

**IV Съезд работников образования Сибири**

**О развитии дошкольного,  
общего и дополнительного  
образования в Сибирском  
федеральном округе**



Ноябрь, 2013  
г. Иркутск

# Указы Президента Российской Федерации

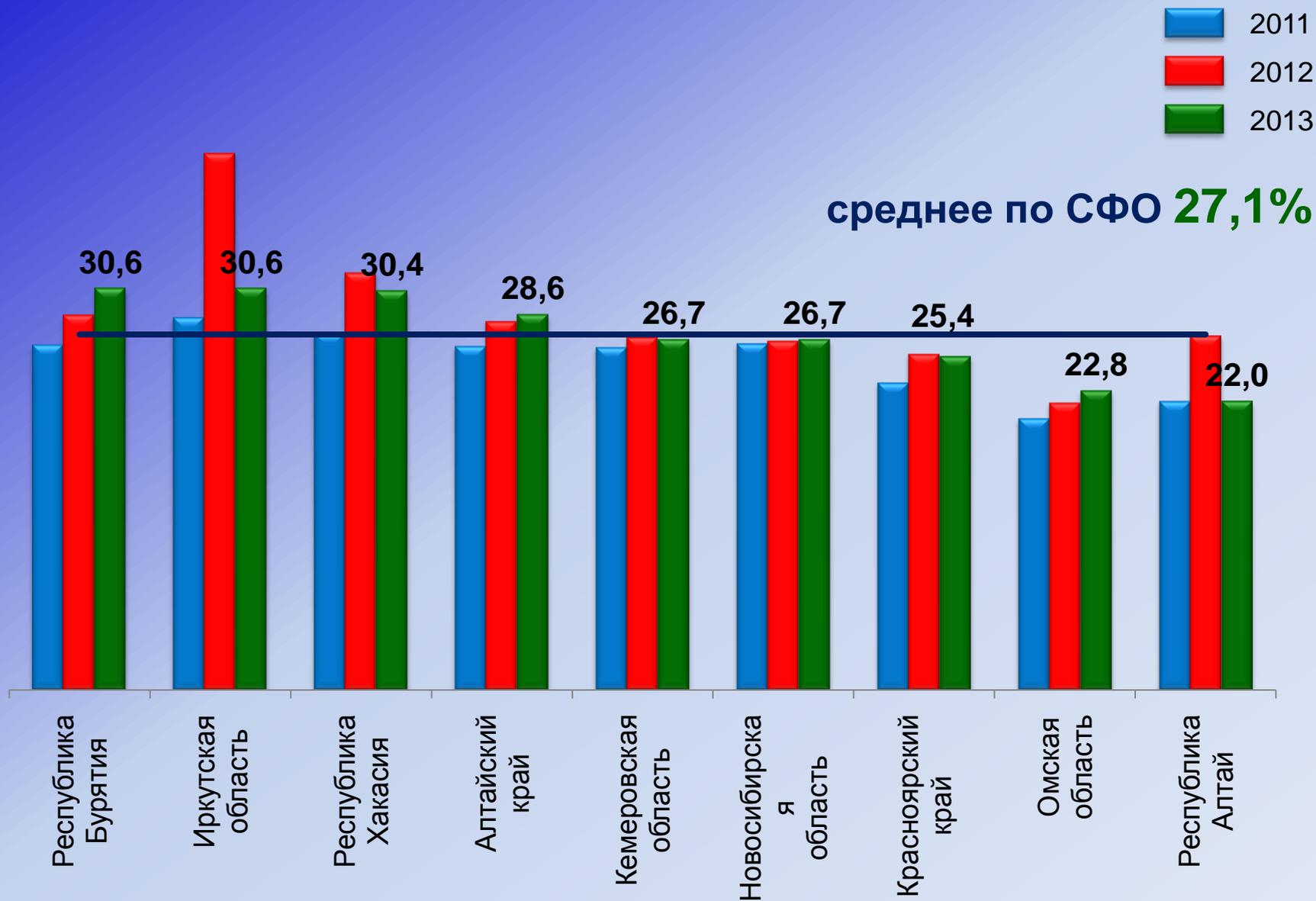
**от 7 мая 2012 года № 599**

**«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»**

**от 7 мая 2012 года № 597**

**«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»**

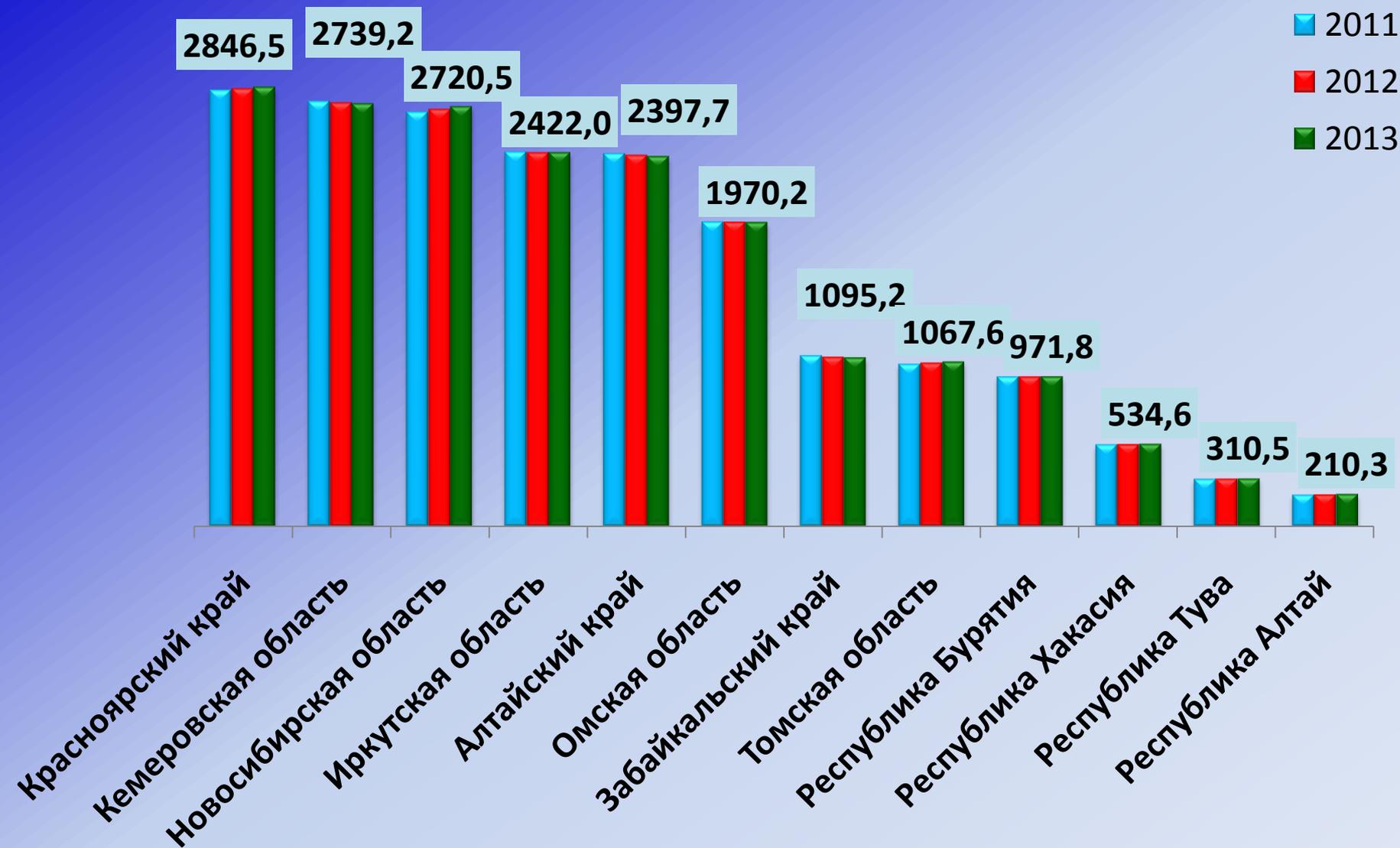
# Доля расходов на образование в консолидированном бюджете региона, %



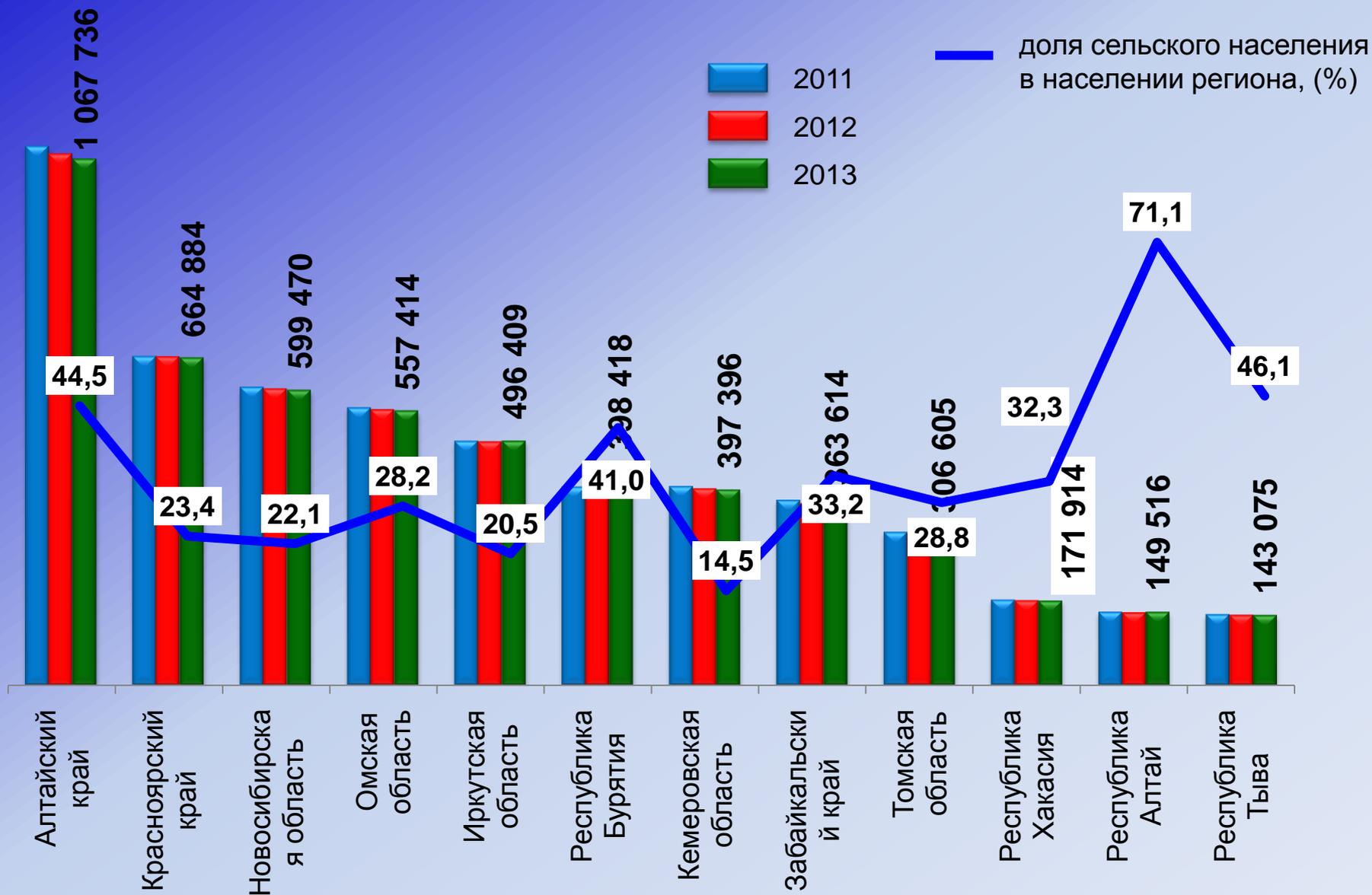
# Механизмы управления, характеризующие региональные особенности

Программы и проекты, обеспечивающие управление образованием	Регион
«Этнокультурное наследие народов Республики Алтай – основа устойчивого развития региона» на 2013 – 2015 годы»	Республика Алтай
«Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Республике Бурятия (2009 - 2017 годы)»	Республика Бурятия
«О развитии языков народов Республики Хакасия в 2011-2013 годах»	Республика Хакасия
«Детский оздоровительный центр «Алтай» на 2011-2013 годы»	Алтайский край
«Техническое творчество детей, учащейся и студенческой молодежи» на 2011–2013 годы»	Красноярский край
«Старшее поколение» на 2011-2013 годы	Иркутская область
«Допризывная подготовка граждан Российской Федерации в Новосибирской области на 2012-2016 годы»	Новосибирская область
«Осуществление управления в сфере образования и науки на территории Омской области» на 2013 – 2017 годы	Омская область
«Право быть равным на 2013-2016 годы»	Томская область

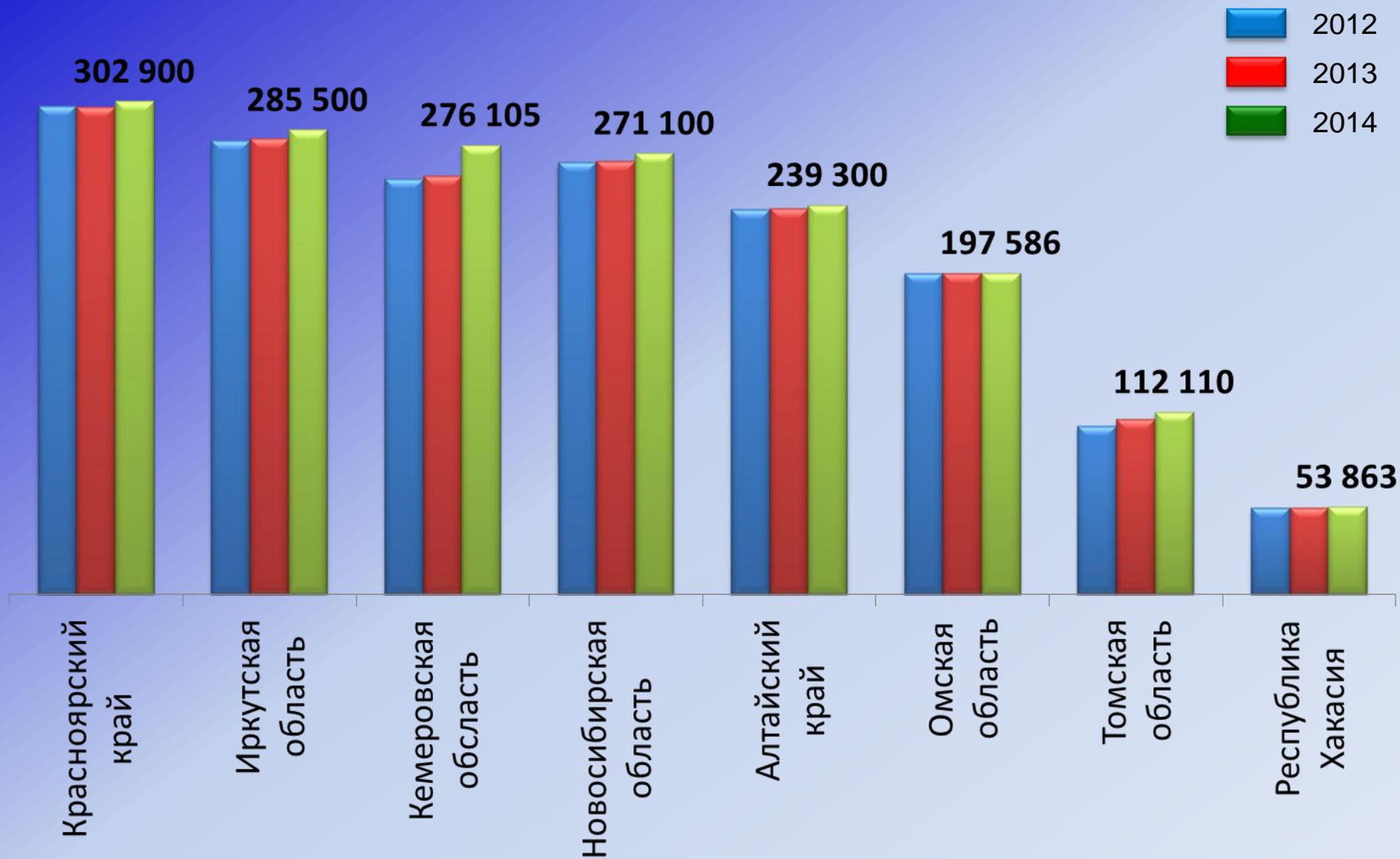
# Общее количество жителей СФО, тыс. чел.



# Региональное распределение численности сельского населения (данные на 1 января 2013 г.)



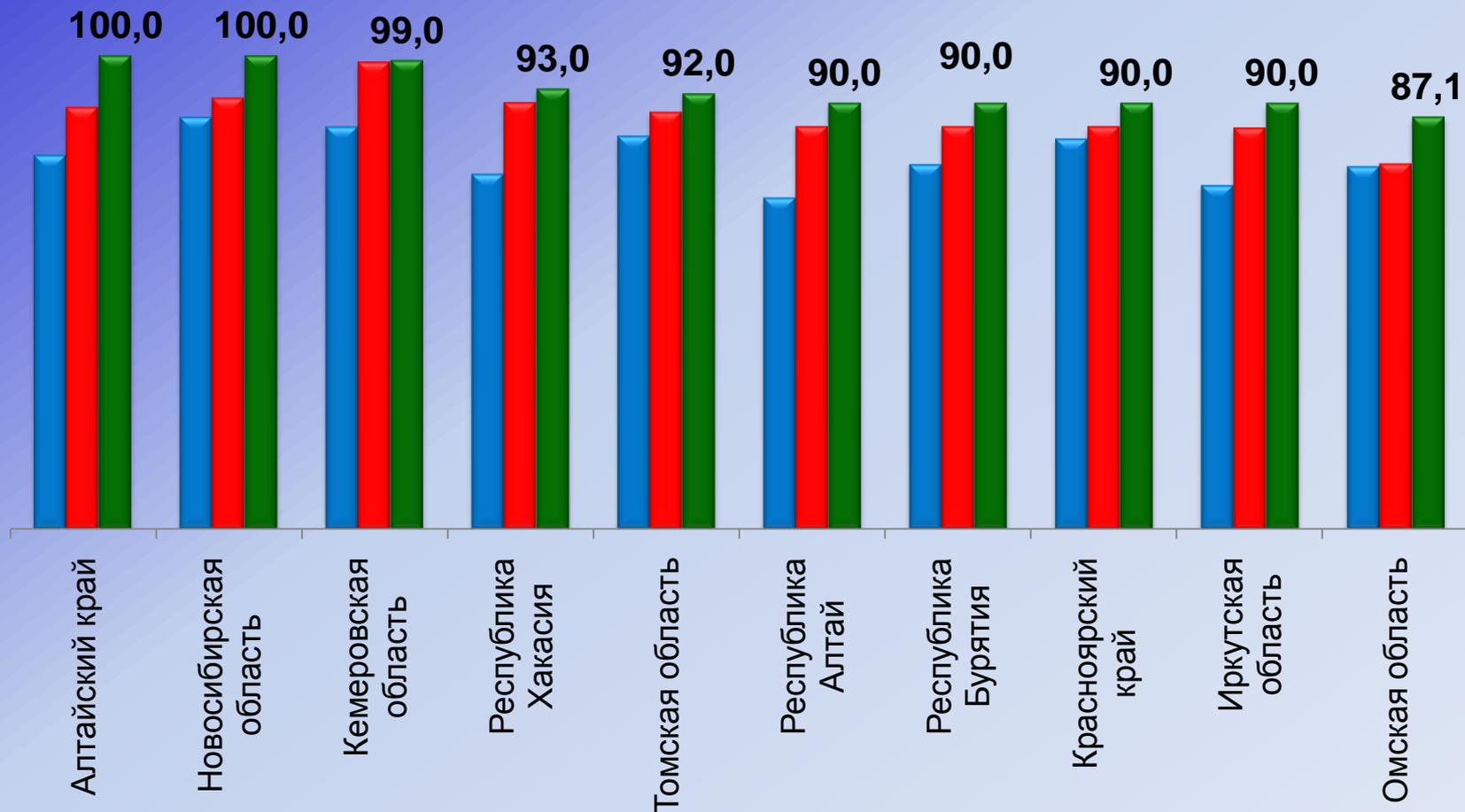
# Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях



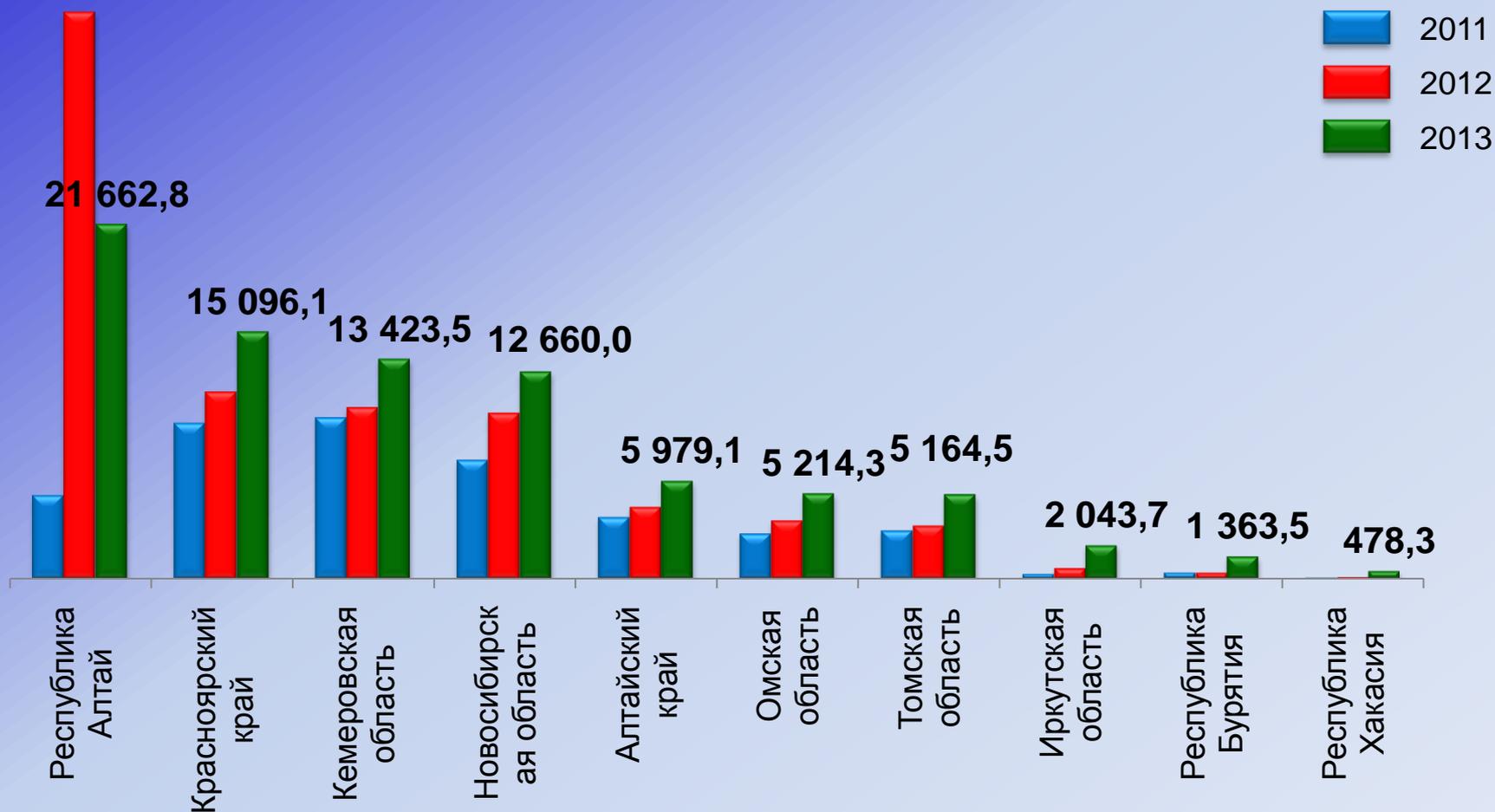
# Показатели обеспечения доступности дошкольного образования

Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 -7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 -7 лет, обучающихся в школе, %

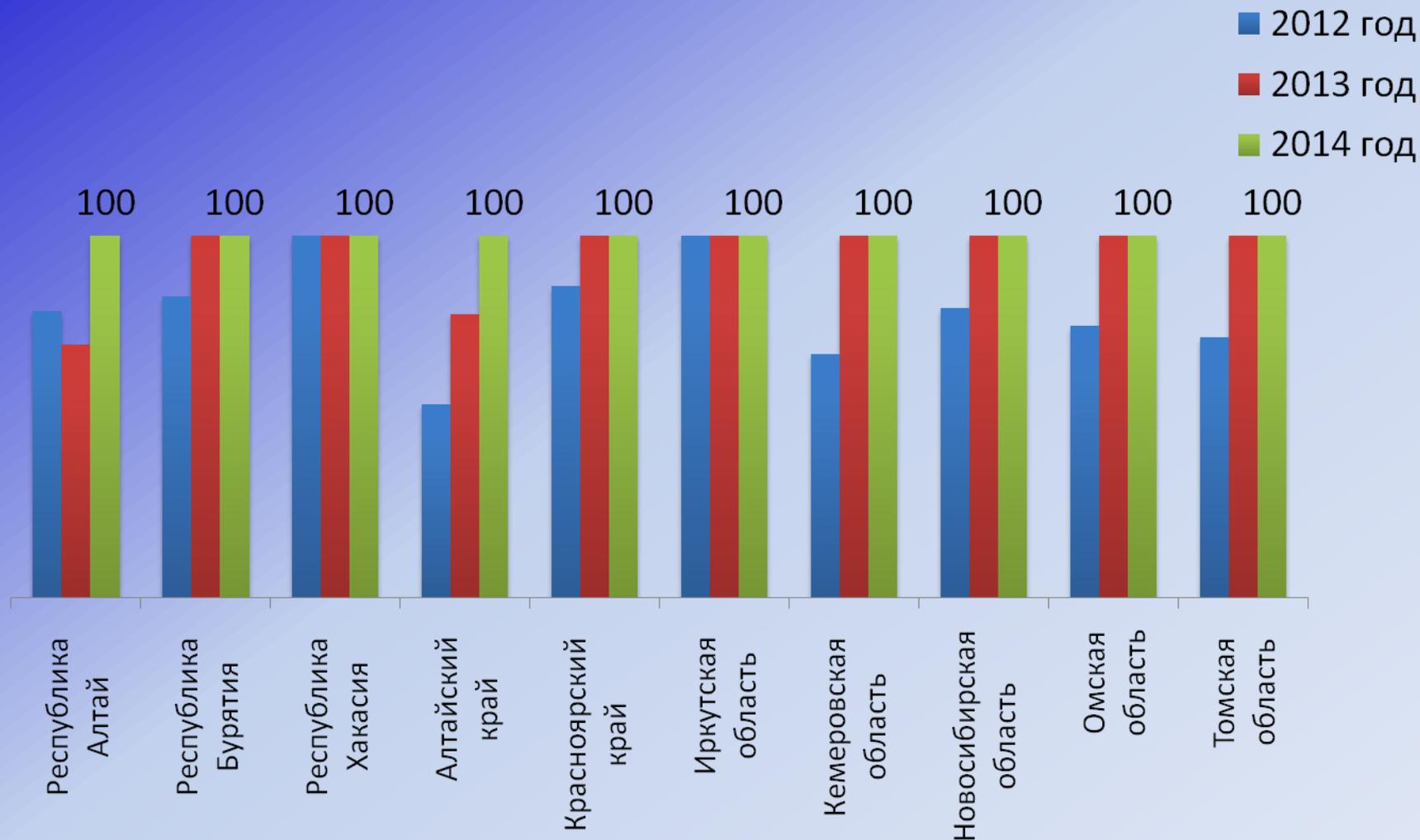
2012  
2013  
2014



# Объемы финансирования, направленные на развитие дошкольного образования, млн. руб.



# Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в регионе, %



# Задачи Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, которые обеспечивают максимально равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- модернизацию содержания образования и образовательной среды, которая обеспечит дальнейшее обучение и деятельность выпускников в высокотехнологичной экономике;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизма мотивации к качественной работе;
- создание современной системы оценки качества образования.

# Показатели из мониторинга ННШ по СФО

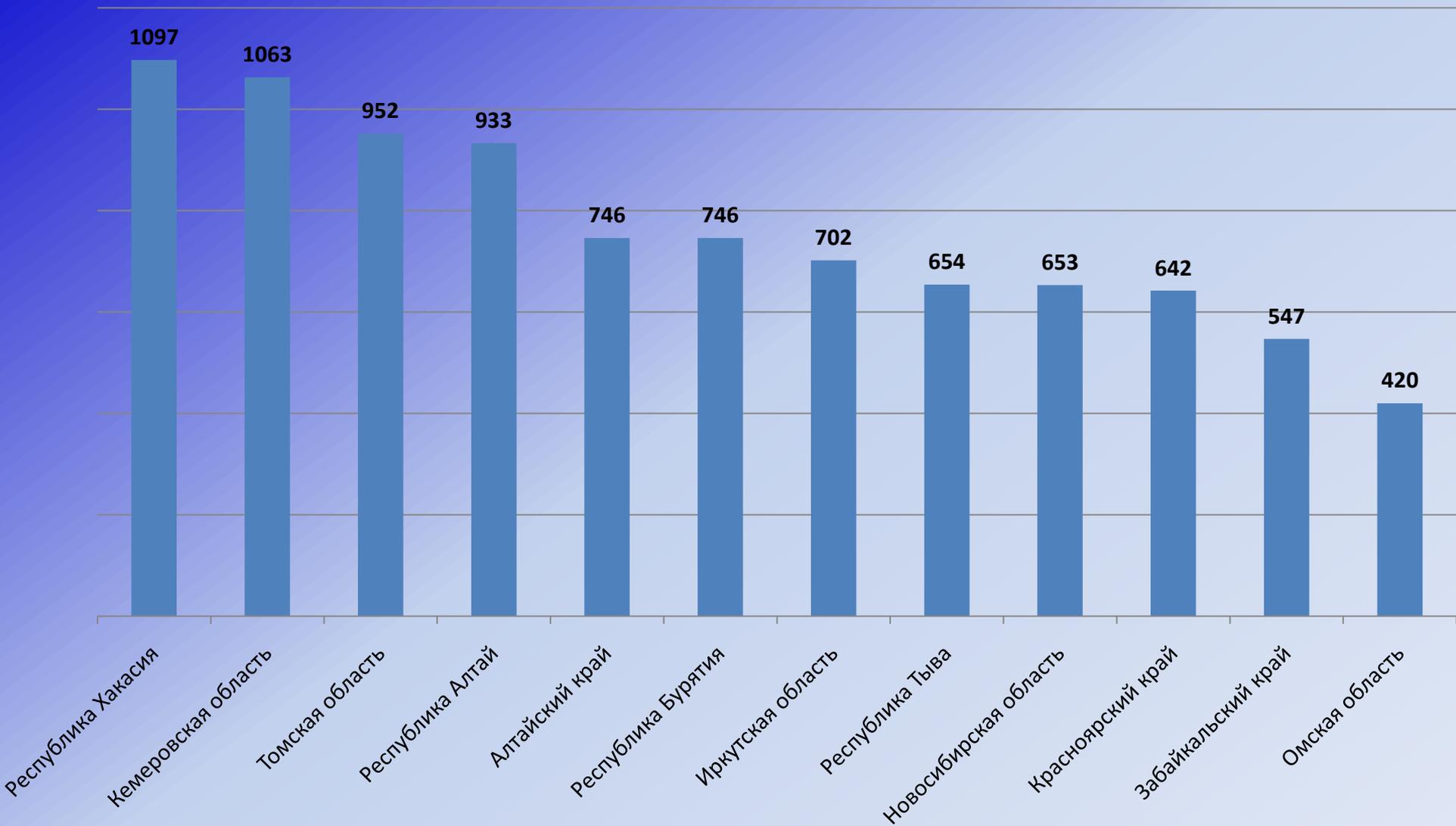
Доля обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% современных условий обучения (в общей численности обучающихся по программам общего образования) за 12.2012, %

■ 2012

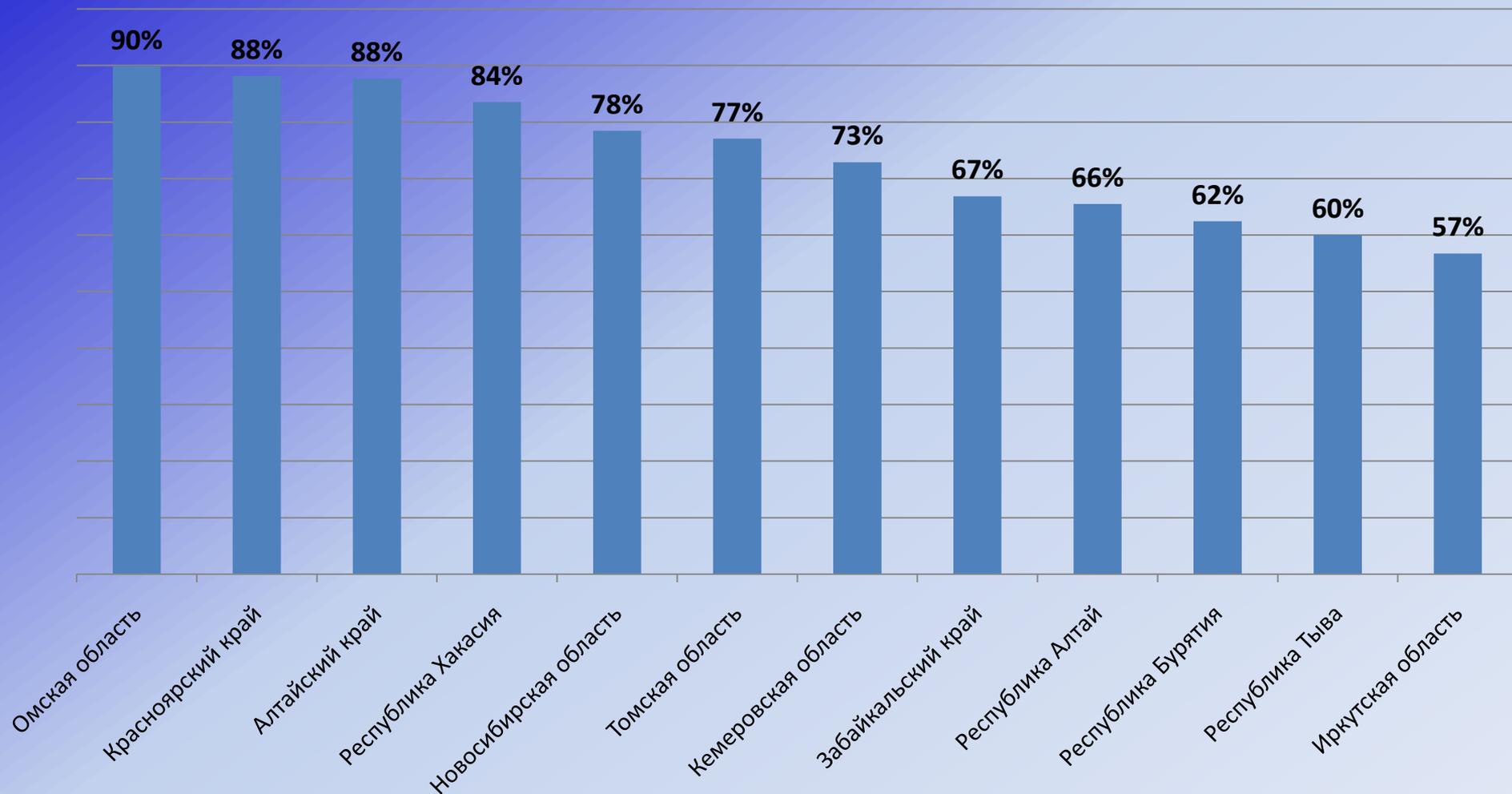
среднее по СФО **53,4%**



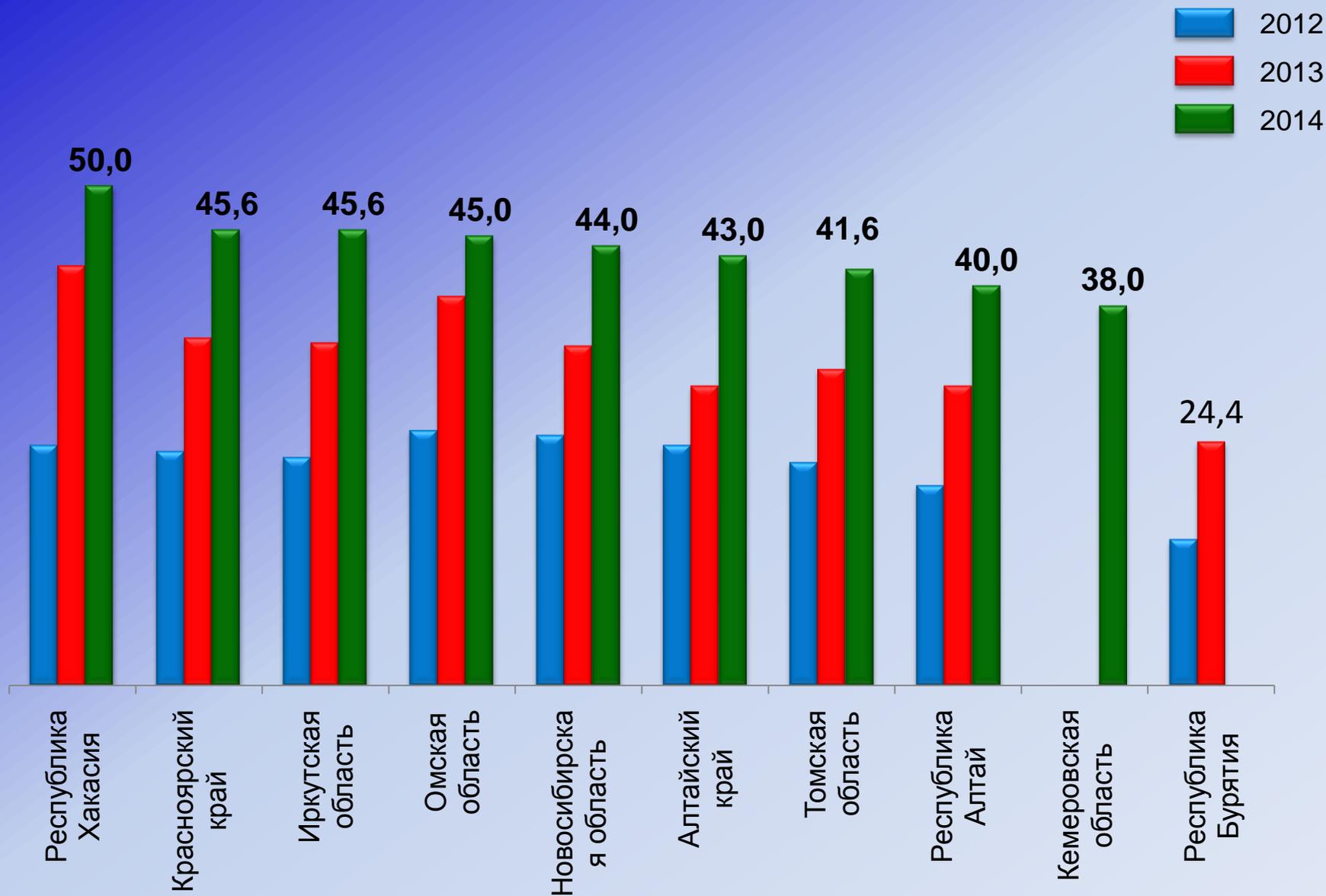
# Средняя скорость доступа к Интернет в ОУ , кбит/с



# Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС интерактивными учебными пособиями (интерактивные доски, мультимедийные установки и др.)



# Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС, %



# Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории

Субъект СФО	Доля учителей с первой и высшей квалификационными категориями
Красноярский край	27,2
Республика Хакасия	21,8
Новосибирская область	24,2
Алтайский край	23,9
Кемеровская область	21,6
Томская область	20,8
Республика Бурятия	18,6
Республика Тыва	17,2
Иркутская область	15,8
Омская область	15,6
Забайкальский край	9,2
Республика Алтай	8,8
<b>СФО</b>	<b>18,7</b>

# Показатели из мониторинга ННШ по СФО

Доля учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей), %

■ 2012



# Распределение учителей начальной школы и учителей математики по стажу работы

■ 20 лет и более 
 ■ от 10 до 20 лет 
 ■ от 5 до 10 лет 
 ■ менее 5 лет

**4 класс**



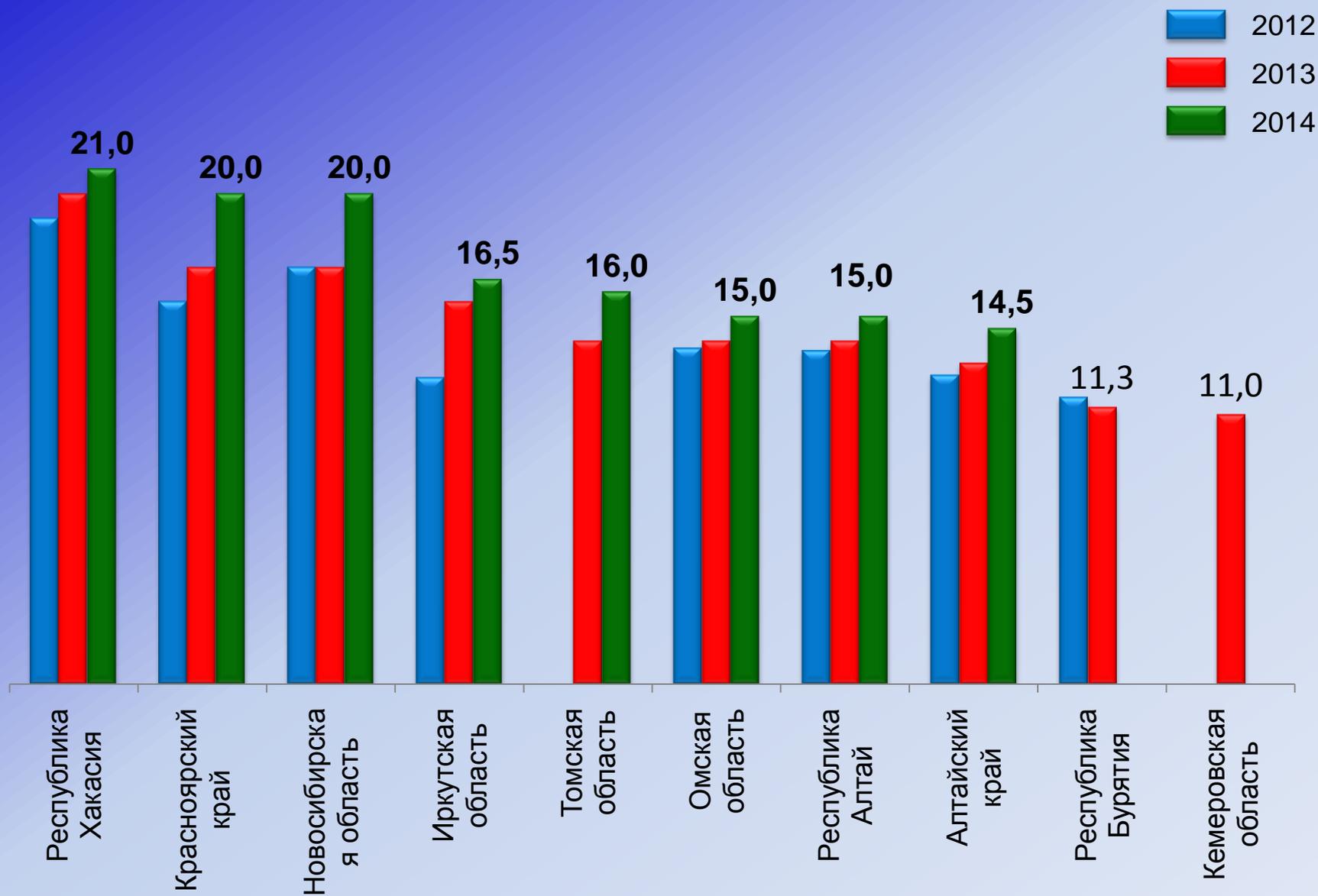
0% 20% 40% 60% 80% 100%

**8 класс**

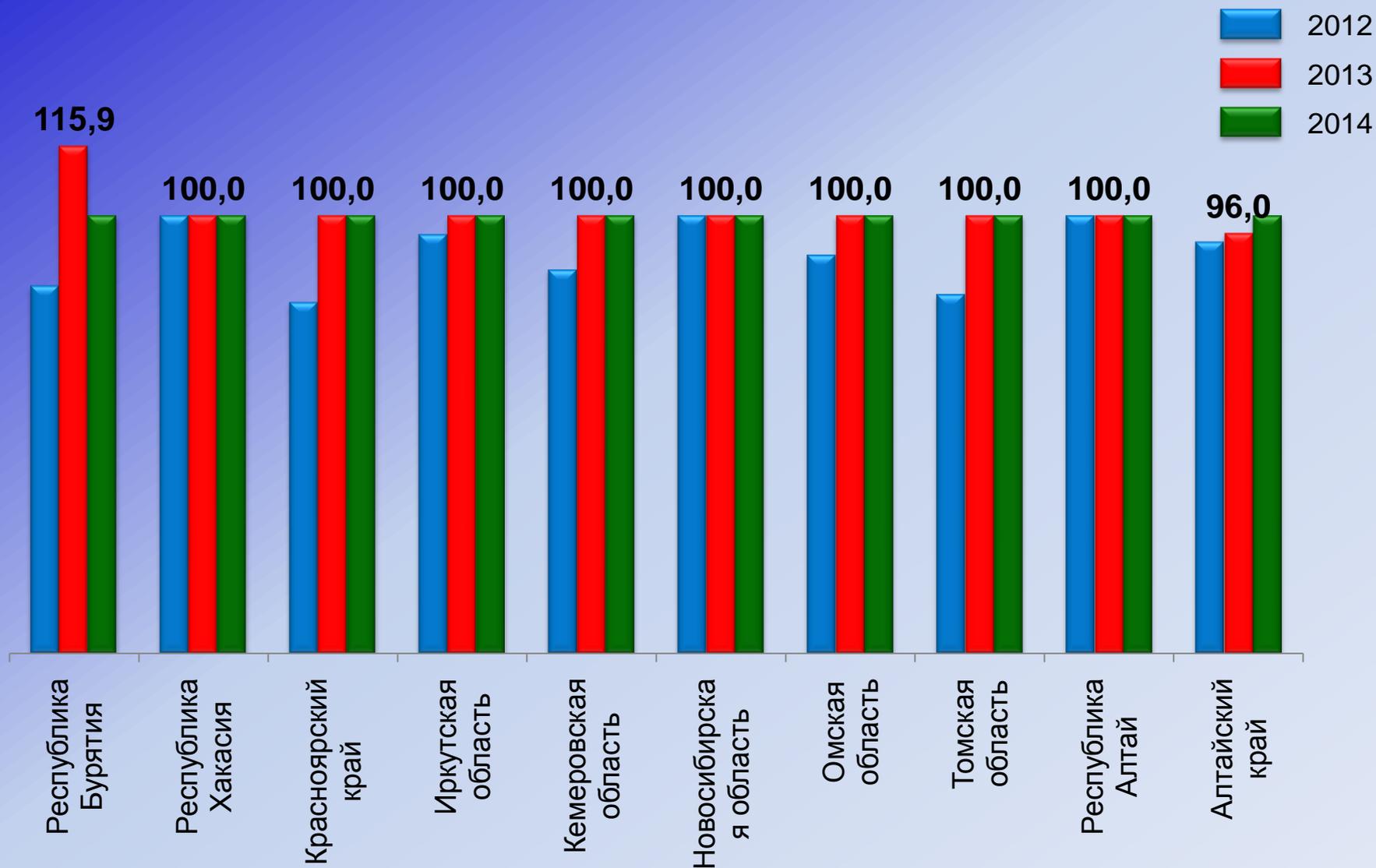


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

# Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОО, %

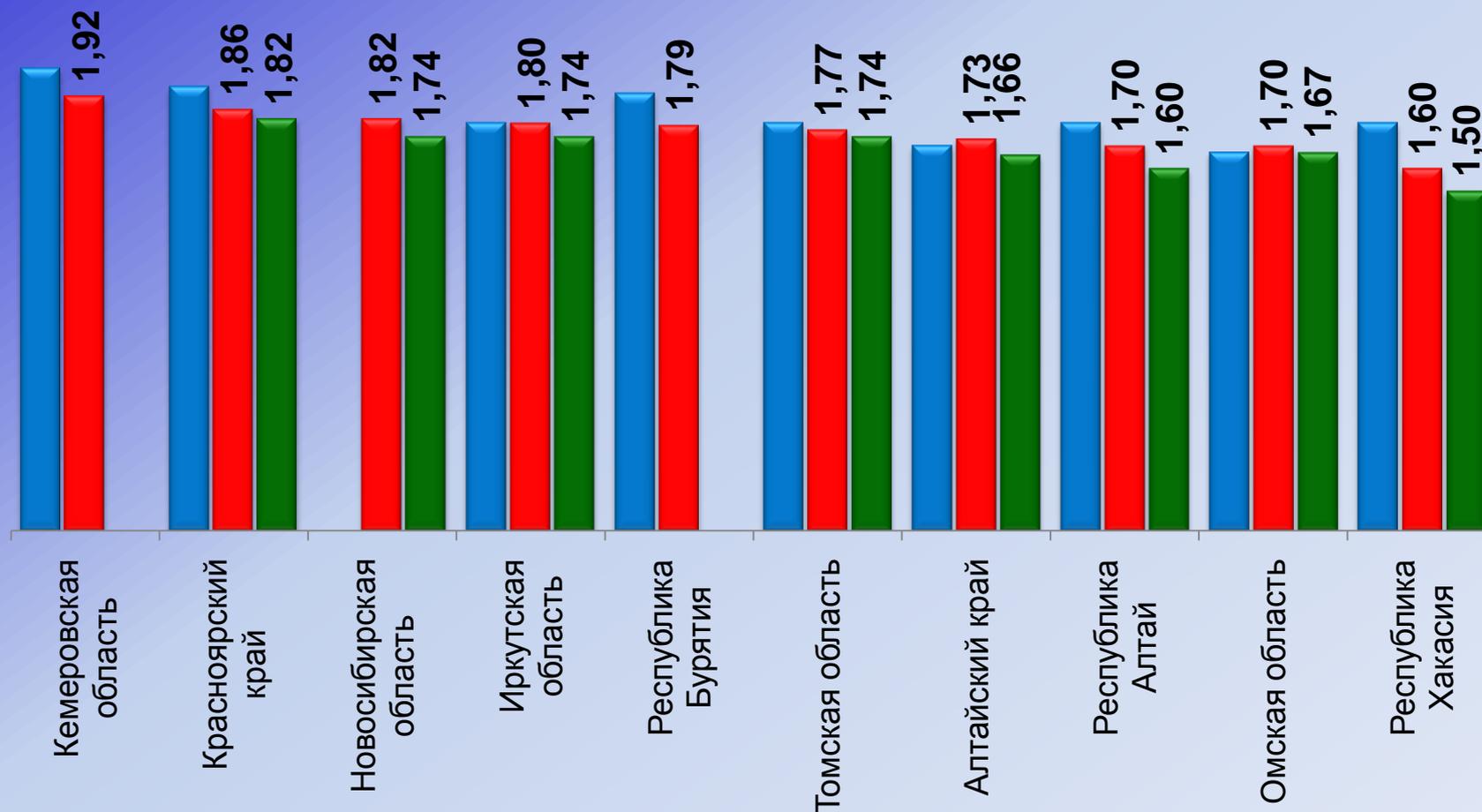


# Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе, %



# Отношение среднего балла единого государственного экзамена

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет)  
в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ  
(в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ



# Участие школ Сибирского федерального округа в «Топ-500»

Регион	Количество школ, вошедших в рейтинг	Доля школ, вошедших в рейтинг, от общего числа школ
Омская область	4	3,3%
Кемеровская область	9	2,4%
Алтайский край	5	2,4%
Иркутская область	11	2,0%
Новосибирская область	11	1,4%
Томская область	2	0,9%
Республика Хакасия	1	0,8%
Республика Тыва	1	0,7%
Красноярский край	6	0,7%
Республика Алтай	1	0,6
Забайкальский край	1	0,2
Республика Бурятия	0	0

# Становление региональных систем оценки качества образования

**Готовность к обучению по программам начального общего образования (1 класс);**

**Централизованный мониторинг образовательных достижений обучающихся по программам начального и основного общего образования (1, 4, 6, 8 классы);**

**Мониторинг готовности обучающихся основной школы к выбору дальнейшей профессиональной и образовательной траектории (9 класс);**

**Мониторинг социализации 16-летних обучающихся;**

- PISA (Programme for International Student Assessment);
- TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study);
- PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study);
- ICCS (International Civic and Citizenship Study);
- TALIS (Teaching and Learning International Survey).

# Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %

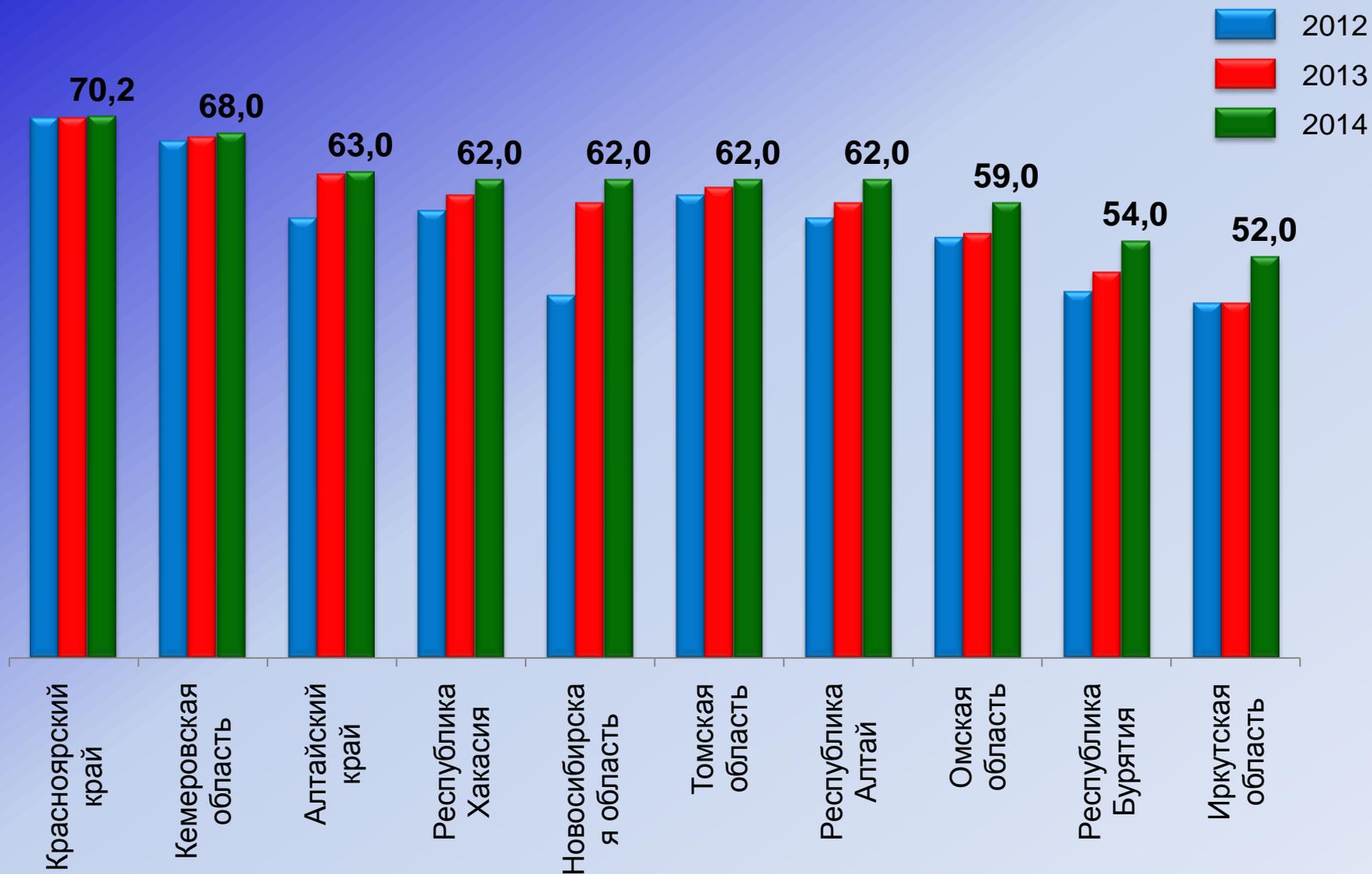
Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %



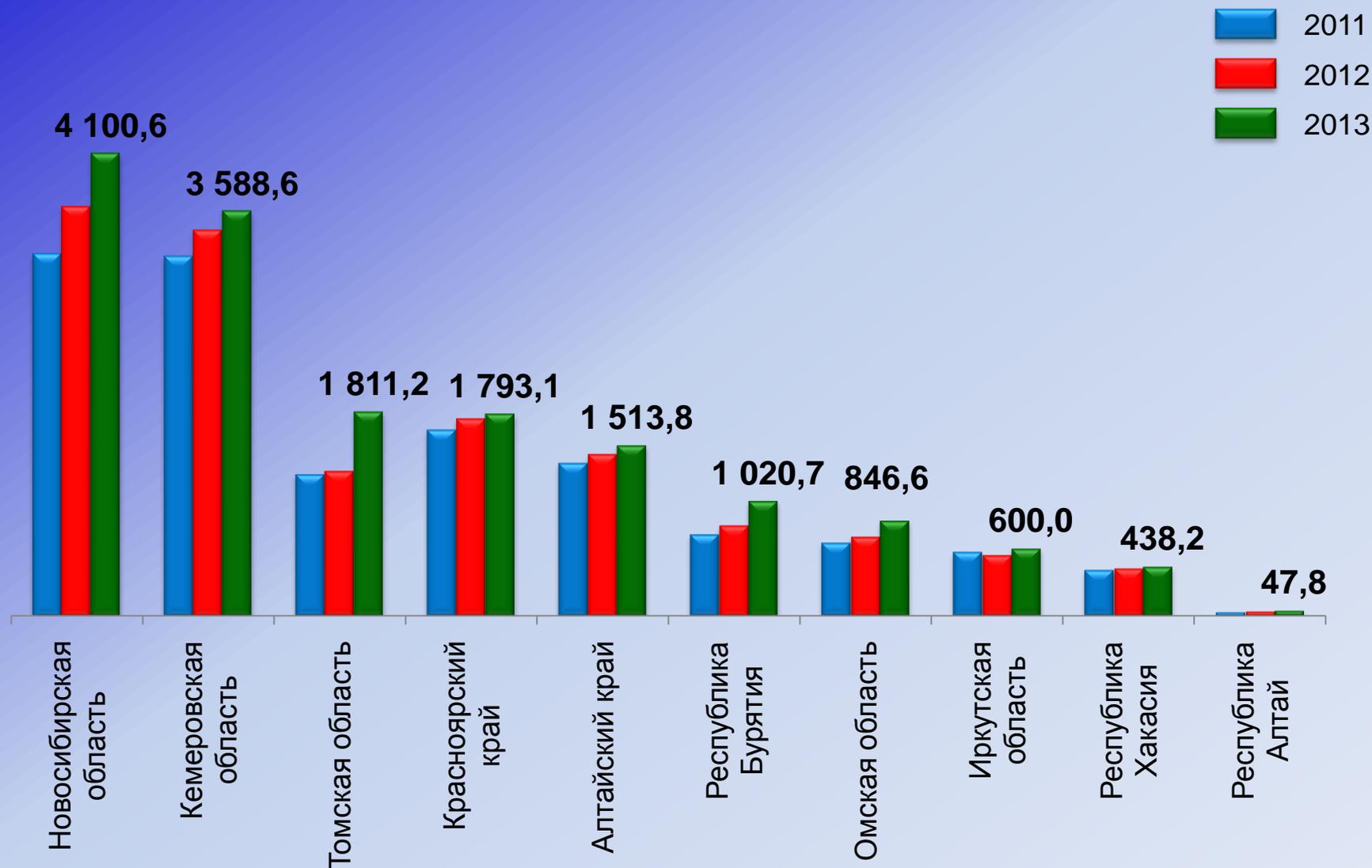
# Органы опеки и попечительства по сферам компетенции

Образование	Социальная сфера	Специализированные
Республика Тыва	Республика Алтай	Республика Бурятия
Республика Хакасия	Иркутская область	Томская область
Алтайский край	Новосибирская область	
Забайкальский край		
Красноярский край		
Кемеровская область		
Омская область		

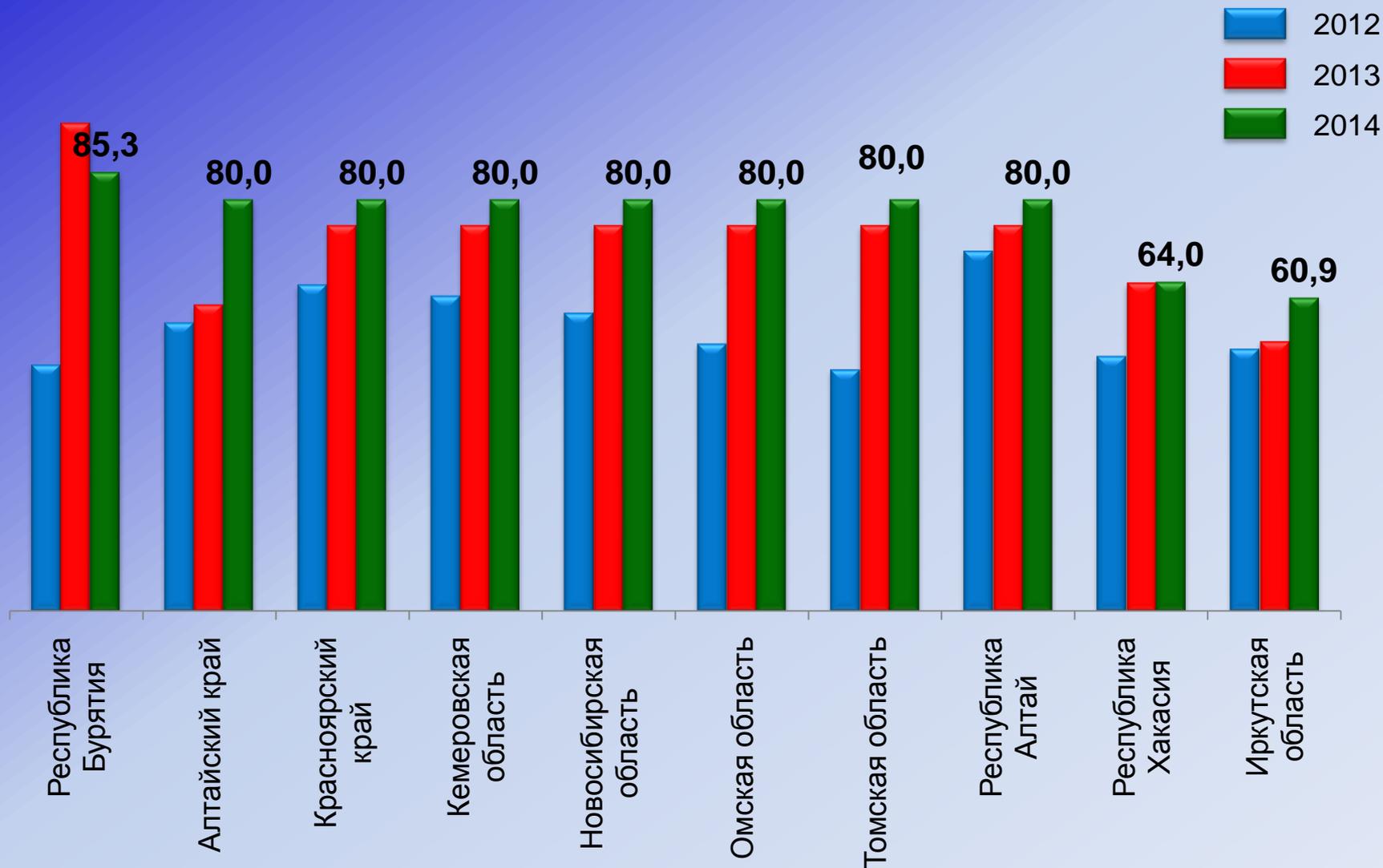
# Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет, %



# Объемы финансирования, направленные на развитие дополнительного образования детей, млн. руб.



# Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в экономике региона, %



# Проблемы дополнительного образования детей, которые требуют решения

- 1. Недостаточная сформированность** нормативно-правовой базы для организаций дополнительного образования;
- 2. Отсутствие механизмов социального заказа региона на дополнительные образовательные программы.**
- 3. Кадровые проблемы:**
  - низкий приток молодых специалистов
  - сокращение совместителей
  - низкий квалификационный уровень педагогов по отдельным направлениям дополнительного образования
- 4. Проблема обеспечения доступности услуг дополнительного образования для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.**



**Спасибо за внимание!**

