



**Министерство образования, науки и
инновационной политики Новосибирской области**

**Об инструментах управления
качеством результатов
деятельности муниципальных
систем образования**

Метелкин Д.А., заместитель министра

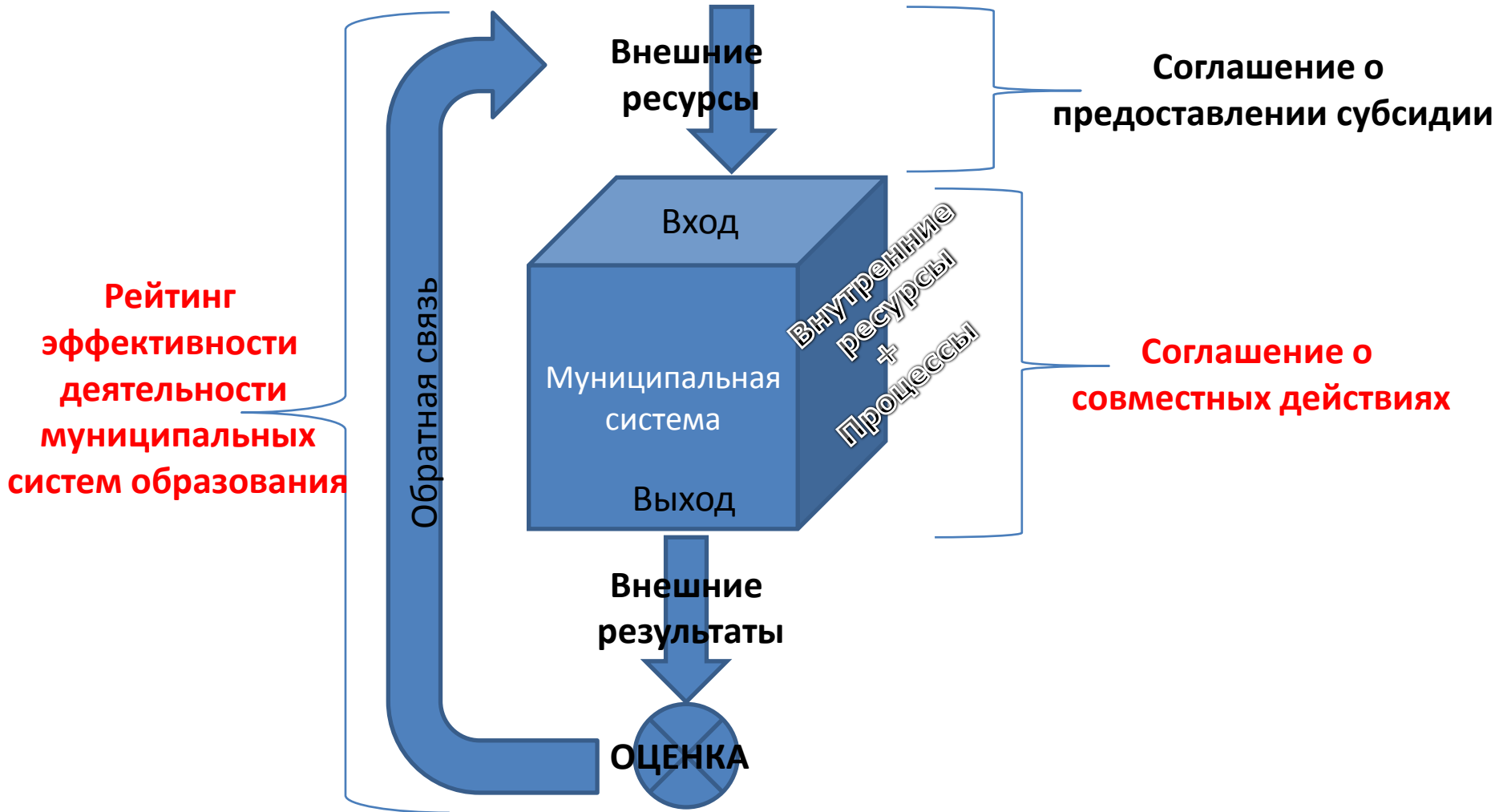
Общие выводы:

- Система образования Новосибирской области работает существенно ниже своего потенциала.
- Существуют серьезные проблемы в кадровом составе и обеспеченности кадрами образовательных учреждений.
- В системе образования большое количество учреждений с признаками неэффективности.
- Система управления не настроена на решение задач повышения качества и эффективности.

Перестройка системы управления

- Создание системы официальных рейтингов работы муниципальных образовательных систем и образовательных учреждений. Использование его для оценки деятельности органов управления и педагогических коллективов.
- Оформление соглашений между Минобрнауки и органами муниципального управления, как условия взаимной ответственности, включающих систему целевых показателей, характеризующих результат работы сети. В качестве приложения к соглашению формируется план действий органов муниципального управления по повышению качества и эффективности муниципальной системы.

Системный подход в управлении результатом



**Соглашение о совместных действиях Минобрнауки
Новосибирской области и администрации муниципального
района (городского округа), направленных на повышение
качества образования:**

- Единственная, юридически корректная форма фиксации согласованных действий и обязательств
- определяющая общее понимание условий обеспечения желаемого состояния и результатов деятельности системы образования

Ключевой смысл соглашения: синхронизация управленческих целей, задач и механизмов их реализации.

Обязательства принимаемые муниципалитетом

- По достижению значений показателей характеризующих
 - Кадровый потенциал системы образования (включая использование современных инструментов кадровой политики в отношении руководителей образовательных учреждений);
 - Динамику состояния базовой инфраструктуры ОУ, степени обеспеченности обучающихся всеми видами современных условий обучения и развития;
 - Оптимальность образовательной сети;

Обязательства принимаемые муниципалитетом

(по реализации направлений деятельности и конкретных действий прямо связанных с достижением значений целевых показателей)

- Определение задач районной методической службы; уточнить направления её деятельности
 - на методическое сопровождение внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях района (города),
 - развитие информационно-коммуникационных технологий в образовании (в т.ч. дистанционное обучение),
 - реализацию общих подходов к использованию учебно-методических комплексов в образовательных учреждениях;

Обязательства принимаемые муниципалитетом

(по реализации направлений деятельности и конкретных действий прямо связанных с достижением значений целевых показателей)

- Использование современных инструментов кадровой политики в отношении руководителей системы образования
 - Создание и пополнение на конкурсной основе кадрового резерва руководителей
 - Срочность трудового контракта с установлением предельного срока пребывания
 - Переход на эффективный контракт
- Согласование назначения и освобождения от занимаемой должности руководителя муниципального органа управления образованием

Обязательства принимаемые муниципалитетом

(по реализации направлений деятельности и конкретных действий прямо связанных с достижением значений целевых показателей)

- Развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования:
 - повышение уровня квалификационного состава учителей, через создание комплекса условий для
 - построения и прохождения индивидуального образовательного маршрута работниками образования в условиях апробации модульно-накопительной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
 - аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, подтверждение соответствия занимаемой должности
 - создание условий для привлечения молодых специалистов для работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Обязательства принимаемые муниципалитетом

(по реализации направлений деятельности и конкретных действий прямо связанных с достижением значений целевых показателей)

- Подготовка и реализация мер, направленных на повышение экономической эффективности деятельности муниципальной системы образования, и обеспечение:
 - повышения средней наполняемости классов, приближая её к нормативной;
 - изменения соотношения количества обучающихся на одного учителя;
 - проведения мероприятий по оптимизации сети образовательных учреждений;
 - создания условий, позволяющих образовательным учреждениям вывести из штатных расписаний должности младшего обслуживающего персонала;

Рейтинг эффективности деятельности муниципальных систем общего образования



Эффективность использования рейтинга определяется

- Объективностью и достоверностью используемых показателей
- Открытостью и прозрачностью методики расчета
- Сопоставимостью системы показателей с федеральными и международными аналогами

Цель и задачи оценки эффективности деятельности систем общего образования

Целью Оценки является стимулирование развития муниципальных систем общего образования

Задачи Оценки:

- создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по стимулированию развития муниципальных систем общего образования
- прогнозирование тенденций изменения показателей деятельности муниципальных систем общего образования

Блоки показателей эффективности: результативность + расходы на одного обучающегося

- *Результативность* оценивается по двум направлениям:
 - качество учебных результатов выпускников общеобразовательных учреждений
 - социализация детей и подростков

Показатели по направлениям оценки блока «Результативность»

- Направление **«качество учебных результатов выпускников общеобразовательных учреждений»**:
 - доля выпускников-участников ЕГЭ, не получивших аттестат
 - доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с результатом 70 и более баллов
 - доля участников ЕГЭ, сдавших 3 и более экзамена в форме ЕГЭ
 - средний балл по ГИА-9 по русскому языку и математике
- Направление **«социализация детей и подростков»**:
 - доля преступлений, совершённых несовершеннолетними и при их соучастии в общем количестве совершённых преступлений
 - доля несовершеннолетних (14-17 лет), стоящих на учете в органах здравоохранения за употребление наркотиков в общей численности населения 14-17 лет
 - доля несовершеннолетних (14-17 лет), стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, в общей численности населения 14-17 лет
 - доля обучающихся, которым предоставлена возможность отдыха в оздоровительных лагерях

Представление результатов оценки

- Результаты расчёта *результативности* деятельности могут быть представлены в *форме профиля системы общего образования* муниципальных районов (городских округов) в сравнении со средним значением по Новосибирской области
- Результаты расчёта интегрированного показателя *эффективности* деятельности систем общего образования будут представлены в форме рейтинга.

В случае, когда различия в показателях эффективности между муниципалитетами малы, место в рейтинге может быть групповым

Процедура оценки

Р
е
й
т
и
н
г

