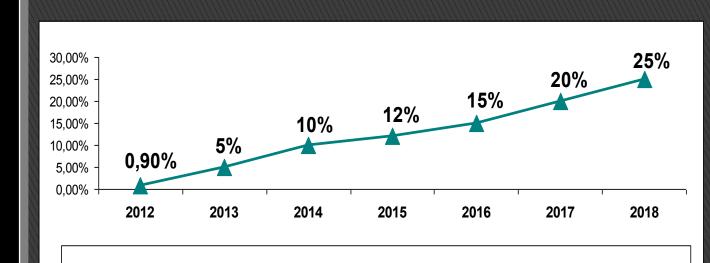
ПУ №12 к 2018 году 25 % ОО будут доступны для студентов с ОВЗ



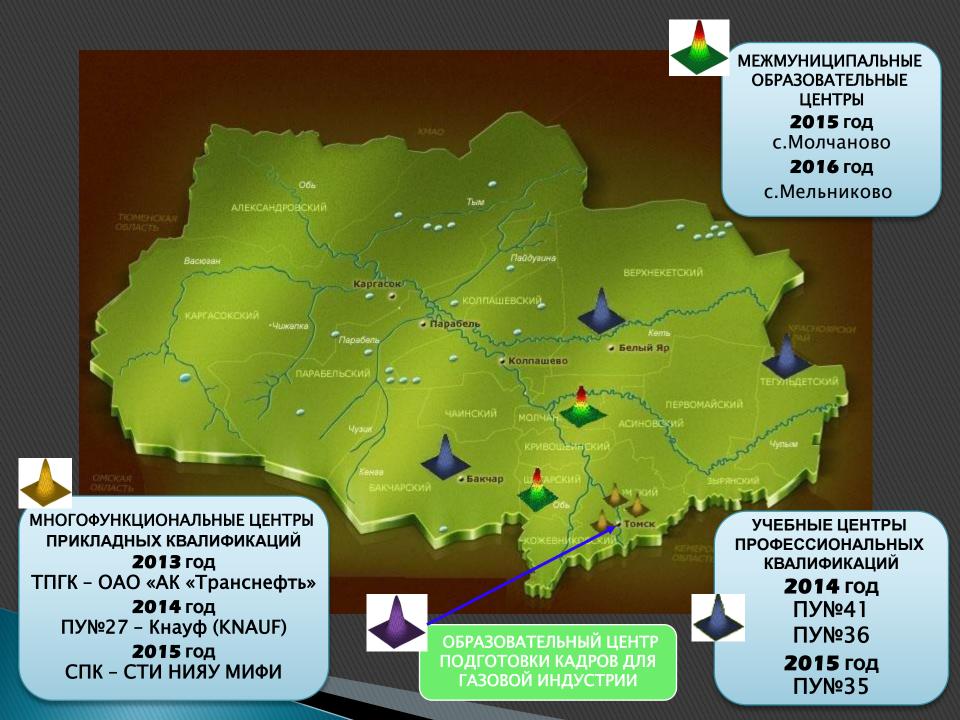
Укрепление потенциала системы профессиональн ой подготовки и среднего профессиональн ого образования и повышение ее инвестиционной привлекательно сти

Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций 2013 год ТПГК - ОАО «АК «Транснефть» 2014 год ПУ№27 - Кнауф (KNAUF) 2015 год СПК - СТИ НИЯУ МИФИ

Разработка и реализация сетевых программ подготовки кадров (6 тыс.в год)



ДОЛЯ ЛИЦ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО СЕТЕВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ



Направление развития 2:

Повышение качества профессиональн ой подготовки и среднего профессиональн ого образования

Разработка и внедрение системы оценки качества услуг профессиональных организаций

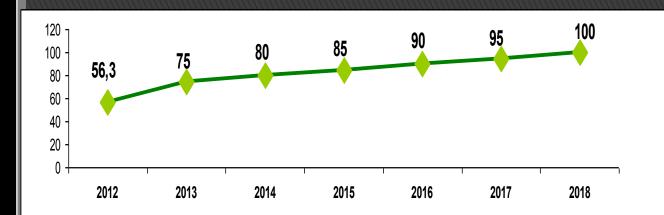
Формирование новых принципов распределения государственного задания

Направление развития 3:

Введение эффективного контракта в системе профессиональн ого образования

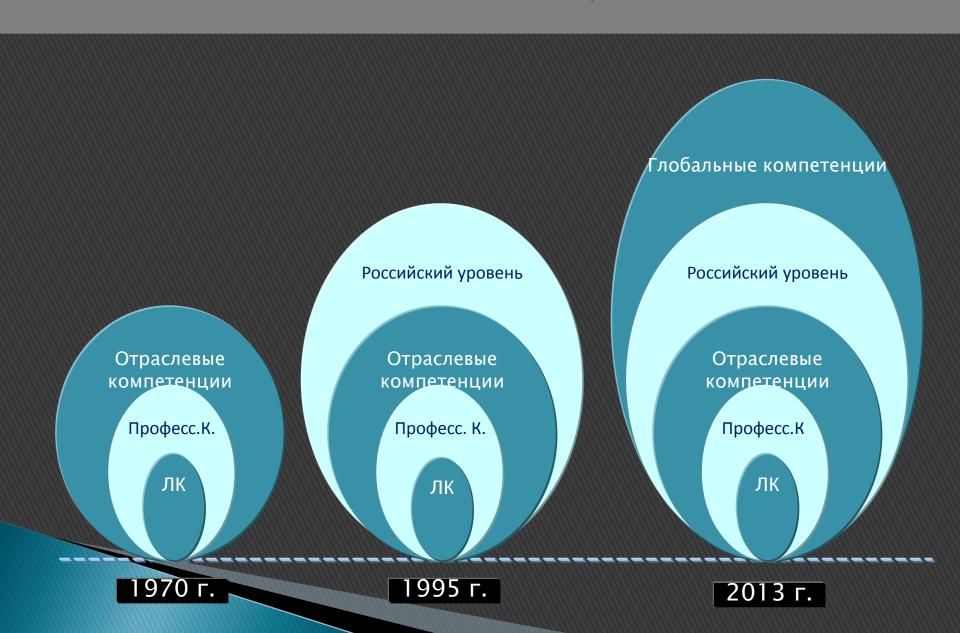
Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных организаций

Внедрение механизмов эффективного контракта

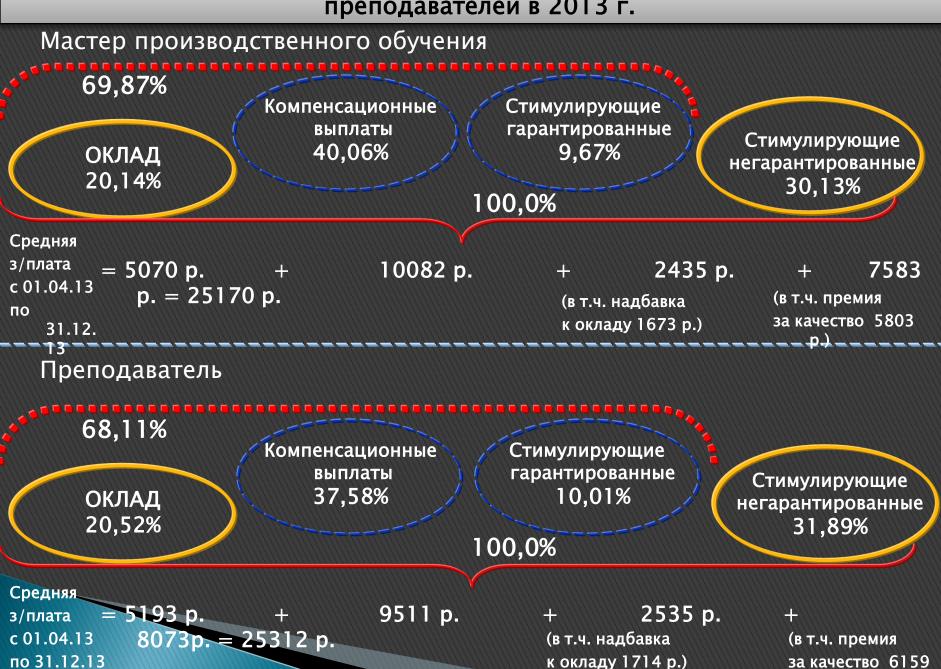


→ Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций к средней заработной плате в экономике Томской области

КОНЦЕПЦИЯ СТРУКТУРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОТ



Структура системы оплаты труда мастеров производственного обучения и преподавателей в 2013 г.



p.)

Ожидаемые результаты к 2018 г

- Престиж профессии и системы профобразования
- Привлечение лучших педагогов в систему СПО, повышение качества образовательных услуг
- Увеличение доли работодателей,
 удовлетворенных качеством подготовки кадров в системе СПО (63,5%)
- Обеспечение квалифицированными кадрами экономики региона