

# **Создание механизмов подготовки кадров для реализации инновационных проектов в сфере АПК**

Инновационная образовательная  
программа в рамках приоритетного  
национального проекта «Образование»

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

**2005 год** – Управление качеством образовательного процесса

**2006 год** – Создание информационно-консультационного центра

**2007 год** – присвоен статус экспериментальной площадки Томского государственного университета по переходу к компетентностному образованию

**2007 год** – Создание эффективной модели содействия профессиональному развитию и адаптации к рынку труда студенческой молодежи в период обучения

**2008 год** - Модель подготовки кадров, способных инициировать и реализовывать инновационные проекты в сфере АПК

**2009 год** - Система подготовки кадров для высокотехнологичных производств агропромышленного комплекса Сибирского региона

**2010 год** – **Создание ресурсного центра** подготовки кадров для АПК

**2011 год** – отработка профессионального модуля **«Введение в проектную деятельность»** на всех специальностях

**С 2012 года** – создание **сетевой площадки** по апробации результатов НИР с целью тиражирования в промышленное производство

**Цель:** разработать и апробировать модель учебного хозяйства для подготовки специалиста, владеющего современными профессиональными технологиями в АПК, способного создать малое конкурентное производство.

## **Задачи**

1. Развитие учебно-производственной инфраструктуры для подготовки специалистов по реализации инновационных проектов в сфере АПК.
2. Разработка и внедрение новых технологий подготовки кадров для сферы АПК
3. Привлечение работодателей к формированию содержания образования, образовательному заказу и реализации образовательных программ

- **Проект** «Создание учебно-производственного бизнес-инкубатора как механизма выстраивания сетевого взаимодействия между участниками аграрного научно-образовательно-производственного сообщества»
- **Проект** «Реконструкция учебно-производственного хозяйства для внедрения современных профессиональных технологий и реализации студенческих проектов»

Распространение инноваций в сфере образования и сельскохозяйственном производстве

Формирование базы данных инноваций в сфере агробизнеса и ее актуализация

Аграрный центр  
Томской области

Роль микроорганизмов и микроэлементов в повышении урожайности сельскохозяйственных культур (пшеница «Иргина», «Удача», овес «Нарымский 943», горох «Ямальский»).  
Влияние частиц наноразмерного железа на товарные качества зерна

Томский аграрный колледж

Апробация инновационных разработок на базе УПХ

МП Планта Плюс; институт химии нефти и др.

Биологический институт ТГУ

Полевые опыты на примере разных групп с/х культур. Знакомство с методикой заложения полевых опытов и проведение наблюдений, экологическое испытание селекционного материала пшеницы

Изучение методик и технологий.

Аналитическая обработка результатов работ на демонстрационных участках.

Применение результатов агротехнических технологий при подготовке специалистов. НИР студентов и преподавателей

Реализация студенческих проектов

## ТЕМАТИКА НИР

- Влияние биохимического состава корма на качество мяса.
- Влияние микробиологических удобрений на качество сельскохозяйственной продукции
- Влияние углеводно-минерально-витаминного кормового концентрата «Фелуцен» на состав крови и молочную продуктивность дойных коз
- Изучение препарата «Йодгидролизат» в качестве средства повышения неспецифической резистентности организма и профилактики скрытых и гнойно-катаральных эндометритов.
- Лечение синдрома метрит-мастит-агалактия свиней
- Образование микотоксинов в кормах, как причина микотоксикозов сельскохозяйственных животных.
- Применение препарата «Лигфол» при лечении и профилактике эндометритов коров
- Разработка методов лечения репродуктивных органов высокопродуктивных коров препаратом «Серверол».
- Роль микроорганизмов и микроэлементов в повышении урожайности сельскохозяйственных культур (пшеница «Иргина», «Удача», овес «Нарымский 943», горох «Ямальский»)
- Эффективность использования «Сильверола» и «Бинола» и их включение в схему лечения гнойно-катаральных эндометритов КРС
- Эффективность применения препарата «Globigen pig doser» для выращивания поросят
- Эффективность применения препарата «Ветом-1.1» и Оксидата магния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта молодняка.
- Эффективность производства и реализации молока и приплода козоводства ЛПХ «Росинка»
- Исследование влияния присадки ВРІ на технико-экономические показатели двигателя Д-240

## ПМ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- разработки и реализации проектов;
- участия в экспертизе проектов;
- презентации и самопрезентации;
- принятия управленческих решений.

### **уметь:**

- использовать различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить оценку ресурсов проекта, выстраивать логику проекта;
- составлять SWOT-анализ;
- разрабатывать и выделять наиболее эффективные стратегии;
- анализировать рынок труда под тему проекта;
- выделять критерии для разработки экспертных карт.

### **знать:**

- логику построения проекта и бизнес-плана;
- требования при подготовке презентации;
- требования к составлению бизнес-плана;
- техники и приемы общения, правила организации проведения собеседования, самопрезентации.

**Заказ от работодателя**  
(проектная идея, эксперимент, исследование)

Индивидуальные  
(групповые)  
образовательные  
программы

Формирование  
проектных команд  
(обучение под  
проект)

Бизнес-инкубатор  
(поэтапная  
экспертиза хода  
проекта)

Запуск проекта  
в реальных производственных  
условиях (УПХ)  
(снижение рисков реализации  
проекта в хозяйствах)

Отбор проектов

**Реализация**

## Участники реализации модуля

<b>Сетевой ресурс</b>	<b>Форма участия</b>
Представители работодателей,	Перспективы развития предприятия, оформление заявки на прохождение практики. Консультации.
ЦПП, Асиновский бизнес-инкубатор, ЦБТ, предприниматели.	Представление реализации проектов – успешность. Экспертное отношение к представленным проектам. Выстраивание совместных образовательных маршрутов, формы участия в реализации модуля. Консультации. Корректировка
психологи	Снятие результатов: уровень активности, лидерских позиций, уровня комфортности групп.

# Результаты

1. **Изготовление экструдированных кормов**
2. **Создание ветеринарных клиник**
3. **Предприятие по утилизации отходов**
4. **Предоставление населению частного сектора ассенизаторских услуг**
5. **Создание мини-пекарни**
6. **Организация деятельности ветеринарных аптек**
7. **Магазин зоотоваров**
8. **Обеспечение частного сектора кормом для с/х животных**
9. **Разведение гусей**
10. **Кролиководство**
11. **Создание овчарни**
12. **Автосервис**
13. **Ателье одежды для животных**
14. **Салон Грумминг**
15. **Аптека на колесах**