



Совет Межрегиональной ассоциации  
экономического взаимодействия  
субъектов Российской Федерации  
**«Сибирское соглашение»**



*«О работе  
**федеральных стажировочных площадок  
СФО**  
в рамках реализации ФЦПРО  
на 2011–2015 гг.»*

г. Иркутск  
4 апреля 2012г.

*Основная цель*  
**субсидиарной поддержки**  
из федерального бюджета:

софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации по реализации мероприятий, обеспечивающих

*достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».*

# П А С П О Р Т

## Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 г.г.

«Во всех федеральных округах

будут созданы

*стажировочные площадки*

для тиражирования опыта и повышения квалификации

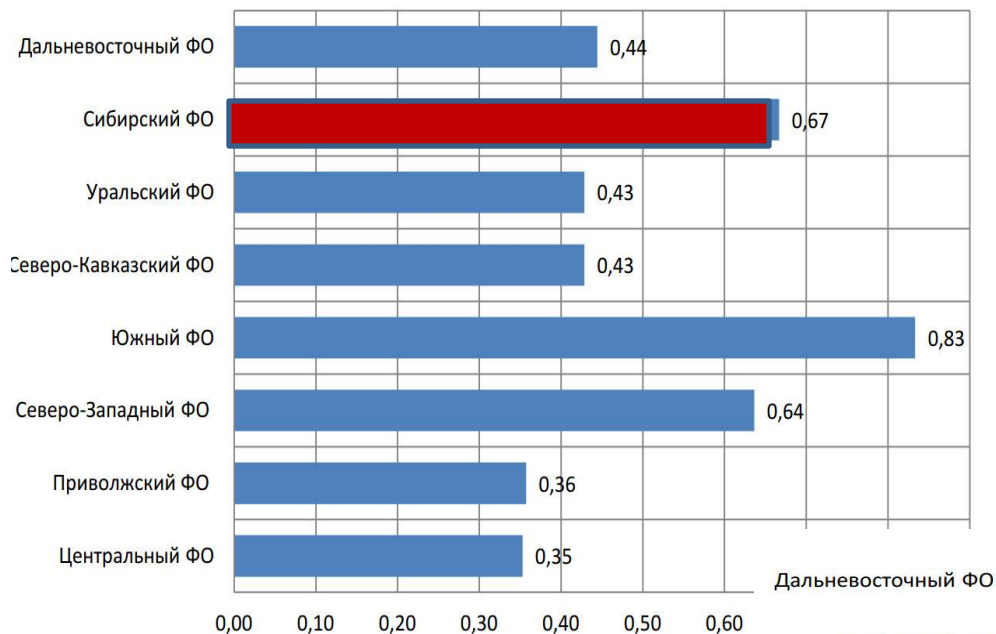
педагогических и руководящих работников системы образования,

ориентированные на удовлетворение образовательных

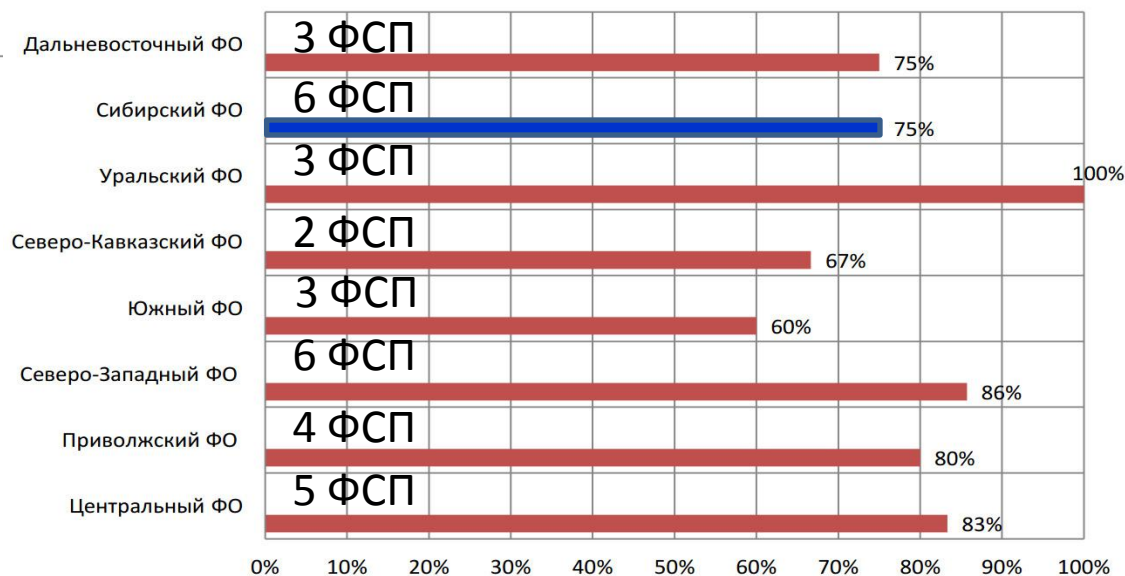
потребностей городского и сельского населения...»

# Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество *общего* образования

## Значения коэффициента участия субъектов в конкурсе по федеральным округам



## Относительное число победителей конкурса от участвовавших по федеральным округам



# Победители конкурсного отбора региональных программ развития образования среди регионов МА «Сибирское соглашение»:

«Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования»

«Достижение *стратегических ориентиров* национальной образовательной инициативы  
**«Наша новая школа»**

Республика Бурятия;  
Красноярский край;  
*Иркутская* область;  
Тюменская область

«Региональная система выявления и поддержки *одаренных детей* независимо от их социального статуса и места проживания»

*Кемеровская* область

«Достижение нового качества образования через развитие **инновационной инфраструктуры**»

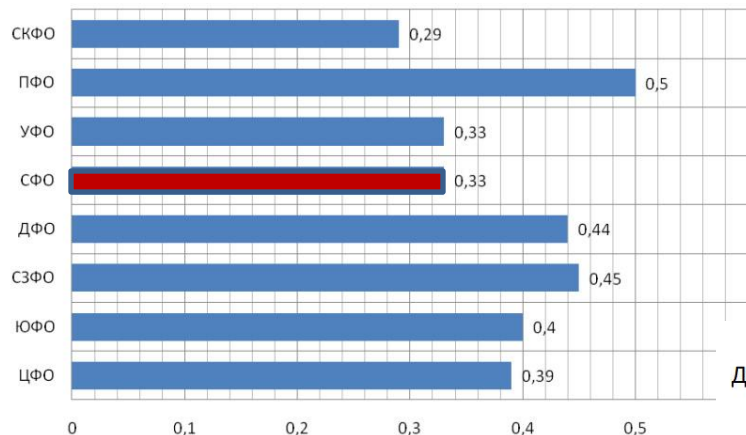
Алтайский край

«Современное качество общего образования: *практика реализации моделей образовательных систем*»

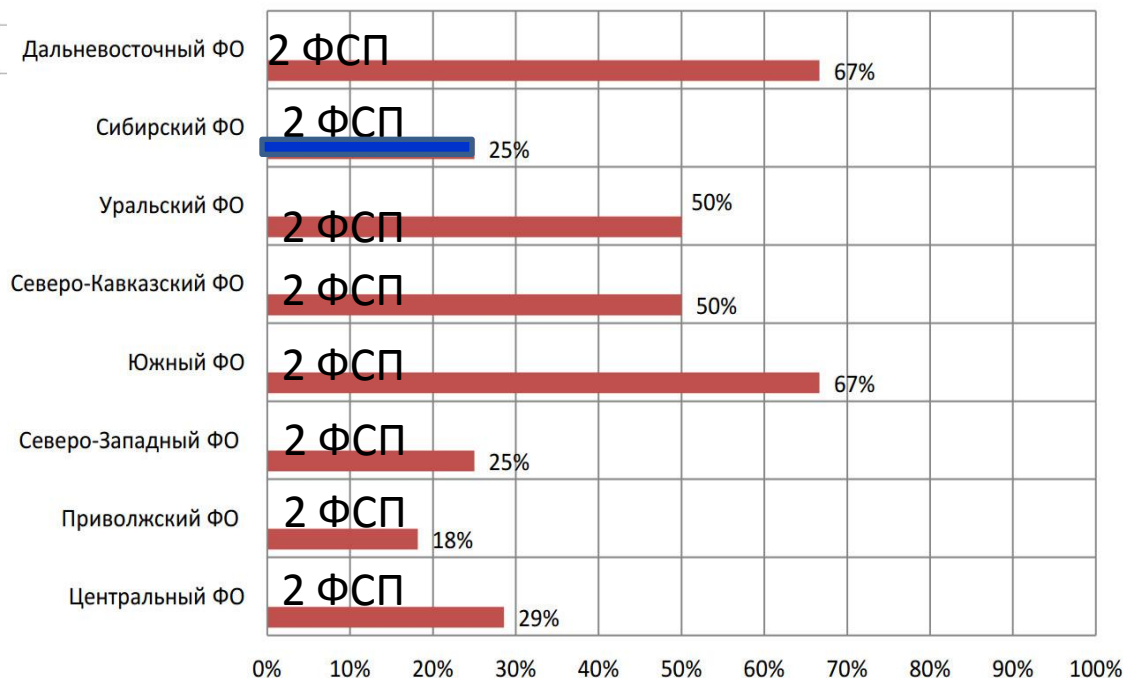
*Забайкальский* край

# Модернизация муниципальных систем *дошкольного* образования

## Значения **коэффициента участия** субъектов в конкурсе по **федеральным округам**



## **Относительное число победителей** конкурса от участвовавших по **федеральным округам**



## Победители конкурсного отбора

региональных программ развития образования среди регионов **МА**  
**«Сибирское соглашение»:**

### «Модернизация муниципальных систем *дошкольного образования*»

«Модель развития муниципальной системы дошкольного образования *города Кемерово*»

**Кемеровская область**

«Модернизация муниципальных систем дошкольного образования»

**Тюменская область**

«Модернизация муниципальных систем дошкольного образования»

***Иркутская* область**



## Победители конкурсного отбора

региональных программ развития образования среди регионов **МА**

**«Сибирское соглашение»:**

**«Распространение  
на всей территории РФ современных моделей  
*успешной социализации детей*»**

«Распространение на всей территории Российской Федерации *современных моделей успешной социализации детей*»

**Республика Алтай;**

**Республика Бурятия;**

**Республика Хакасия;**

***Иркутская* область;**

**Ямало-Ненецкий автономный округ**



# Рейтинг моделей «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов»

Рейтинг	Регион
1	Краснодарский край
2	Чувашская Республика
3	Ставропольский край
4	Псковская область
5	Республика Мордовия
6	Санкт-Петербург
7	Тамбовская область
8	Иркутская область
9	Ленинградская область
10	Липецкая область
11	Ульяновская область
12	Республика Бурятия
13	Амурская область
14	Республика Хакасия

**Рейтинг моделей**  
**«Социализация детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей»**

№	Регион
1	Республика Алтай
2	Ямало-Ненецкий автономный округ
3	Республика Хакасия
4	Кабардино-Балкарская Республика

## Рейтинг моделей

**«Развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности»**

№	Регион
1	Республика Татарстан
2	Самарская область
3	Ульяновская область
4	Республика Бурятия
5	Санкт-Петербург

# Распространение опыта по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов РФ»

Субъекты Российской Федерации - победители конкурса	Субъекты Российской Федерации, в которых планируется распространение опыта
<b>Забайкальский край</b>	Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Свердловская область
<b>Иркутская область</b>	Воронежская область, Московская область, Ульяновская область
<b>Красноярский край</b>	Москва, С-Петербург, Мурманская область, Липецкая область, Челябинская область, Свердловская область, Иркутская область, Кемеровская область, Томская область, Новосибирская область, Тюменская область, Курганская область. Республики: Саха, Тыва, Хакасия, Бурятия, Алтай; Алтайский край
<b>Новосибирская область</b>	Республика Татарстан, Иркутская область, Ульяновская область, Нижегородская область, Московская область, Ростовская область, Воронежская область, Астраханская область, Хабаровский край

**Доля**  
ФСП, созданных в **СФО**, составляет  
**13,95 %**  
от общего количества ФСП РФ

**Цель** рассмотрения вопроса:

выработать

*общие подходы и механизмы*

взаимодействия регионов СФО с целью

*эффективного использования*

возможностей

*федеральных стажировочных площадок.*

# Материалы для доклада

- Аналитическая информация МОН РФ по результатам всероссийского семинара-совещания, состоявшегося 16-17 февраля 2012 года (МД-288/03)
- Сайты ОУ, на базе которых открыты федеральные стажировочные программы (ФСП)
- Краткие отчеты, представленные организации-оператору, осуществляющей организационно-методическую поддержку мероприятий ФЦПРО, реализуемых за счет субсидий



Отражение деятельности  
федеральных стажировочных площадок  
в сети Интернет

Специализированный сайт ФСП, <b>Facebook, Twitter</b>	Раздел сайта регионального ИПК
Алтайский край	Республика Бурятия; Забайкальский край; Красноярский край; Иркутская область; Кемеровская область

Итоги 2011 года

В Кемеровской, Иркутская области, Алтайском, Забайкальском  
краях *разработана модель* организации курсов повышения  
квалификации:

Обучение

Разработка  
итогового  
проекта

Итоговая  
аттестация

Сопровождение

Стажеры  
**обучаются в  
очно-заочной  
форме**, в том  
числе не менее  
24 часов  
стажерской  
практики на  
базовой  
площадке ФСП

После стажировки в  
течение двух недель  
стажеры  
**разрабатывают**  
целевой проект с  
учетом полученного  
опыта на  
стажировочной  
площадке с  
**последующим  
внедрением в своем  
регионе**

В качестве  
итоговой  
аттестации  
стажеры  
**проходят**  
**публичную**  
защиту  
разработанных  
образовательных  
продуктов

По итогам  
стажировки  
стажерам  
**обеспечивается**  
**последующее**  
**индивидуальное**  
**научно-**  
**методическое**  
**сопровождение в**  
**форме**  
индивидуальных  
консультаций,  
семинаров,  
вебинаров,  
он-лайн  
консультаций,  
через сайты ФСП

## В Алтайском крае разработаны :

механизм

*привлечения обучающихся из других регионов* на курсы ФСП и стажёрские практики на базовых площадках.

В результате на данный момент обучается **более 400 стажеров из 32 субъектов** Российской Федерации.

*требования к условиям, содержанию образовательной программы и результатам* прохождения стажерской практики на базе образовательных учреждений;  
*тематика* стажерских практик;

**Все базовые площадки презентовали свой инновационный опыт**

- на VI краевом фестивале инновационных ОУ «Лучшие школы Алтая – 2012»;  
- на сайте ОУ и АК ИПКРО в форме информационной карты, позволяющей для выбора программы стажерской практики ознакомиться не только с темой, но и с содержанием опыта.

## В Красноярском крае установлен формат описания практики (или действующего проекта) школы :

- Название проекта.
- Руководитель проекта (кто несёт ответственность за реализацию проекта).
- Проектная группа.
- Целевая группа и ее проблемы (проблематика проекта), объем целевой группы.
- Логика (технология, способ) решения проблем целевой группы.
- Способы институционализации, устойчивости решения проблемы (как дальше проблема будет решаться на постоянной основе?).

Регион	Финансирование в 2011 г.			Подготовлено слушателей
	Федеральный бюджет (тыс.руб)	Региональный бюджет (тыс.руб)	Не израсходовано из федерального бюджета (тыс.руб)	
Алтайский край	18 388,00	113 189,00		545
Забайкальский край	9 729,00	14 619,00		571
Иркутская область (лот 1)	36 952,00	48 966,00		304
Иркутская область (лот 2)	13569,00	119 736,00 !		230
Кемеровская область (лот1)	18 932,60	2211,11	14 836,4	294
Кемеровская область (лот2)	10 109,10	14091,175		661
Красноярский край	13 718,00	38 801,00		729
Республика Бурятия	8 819,00	5 880,00	< 10%	484

***Цель***  
***формирования кадрового ресурса***  
***ведущих консультантов:***

***создание региональных команд, способных осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности руководства региона (муниципалитета, образовательного учреждения) при подготовке и принятии стратегических управленческих решений в области развития региональных (муниципальных, локальных) систем образования.***

**Количество подготовленных ведущих консультантов на базе ФСП СФО за 2011 год**

Алтайский край – 25;

Республика Бурятия - 6;

Забайкальский край - 25;

Красноярский край - 14;

Иркутская область - 25;

*Кемеровская* область - **44**



**Не** всем регионам удалось организовать повышение квалификации стажеров *из других* регионов:

по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования»: *Кемеровская область, Красноярский край, Иркутская область*

**Не выполнено плановое задание** по соотношению общего количества слушателей из принимающего субъекта РФ и из иных субъектов:  
*в 2011 году - 57% к 43%.*

# *Оценка МОН*

по итогам реализации проекта в 2011 году

- *Несоответствие* в ряде регионов СФО реализуемых программ заявленным мероприятиям
- *Не все регионы выполнили финансовые планы (не израсходована часть средств)*

Проблемы 2011 года:

*-региональные*

*-межрегиональные*

- *Недостаточный уровень сетевых механизмов **взаимодействия субъектов** РФ (СФО). В т.ч., **отсутствие** межрегиональной процедуры , обеспечивающей общественно-профессиональную **экспертизу** нормативно-правовых документов и методических разработок ФСП.*
- *Отсутствие федеральных норм, **регулирующих деятельность ведущих консультантов** на межрегиональном уровне, раскрывающих ее содержательные и организационно-правовые особенности, **задающих единые требования к направлениям и содержанию их подготовки.***
- *Отсутствие четких представлений о статусе, деятельности **ведущих консультантов**, ее содержательных и организационно-правовых особенностях, сопровождении, мониторинге и оценке, преференциях.*

Задачи на 2012 год

## *Темы для обсуждения:*

- *Целесообразность и возможности взаимодействия регионов СФО* в организации и использовании результатов работы федеральных стажировочных площадок
- Основные направления и содержание требований к *стажировочным и базовым площадкам* с точки зрения признания и использования результатов их работы регионами СФО
- Основные подходы к определению статуса, обязанностей и роли *ведущих консультантов* в модернизации образования. *Экономические основы* работы ведущих консультантов.
- Основные требования к качеству подготовки *ведущих консультантов*
- Механизмы, позволяющие осуществлять *межрегиональную подготовку ведущих консультантов.*

# Задачи на 2012 год (проект)

- *Создать механизмы и формы взаимодействия* регионов СФО по обобщению и распространению опыта работы стажировочных площадок. Для чего, создать рабочую группу на базе **Алтайского** края. Срок представления рекомендаций: **1.06.2012.**
- *Разработать* согласованное Примерное (базовое) *Положение о* 1) *базовой площадке* (**Кемеровская область**); 2) *ведущих консультантах* по вопросам развития образования (**Иркутская область**).  
**Срок: 1.06.2012.**
- *Разработать* типовое межрегиональное *Соглашение о взаимодействии* по работе стажировочных площадок и подготовке ведущих консультантов (**Красноярский край**). **Срок: 1.06.2012.**
- *Заключить Соглашения о взаимодействии*, в т.ч., по организации образовательной миграции за счет средств Комплекса мер на модернизацию общего образования. Регионы. **Срок: до 1.07.2012.**
- *Провести конференцию* (форум, семинар-совещание) с презентацией стажировочных площадок.  
(Новосибирск? Барнаул? Кемерово? Ноябрь? согласовать с МОН?)



# КОМПЛЕКС МЕР ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Алтайском крае

## Итоги 2011 года

## Задачи на 2012 год

### СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

- Обеспечить достигнутое равенство средней зарплаты учителей со средней зарплатой в экономике края в соответствии с обязательствами
- Повысить квалификацию по ФГОС всех учителей начальных классов, 100% руководящих работников, а также более 60% учителей основной школы
- Продолжить привлечение молодых кадров в систему общего образования через предоставление денежной поддержки из бюджета Алтайского края выпускникам высших учебных заведений, впервые приступившим к работе в многокомплектных сельских школах и создание более благоприятных условий для решения жилищных проблем, а также выделение средств на оздоровление педагогов
- Обеспечить дальнейшее развитие региональной системы оценки и управления качеством образования - на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

- Довести оснащенность школ оборудованием для реализации ФГОС в начальной школе до 100%
- Достигнуть полной обеспеченности учебниками за счет бюджетных средств
- Завершить комплектование всех школ интерактивным и мультимедийным оборудованием
- Организовать оснащение школ спортивным и учебно-производственным оборудованием
- Поставить в каждую школу комплект электронных образовательных ресурсов, в т.ч. виртуальных лабораторий
- Реализовать масштабный проект по обновлению (замена окон, устройство кровель) и созданию современных условий в школах.

### РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Оснастить ещё 80 включаемых в пилотный проект по дистанционному образованию школ программно-аппаратными комплексами, что позволит иметь 400 автоматизированных рабочих мест, оснащенных новейшими цифровыми образовательными ресурсами
- Увеличить скорость доступа к сети Интернет за счет запуска нового серверного оборудования
- Приобрести 86 транспортных единиц для перевозки детей и продолжить обновление парка школьных автобусов.
- Продолжить работу краевых методических объединений учителей и профессиональных ассоциаций педагогов
- Усовершенствовать механизм взаимодействия учреждений в рамках школьных округов и образовательных кластеров

*Спасибо за внимание!*

Энергоэффективность (окна, кровли и т.п.)

Учебники и художественная литература

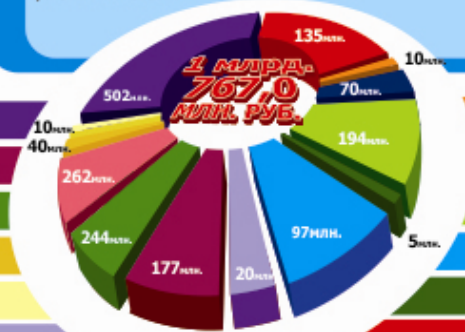
Текущий ремонт (СанПиН)

Повышение квалификации

Дистанционное обучение

Оборудование для ЕГЭ

Учебно-лабораторное оборудование



Учебно-производственное оборудование

Спортивный инвентарь

Компьютерное оборудование

Школьные автобусы

Реконструкция школы (краевой бюджет)

Капитальный ремонт (краевой бюджет)

УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ

### Главный эффект:

смещаются акценты с развития инфраструктуры на получение новых результатов образовательного процесса (прежде всего планируемых в ходе реализации новых образовательных стандартов).

Оборудование для ЕГЭ

Учебно-лабораторное оборудование

Капитальный ремонт (краевой бюджет)

УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ

- **Выработаны требования:**
  - к условиям деятельности ФСП, в том числе к условиям деятельности базовых площадок, к условиям реализации программ стажёрских практик;
  - к образовательным программам, в том числе к программам стажёрских практик;
  - к результатам повышения квалификации работников образования (разработана процедура и инструментарий итоговой аттестации, включая критерии оценки итоговых проектов).
- **Разрабатывается мониторинг отсроченных результатов обучения, в том числе результатов реализации освоенных стажёрами моделей образовательных систем и моделей управления, обеспечивающих современное качество общего образования, в условиях своего ОУ, в том числе в других регионах**
- **Реализованы механизмы институализации деятельности ФСП, сети базовых площадок . Разработаны и утверждены:**
  - Положение о федеральной стажировочной площадке на базе АК ИПКРО,
  - Порядок присвоения статуса базовых площадок федеральной стажировочной площадки на 2011 г.,
  - Положение о базовой площадке федеральной стажировочной площадки,
  - план-график (сетевой график) выполнения работ на базе стажировочной площадки в 2011 г. и др.).