



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

# РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

*Ольга Николаевна Никитина,  
заместитель министра образования и науки  
Красноярского края*

ноябрь 2013



# ВЫЗОВЫ СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Приоритеты экономического развития

- диверсификация экономики
- инновационный сектор

## Федеральная государственная политика в области образования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»
- Указы Президента РФ от 07.05.2012

## ТРЕБОВАНИЯ К КАДРАМ

## Социальная политика

- обеспечение самозанятости, предпринимательства
- демографическая ситуация

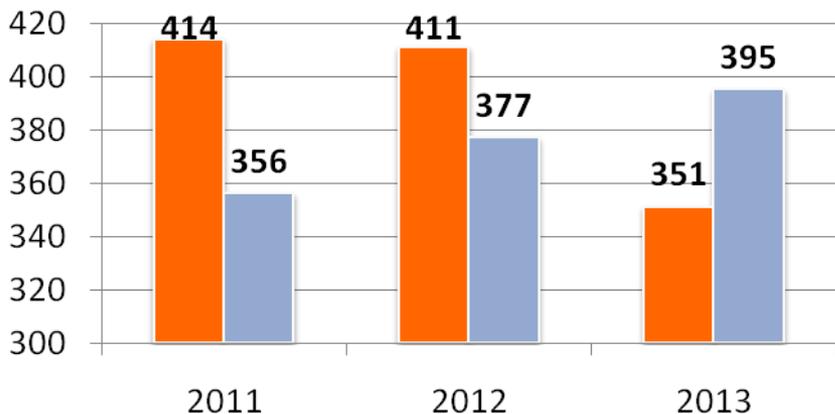
## Конкурентоспособность профессионального образования

- высокая привлекательность вузов
- социальный состав обучающихся

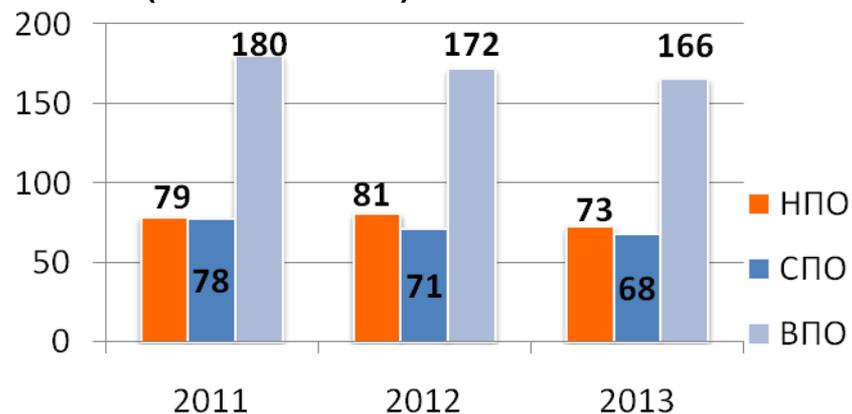


# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФО

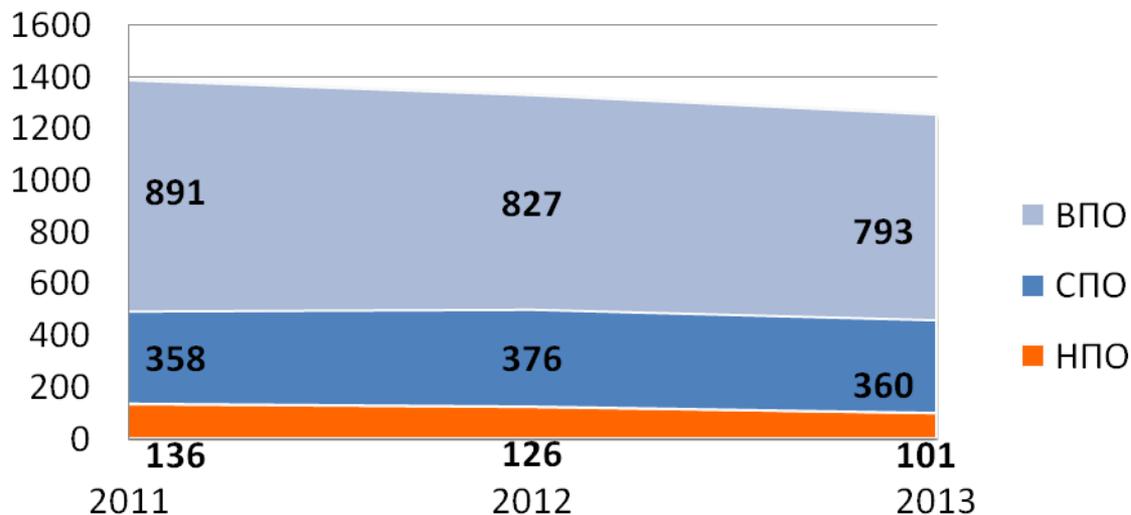
Число учреждений профессионального образования в СФО, ед. (на 1 января текущего года)\*



Выпуск студентов из учреждений НПО, СПО и ВПО (тыс. человек)\*

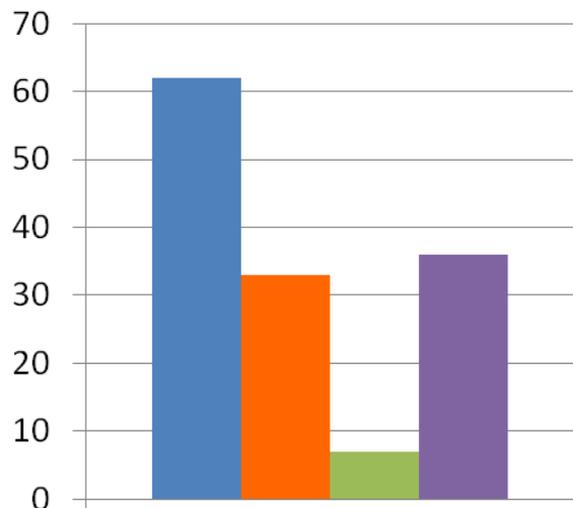


Численность учащихся и студентов профессионального образования в СФО (тыс. человек)\*



\* Данные ГОССТАТА

# ИНФРАСТРУКТУРА



■ Высокотехнологичные центры

■ Многоуровневые, многопрофильные

■ Многофункциональные центры прикладных квалификаций

■ Инновационные площадки

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Территория	Количество учреждений, ед.**	Бюджет ПО 2012 г., млн руб.*	Внебюджетные средства от бюджета, %*	Вклады работодателей от бюджета, %*
Республика Алтай	8	284,1	9,1	9,3
Республика Бурятия	24	1430,4	11,9	2,0
Республика Тыва	13	614,3	21	0
Республика Хакасия	19	594,4	16,0	0,17
Алтайский край	63	2338,5	15,4	0
Забайкальский край	29	1380,3	14,7	0,4
Красноярский край	103	4357,7	14,6	1,6
Иркутская область	66	5390,6	8,8	0,12
Кемеровская область	96	4175,4	10,5	0
Новосибирская область	58	3218,1	5,6	2,5
Омская область	63	2719,2	12,5	4,0
Томская область	34	1523,0	19	4,2

\* Информация представлена регионами за 2012 год

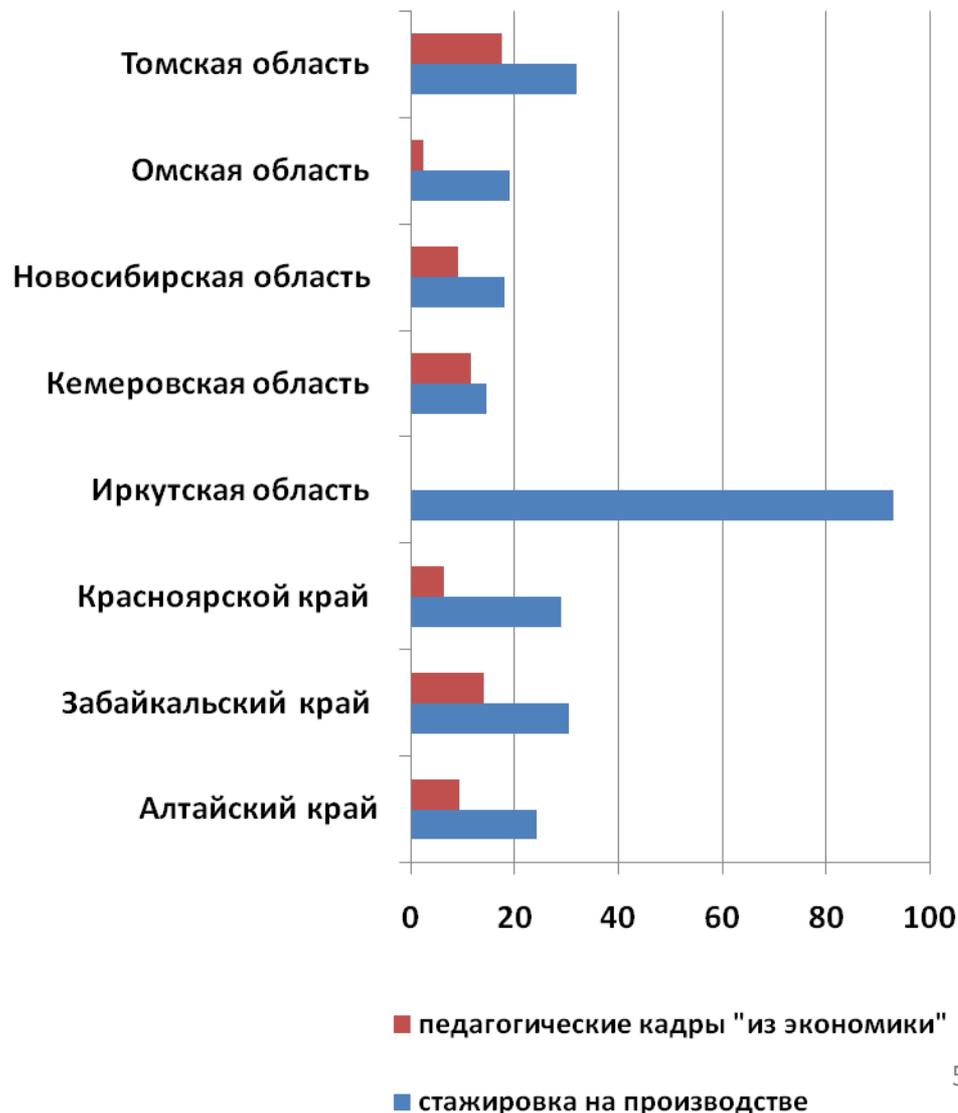
\*\* Количество учреждений, подведомственных органам управления образованием

# КАДРЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней в регионе, %\*

Территория	%
Республика Алтай	75
Республика Бурятия	75
Республика Тыва	87,2
Республика Хакасия	81,2
Алтайский край	81
Забайкальский край	100
Красноярский край	77,8
Иркутская область	91,4
Кемеровская область	137,4
Новосибирская область	110
Омская область	85
Томская область	85,3

Кадровая политика (уровень кадровой открытости)\*



\* По данным регионов на 01.10.2013



# **УПРАВЛЕНИЕ**    **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Участие в реализации ФЦПРО**

- ✓ *Разработка и создание новых практик*
- ✓ *Механизм заказа на подготовку кадров*
- ✓ *Переход на нормативное финансирование*
- ✓ *Повышение квалификации в современном формате, подготовка команд ОУ*

## **Создание эффективной сети ОУ**

- ✓ *Реструктуризация (укрупнение) сети*
- ✓ *Реализация различных моделей образовательных организаций и сетевых форм взаимодействия*
- ✓ *Переход учреждений в статус автономных*

## **Взаимодействие с работодателями**

- ✓ *Реализация различных форм взаимодействия с работодателями (консорциумы, целевое обучение, попечительские советы)*
- ✓ *Внешняя независимая оценка (центры и программы сертификации квалификаций, рейтингование ОУ)*

# ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПАСПОРТ СФО



**Количество инвестпроектов\***  
137

**Прогноз кадровой потребности\*\***  
более 90 тыс.чел. в год

**Приоритетные направления вложений инвестиций в СФО\***  
- глубокая переработка полезных ископаемых

- создание новых высокотехнологичных производств

- модернизация инфраструктуры

- развитие сферы инноваций, торговли и туристических услуг

**Прогноз динамики роста производительности труда\*\*\***  
2010- 402,1 тыс.руб. на чел.  
2020 – 738,2 тыс.руб. на чел. 7

\* Инвестиционный портал СФО

\*\* Данные Росстата

\*\*\* Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года



## ***ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ***

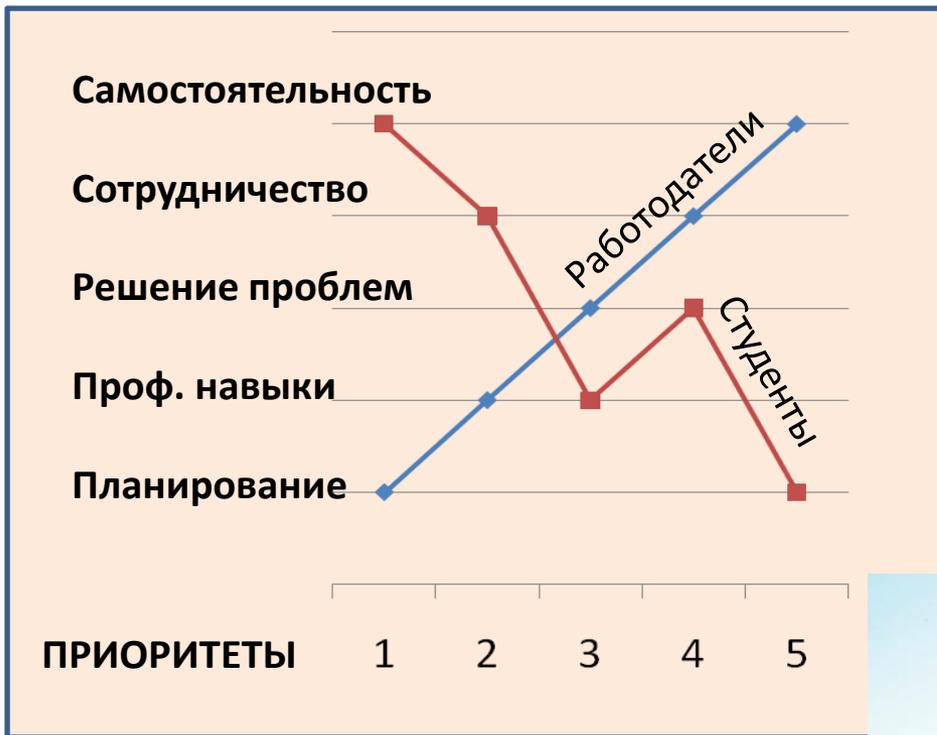
Эффективность деятельности учреждений  
и внешняя оценка

Государственно-частное партнерство  
и инвестирование в систему  
профессионального образования

Содержание профессионального образования  
и сроки адаптации выпускников образования



## Результаты исследования: Сравнение мнений работодателей и студентов





# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

## Внутриотраслевые изменения

- ✓ Освоение преподавателями и мастерами современных образовательных и производственных технологий
- ✓ Расширение многообразия траекторий профессионального развития
- ✓ Увеличение спектра программ ПО в соответствии с запросами экономики

## Изменения в сфере образования

- ✓ Интеграция с общим образованием и высшим образованием
- ✓ Вхождение в международные кадровые программы (WorldSkills, стажировки, проекты)
- ✓ Вовлечение профессионалов реального сектора в процесс профподготовки

## Расширение открытости системы профессионального образования

- ✓ Расширение полномочий работодателей в управлении ПО
- ✓ Осуществление мониторинга эффективности и рейтингования ОУ
- ✓ Разработка и внедрение механизмов профессионально-общественной аккредитации ОП



# **ИНФРАСТРУКТУРА РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОЛОДЕЖНАЯ  
ПОЛИТИКА:**  
форумы  
лидеры  
проекты

**НОВЫЕ  
РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
ПРАКТИКИ**

**СИБИРСКАЯ  
ШКОЛА  
УПРАВЛЕНИЯ**

**СЕТЕВЫЕ СПОСОБЫ  
СООРГАНИЗАЦИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫХ  
МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
ЧЕМПИОНАТЫ ПО  
МЕЖДУНАРОДНЫМ  
СТАНДАРТАМ WS**



Спасибо за внимание